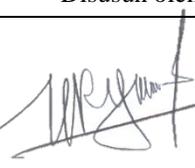
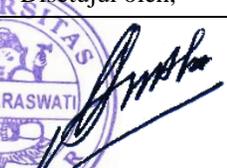
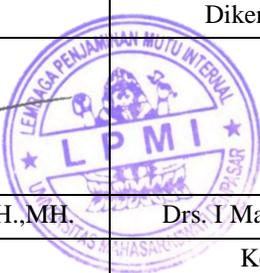
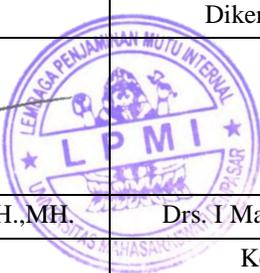
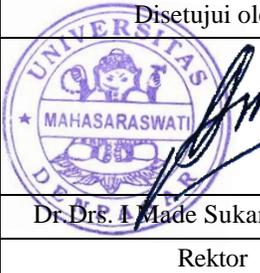


	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI) UNIVERSITAS MAHASARASWATI DENPASAR</b>		
	Sekretariat: Jl. Kamboja No. 11 A Denpasar No. Telp. (0361) 227019 Fax: (0361) 227019 e-mail: lpmi@unmas.ac.id		
<i>STANDAR OPERATIONAL PROCEDURE (SOP)</i>		No. Dokumen	P-LPMI-CPL-106
<b>PENGUKURAN/PENILAIAN CPL</b>		No. Revisi	00
		Tgl. Berlaku	11 Agustus 2020
		Halaman	-

**PENGESAHAN  
Denpasar, 11 Agustus 2020**

Disusun oleh,	Dikendalikan oleh,	Disetujui oleh,
		
		
Dr. I Wayan Gde Wiryawan,SH.,MH.	Drs. I Made Legawa,M.Si.	Dr. Drs. I Made Sukamerta, M.Pd
Wakil Rektor I	Ketua LPMI	Rektor

**1. TUJUAN**

Memberikan panduan teknis dalam proses pengukuran/penilaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) mata kuliah (**CPMK**) untuk semua dosen dan capaian pembelajaran lulusan prodi (**CPLP**) di lingkungan Unmas Denpasar berdasarkan peraturan perundangan yang sedang berlaku

**2. RUANG LINGKUP**

Standar Operasional Prosedur (SOP) pengukuran/penilaian CPMK meliputi : Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan umum, dan Ketrampilan khusus. Sedangkan CPLP meliputi : Pengalaman mahasiswa dalam PK/PKL/PPL, KKN, dan Ujian Tugas Akhir (TA) untuk Program Diploa III, Sarjana, Profesi, dan Magister di lingkungan Unmas Denpasar berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku

**3. PENGERTIAN/DEFINISI**

3.1. Pengukuran/penilaian pembelajaran adalah Kriteria tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah dan atau Kaprodi masing-masing

3.2. **Capaian pembelajaran lulusan mata kuliah (CPMK)** meliputi :

**Sikap** adalah perilaku yang benar dan berbudaya yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan pengabdian pd masyarakat. Sikap berdasarkan SN Dikti berjumlah 10 nomor

**Pengetahuan** adalah penguasaan konsep, teori, metode bidang ilmu melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mhs, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Dijabarkan oleh dosen pengampu MK yang bersangkutan

**Ketrampilan umum** adalah kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan atau instrument melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mhs, penelitian dan pengabdian kpd masyarakat secara umum. Ketrampilan umum berdasarkan SN Dikti berjumlah 8 nomor

**Ketrampilan khusus** adalah ketrampilan teknis untuk melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan atau instrument melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mhs, penelitian dan pengabdian kpd masyarakat secara teknis atau khusus. Dijabarkan oleh dosen pengampu MK yang bersangkutan

3.3. **Capaian pembelajaran lulusan prodi (CPLP)** meliputi :

**Pengalaman praktik mahasiswa** dibidang keilmuan masing-masing dalam jangka waktu tertentu seperti : Pelatihan kerja (PK), Kerja praktek (KP), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Magang, Kuliah Kerja Nyata (KKN), Kegiatan Laboratorium tertentu, dan Profesi tertentu

**Praktek penyusunan/pembimbingan dan ujian tugas akhir (TA)** yang meliputi Program Diploma III, Sarjana, Profesi dan Magister.

Pengukuran CPLP yang sering disebut profil lulusan prodi perlu divalidasi kompetensi mana dari mata kuliah tertentu yang dukungannya bisa dicapai 80% ke atas dan kompetensi mana dari mata kuliah tertentu yang pencapaiannya antara 65% sd 79 % serta kompetensi mana dari mata kuliah tertentu yang pencapaiannya 65% ke bawah memberi dukungan kepada CPLP kaprodi sangat perlu membuat rencana tindak lanjut (RTL) sebagai dasar untuk merancang/menetapkan PDCA lebih lanjut di setiap program studi

Hal ini dilakukan dengan prinsip meta evaluasi dalam bentuk Tesur Studi output yang menjadi sudah menjadi outcome pada DUDI tertentu di fokuskan pada KINERJA/PERFORMANCE lulusan seperti : output yg belum menjabat shg menjadi pejabat tertentu, yang jabatannya masih kepala seksi bisa naik menjadi kepala bidang dan selanjutnya bisa naik menjadi kepala bagian serta bisa naik menjadi Kepala Dinas di sejumlah institusi pemerintah provinsi bali maupun institusi swasta di Provinsi Bali dan yang dapat melanjutkan studi ke program S2/S3 yang linier dengan dengan keilmuan sebelumnya dan lulus dengan hasil baik .

Hal ini dilakukan untuk menaikkan posisi tawar dan promosi kenaikan perolehan mahasiswa baru pada tahun akademik berikutnya

- 3.4. Prinsip pengukuran/penilaian adalah Edukatif (pencapaian CPL), Otentik (proses dan hasil belajar mhs), Objektif (jujur), Akuntabel (sesuai prosedur dan kriteria), dan transparan (dapat diakses)
- 3.5. Teknik pengukuran/penilaian adalah Observasi (sikap), Tes lisan, tes tertulis, unjuk kerja, angket dan partisipasi untuk pengetahuan dan ketrampilan
- 3.6. Instrumen pengukuran/ penilaian ranah praktek/ketrampilan/psikomotorik adalah dalam bentuk **rubrik skor** Skala 5 atau skala 100
- 3.7. Rekapitulasi hasil Pengukuran/Penilaian SMT III, MK Analisis Data Tesis

No	Nama Mhs	NPM	Penilaian Proses				Nilai Akhir			Keputusan
			Sikap Bobot 10%	Pengetahuan Bobot 30%	Ketrampilan Umum Bobot 25%	Ketrampilan Khusus Bobot 35%	Tugas Bobot 15%	UTS Bobot 35%	UAS Bobot 50%	
1	Wayan MB		85	87	85	86	86	87	90	A=4
2	Made Ada		86	88	86	87	87	87	90	A=4
Dst										

### 3.8. Rekapitulasi Peserta Ujian dan Interval Skor Serta Nilai Akhir

Rekap Ujian	Orang	Nilai Akhir		
Jumlah Peserta	.....			
Tidak Hadir	.....	Interval skor	Nilai Huruf	Bobot
Nilai A	.....	85 – 100	A	4
Nilai B	.....	75 – 84	B	3
Nilai C	.....	55 – 74	C	2
Nilai D	.....	45 – 54	D	1
Nilai E	.....	0 - 44	E	0

3.9. Batas minimal lulus CPMK adalah nilai B=3 (kategori baik) untuk profesi dan magister, bila memperoleh nilai C=2 (Cukup) yang artinya belum lulus mahasiswa dapat memperbaiki dengan ikut her di UAS, bila dapat nilai D=1 (kategori kurang) harus memprogram remidi (hanya mengikuti beberapa

kuliah dan harus mengikuti UAS pada semester selanjutnya; sedangkan bila memperoleh nilai E=0 (kategori sangat kurang) harus memprogram kembali dan harus kuliah penuh serta mengikuti UAS pada semester selanjutnya.

- 3.10. Batas minimal lulus CPMK adalah nilai C=2 (kategori cukup) untuk program Diploma III dan Sarjana. Bila memperoleh nilai D=1 (kategori kurang) artinya belum lulus mahasiswa dapat memperbaiki dengan ikut her di UAS; sedangkan bila memperoleh nilai E=0 (kategori sangat kurang) harus memprogram kembali dan harus kuliah penuh serta mengikuti UAS pada smt selanjutnya.
- 3.11. Bobot pengukuran/penilaian CPMK adalah : Tugas yang terdiri dari : Tugas individu, kelompok, laporan, dan presentasi sebanyak 15%. UTS sebanyak 35%, dan UAS sebanyak 50%
- 3.12. Bobot pengukuran/penilaian CPLP Kepala Prodi adalah :  
Pengalaman praktik keilmuan (PK,PKL,PPL) yang meliputi : Laporan tertulis 20%, Ujian laporan tertulis dan atau profesi 25%, Kreativitas, inovasi,ide/gagasan dilapangan 40%, Ketua organisasi 10% dan Anggota 5%
- 3.13. Format RPS dan pengukuran/asesmen CPL dari LPMI bersifat minimum rekrutmen dengan dengan demikian untuk mencapai maksimum rekrutmen dipersilahkan Program studi untuk mengembangkan sesuai kekhususannya di setiap prodi masing-masing dengan tujuan mencapai OBE internasional dalam rangka peningkatan daya saing output dan outcome di DUDI terkait dalam bentuk prestasi kinerja,dan studi lanjut ke S3 serta kepuasan stakehoders yang terkait

Contoh CPMK. Mata Kuliah Analisis Data Tesis:

**A. CPMK Analisis Data Tesis**

**SIKAP, DENGAN BOBOT 10%**

1. Bertakwa kpd Tuhan Yang Maha Kuasa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam memilih analisis data tesis
2. Menjunjung tinggi nilai objektivitas dan kejujuran dalam memilih analisis data tesis
3. Memiliki sikap kepekaan social terhadap perkembangan metode analisis data tesis
4. Memiliki sikap Disiplin, objektif dan menghindari plagiarism dlm memilih dan menentukan analisis data tesis

**PENGETAHUAN, DENGAN BOBOT 20%**

1. Menguasai teori analisis data tesis baik analisis data kuantitatif dan kualitatif atau kombinasi keduanya
2. Menguasai teori analisis data tesis untuk konsentrasi perencanaan wilayah, pengelolaan lingkungan dan pemberdayaan masyarakat
3. Menguasai metode pemecahan masalah analisis data kuantitatif, kualitatif atau kombinasi keduanya

**KETRAMPILAN UMUM, DENGAN BOBOT 20%**

1. Mengembangkan pemikiran kritis, kreatif dan inovatif dalam memilih analisis kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya
2. Menyusun road map analisis kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya
3. Mengenal jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional untuk unggah artikel
4. Melakukan relevansi antara analisis kuantitatif dan kualitatif atau kombinasi keduanya dengan data yang diperoleh
5. Mengelola dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat untuk semester yang sama

**KETERAMPILAN KHUSUS, DENGAN BOBOT 25%**

1. Trampil mengaplikasikan pemikiran kritis, kreatif dan inovatif dalam analisis kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya
2. Trampil memilih teknik aplikasi/rumus analisis kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya
3. Trampil dalam menghubungkan analisis kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya dengan instrument dan data penelitian
4. Trampil latihan analisis data tesis dengan aplikasi atau rumus analisis kuantitatif, kualitatif atau kombinasi keduanya

**PENGALAMAN PRAKTIK MAHASISWA, DENGAN BOBOT 25%**

1. Praktik/presentasi analisis data tesis (data disediakan) dengan analisis metode kuantitatif rumus manual atau aplikasi
2. Praktik/presentasi analisis data tesis (data disediakan) dengan analisis metode kualitatif khusus
3. Praktik/presentasi analisis data tesis (data disediakan) dengan mixed method (kombinasi kuantitatif dan kualitatif)
4. Praktik menyimpan dan menemukan kembali hasil analisis data kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya
5. Praktik/simulasi menjamin kesahihan analisis data tesis dan mencegah praktik plagiarism analisis data tesis

Untuk CPLP Pengalaman praktik KKN (Program Sarjana) yang meliputi : Laporan tertulis 20%, Ujian laporan 25%, Kreativitas, inovasi, ide/gagasan dilapangan 40%, Ketua organisasi 10% dan Anggota 5%

Untuk Pengalaman praktik penyusunan tugas akhir (TA) DIII, Sarjana, Profesi, dan Magister yang meliputi : Proposal TA 10%, Ujian/seminar/kolokium proposal TA 15%, Proses bimbingan Bab 1 sd 5 sebanyak 30%, dan ujian Profesi/TA sebanyak 45%

3.14. IPK yudisium Program DIII adalah : 2,50 sd 3,0 = Predikat memuaskan, 3,01 sd 3,50 = Predikat sangat memuaskan dan 3,51 sd 4,0 predikat pujian

3.15. IPK yudisium Sarjana : 2,76 sd 3,0 = Predikat memuaskan, 3,01 sd 3,50 = Predikat sangat memuaskan dan 3,51 sd 4,0 predikat pujian

3.16. IPK yudisium Profesi/Magister : 3,0 sd 3,50 predikat memuaskan, 3,51 sd 3,75 predikat sangat memuaskan dan 3,76 sd 4,0 predikat pujian

3.17. Bila mahasiswa sudah lulus/yudisium/wisuda memenuhi persyaratan lainnya berhak mendapatkan Ijazah dan transkrip nilai untuk Level 5 bagi DIII, Level 6 bagi Sarjana, Level 7 bagi profesi, dan Level 8 bagi Magister, Sertifikat kompetensi bagi yang memiliki prestasi di luar program studinya, dan mendapat surat keterangan pengganti ijazah (SKPI)

#### **4. DAFTAR PUSTAKA ATAU REFERENSI**

- 1). Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 2). Permendikbud RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- 3). Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015, juncto nomor 50 tahun 2018, juncto Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 4). Permen PAN RB Nommor 17/2013 dan Nomor 46/3023 tentang Pelaksanaan Penelitian dan Pendidikan Dosen di PT

- 5). Black, Paul and Dylan William. The Value Of Formative Assessment, 2015, American Council Of education Ory Press Pub
- 6). Denova, Charles C. The Construction For Sumatif Assessment, New York Reinhold Com. 2014
- 7). Fernandes, H.J.X. Construction Of An Achievement Test. Jakarta : Penelitian BP3K. 2014
- 8). Panduan Pendidikan dan Pembelajaran di Lingkungan Unmas Denpasar 2018

## **5. PENGUKURAN KHUSUS CPMK ANALISIS DATA TESIS BOBOT 100%**

### 5.1 Pengukuran Sikap Dengan Bobot 5% yang meliputi:

- a. Menunjukkan sikap religius, skor 0 sd 100
- b. Menunjukkan sikap objektif dan kejujuran, skor 0 sd 100
- c. Menunjukkan sikap/kepekaan social, partisipasi aktif, skor 0 sd 100
- d. Menunjukkan sikap disiplin, objektif, hindari plagiarism, skor 0 sd 100

### 5.2 PENGETAHUAN, DENGAN BOBOT 20%

- a. Menguasai teori analisis data tesis baik analisis data kuantitatif dan analisis kualitatif atau kombinasi keduanya, skor 0 sd 100
- b. Menguasai teori analisis data tesis untuk konsentrasi perencanaan wilayah, pengelolaan lingkungan dan pemberdayaan masyarakat, skor 0 sd 100
- c. Menguasai metode pemecahan masalah analisis data kuantitatif, analisis data kualitatif atau kombinasi keduanya, skor 0 sd 100

### 5.3 KETRAMPILAN UMUM, DENGAN BOBOT 20%

- a. Mengembangkan pemikiran kritis, kreatif dan inovatif dalam memilih analisis kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya, skor 0 sd 100
- b. Menyusun road map analisis kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya, skor 0 sd 100
- c. Mengenal jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional untuk

unggah artikel, skor 0 sd 100

- d. Melakukan relevansi antara analisis kuantitatif dan kualitatif atau kombinasi keduanya dengan data yang diperoleh, skor 0 sd 100
- e. Mengelola dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat untuk semester yang sama, skor 0 sd 100

#### 5.4 KETERAMPILAN KHUSUS, DENGAN BOBOT 25%

- a. Terampil mengaplikasikan pemikiran kritis, kreatif dan inovatif dalam analisis kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya, skor 0 sd 100
- b. Terampil memilih teknik aplikasi/rumus analisis kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya, skor 0 sd 100
- c. Terampil dalam menghubungkan analisis kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya dengan instrument dan data penelitian, skor 0 sd 100
- d. Terampil latihan analisis data tesis dengan aplikasi atau rumus analisis kuantitatif, kualitatif atau kombinasi keduanya, skor 0 sd 100

#### 5.5 PENGALAMAN PRAKTIK MAHASISWA, DENGAN BOBOT 25%

- a. Praktik/presentasi analisis data tesis (data disediakan) dengan analisis metode kuantitatif rumus manual atau aplikasi, dengan skor 0 sd 100
- b. Praktik/presentasi analisis data tesis (data disediakan) dengan analisis metode kualitatif khusus, dengan skor 0 sd 100
- c. Praktik/presentasi analisis data tesis (data disediakan) dengan mixed method (kombinasi kuantitatif dan kualitatif), dengan skor 0 sd 100
- d. Praktik menyimpan dan menemukan kembali hasil analisis data kuantitatif, kualitatif dan kombinasi keduanya, dengan skor 0 sd 100
- e. Praktik/simulasi menjamin kesahihan analisis data tesis dan mencegah praktik plagiarisme analisis data tesis, dengan skor 0 sd 100

## 6. DOKUMEN PENDUKUNG

No.	Nama Dokumen Pendukung	Sumber
1.	Kurikulum Berbasis KKNi Unmas Denpasar	Unmas Denpasar
2.	Pedoman Studi PPs Unmas Denpasar	PPs Unmas Denpasar
3.	Panduan Penyusunan RPS PPs Unmas Denpasar	PPs Unmas Denpasar
4.	RPS MK Analisis Data Tesis	Dosen Pengampu