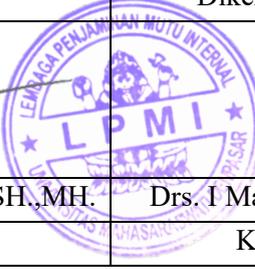
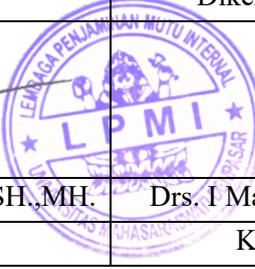
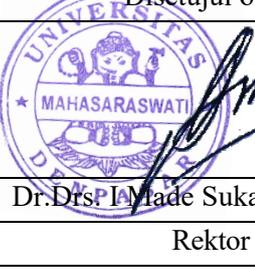


	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI) UNIVERSITAS MAHASARASWATI DENPASAR	
	Sekretariat: Jl. Kamboja No. 11 A Denpasar No. Telp. (0361) 227019 Fax: (0361) 227019 e-mail: lpmi@unmas.ac.id	
STANDAR OPERATIONAL PROCEDURE (SOP)	No. Dokumen	P-LPMI-Pbl-067
MONEV PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi	001
	Tgl. Berlaku	12 Desember 2020
	Halaman	-

**PENGESAHAN
Denpasar, 12 Desember 2020**

Disusun oleh,	Dikendalikan oleh,	Disetujui oleh,
		
		
Dr. I Wayan Gde Wiryawan, SH., MH.	Drs. I Made Legawa, M.Si.	Dr. Drs. I Made Sukamerta, M.Pd
Wakil Rektor I	Ketua LPMI	Rektor

A. TUJUAN MONEV

1. *Monitoring* dan evaluasi (*monev*) pembelajaran bertujuan untuk pemantauan pembelajaran dan pengendalian linieritas program atau perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaan disetiap program studi serta menilai kualitas proses dan produk pembelajaran secara berkala dengan menggunakan criteria yang relevan.
2. Mengetahui apakah komponen-komponen pembelajaran di *review* setiap semester/tahun dan kemudian di *update*
3. Memantau tujuan dan dampak pembelajaran telah dicapa isesuai SN Dikti yang telah dikembangkan
4. Memantau komponen pembelajaran pada setiap mata kuliah telah ditinjau dan diperbarui sesuai kebutuhan setiap semester/setiap tahunnya
5. Menginformasikan KPS, dosen, mahasiswa dan manajemen di Fak/PPs dan prodi untuk merefleksikan rancangan pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu pendidikan
6. Mengidentifikasi komponen yang perlu diperbaiki dan strategi perbaikannya
7. Meningkatkan performansi UNMAS DENPASAR secara keseluruhan.

B. RUANG LINGKUP

Monev perangkat pembelajaran meliputi : kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, bahan kajian/ modul/ *hand out*, *profile* lulusan prodi, rencana pembelajaran semester (RPS), capaian pembelajaran lulusan (CPL), dan perangkat pembelajaran lainnya.

C. DEFINISI

1. *Monev* adalah kegiatan pemantauan untuk pengendalian keserasian antara program/perencanaan dengan pelaksanaan di prodi berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.
2. *Monev* pembelajaran adalah kegiatan pengendalian proses pembelajaran agar sesuai dengan perangkat pembelajaran yang ditetapkan sebelumnya
3. Evaluasi adalah assesmen terhadap proses dan produk pembelajaran berdasarkan kriteria penilaian SN Dikti
4. Kriteria CPL terdiri dari : Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan, Penilaian ketrampilan umum, Penilaian keterampilan khusus dan Penilaian pengalaman belajar mahasiswa untuk mewujudkan *profile* lulusan setiap prodi

D. PROSEDUR

1. PERSIAPAN

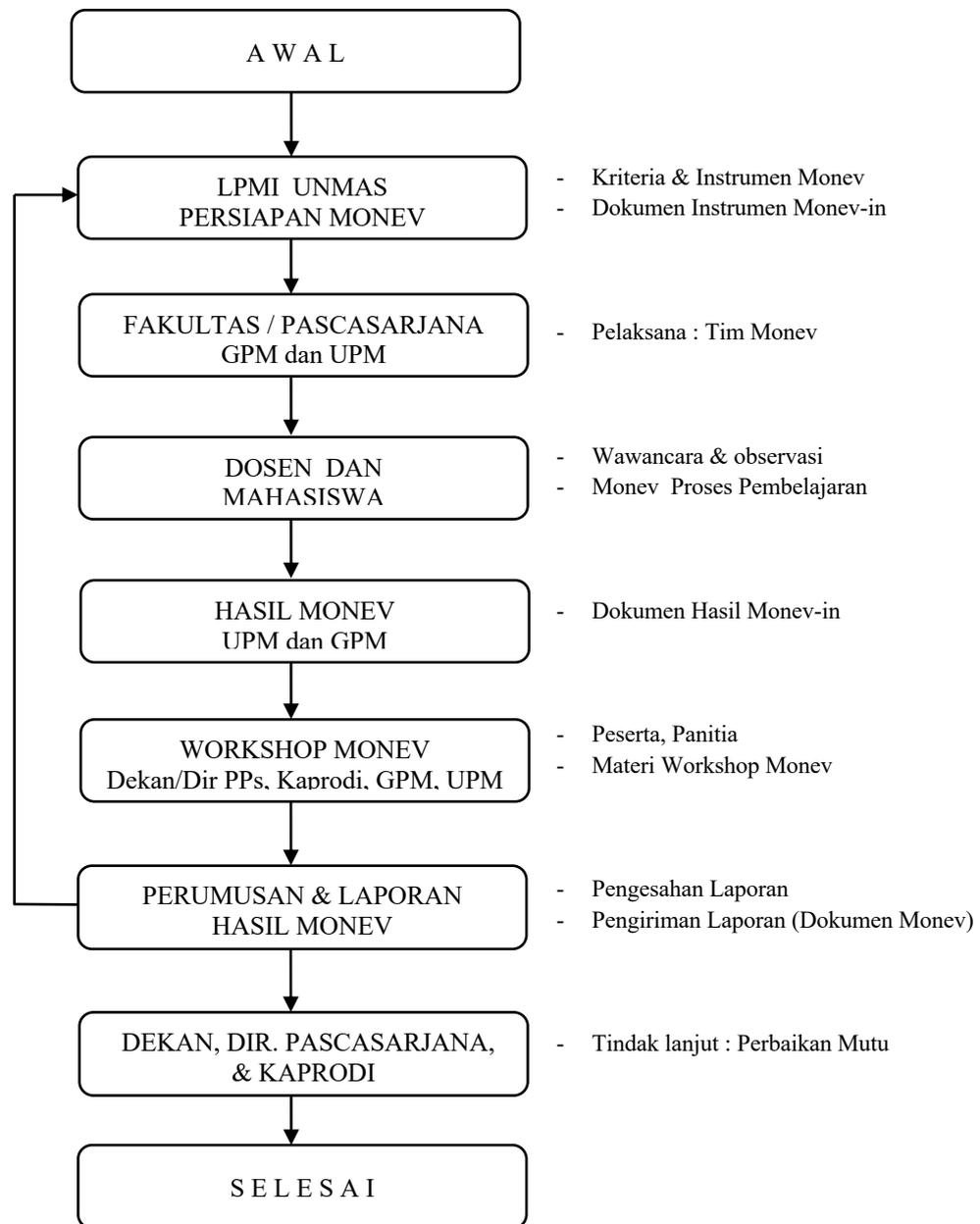
- a. Persiapan dilakukan melalui kegiatan :
- b. Penyusunan jadwal *monev* untuk KPS dan Mahasiswa
- c. Penetapan Tim *monev* dari LPMI (terlampir)
- d. Penetapan instrumen *monev* dari LPMI (terlampir).
- e. Penyiapan administrasi yang diperlukan

2. PELAKSANAAN

- a. Ketua Unit Penjamin Mutu Prodi menyampaikan jadwal *monev* kepada ketua program studi dan mahasiswa masing-masing
- b. Tim *Monev* melakukan *monev* terhadap standar nasional pendidikan (SN Dikti) yang dalam hal ini difokuskan pada proses pembelajaran
- c. Tim *Monev* melakukan penyusunan laporan hasil *monev*, berdasarkan format (terlampir).

- d. Tim *Monev* mempresentasikan laporan hasil *monev* dalam *workshop* GPM/UPM yang dihadiri oleh pimpinan Fak/PPs, KPS dan Dosen yang terkait
- e. Pengesahan laporan *monev* oleh UPM

3. BAGAN ALIR



E. SASARAN *MONEV* PEMBELAJARAN

1. Ketua Program Studi (KPS)
2. Mahasiswa

F. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan *money* di UNMAS DENPASAR adalah sebagai berikut :

1. Mengembangkan *instrument money* (berupa kuesioner pelaksanaan proses pembelajaran, yang meliputi standar kurikulum, sumber daya manusia, sarana, aktifitas dalam pembelajaran, suasana akademik dan kompetensi lulusan.
2. Mengembangkan *instrument money* yang akan diisi oleh KPS dan mahasiswa
3. Mendistribusikan kuisisioner keprodi dilingkungan UNMAS DENPASAR untuk diisi oleh KPS dan Mahasiswa
4. Melaksanakan evaluasi terhadap keseluruhan *instrument Money*
5. Mengembangkan *check list* untuk pelaksanaan verifikasi terhadap hasil evaluasi *instrument movev*
6. Membuat laporan akhir hasil *money* pembelajaran secara menyeluruh
7. Menyerahkan laporan hasil *money* ke pimpinan UNMAS DENPASAR untuk dilakukan *feedback*/tindak lanjut perbaikan/peningkatan

G. INSTRUMEN DIJAWAB/DIISI

Instrumen dijawab/diisi oleh semua KPS dan mahasiswa.

1. Instrumen dijawab/diisi oleh KPS (terlampir)
2. Instrumen dijawab/diisi oleh Mahasiswa (terlampir)

H. REFERENSI

1. Peraturan Ristek Dikti No.44/2015, SN Dikti dan Statuta Unmas Denpasar
2. Pedoman Akademik
Lampiran SOP : SOP-LPMI-Unmas-39
Tentang : *MONEV* PROSES PEMBELAJARAN DI UNMAS

INSTRUMEN *MONEV* PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI DILINGKUNGAN
UNIVERSITAS MAHASARASWATI DENPASAR

Prodi	:	Nama KPS	:
Jurusan	:	Tandatangan KPS	:
Fakultas	:	Pengesahan Dekan	:
Tgl/Bln/Thn	:	Tandatangan Dekan	:

Beri tanda silang (x) pada kotak yang disediakan dan/diisi sesuai permintaan.

A. KURIKULUM

1	Berapa kali prodi anda telah melakukan penyesuaian Kurikulum dalam 5 tahun terakhir	a. 0 kali b. 1 kali c. 2 kali b. 3 kali
2	Tahun berapa terakhir melakukan penyesuaian kurikulum.?	
3	Apakah <i>tracer study</i> dilakukan didalam perencanaan Penyesuaian kurikulum.?	a. Ya b. Tidak
4	Kalau Ya, bagaimana metode yang anda gunakan untuk Melakukan <i>tracer study</i> .?	a. Kuesioner b. Telepon c. <i>E-mail</i> d. Kunjungan langsung
5	Realisasi <i>tracer study</i> dari target responden yang ditentukan.?	a. 10 – 25 % b. 26 – 50 % c. 51 – 75 % d. 76 – 100%
6	Apakah <i>stakeholder survey</i> telah dilakukan dalam penyesuaian kurikulum.?	a. Ya b. Tidak
7	Kalau Ya, bagaimana metode yang anda gunakan untuk Melakukan <i>stakeholder survey</i> .?	a. Kuesioner b. Telepon c. <i>E-mail</i> d. Kunjungan langsung e. Pertemuan dikampus
8	Relalisasi <i>stakeholder survey</i> dari target responden yang ditentukan.?	a. 10 – 25 % b. 26 – 50 % c. 51 – 75 % d. 76 – 100%
9	Sejauhmana <i>tracer study</i> dan <i>stakeholder survey</i> telah membantu secara berarti mengidentifikasi <i>skills (hard skill dan soft skill)</i> yang dibutuhkan oleh pasar kerja.?	a. Sangat berarti b. Cukup berarti c. Kurang berarti d. Tidak berarti

10	Visi dalam pembuatan kurikulum diperlukan agar kurikulum tersebut dapat berlaku relative lama dalam pasar kerja yang dinamis. Siapa saja yang memberikan kontribusi terkait dengan perumusan visi tersebut.?	a. Dosen senior b. Ahli dari UNMAS c. Ahli dari asosiasi profesional d.(lainnya)
11	Apakah anda melakukan <i>benchmarking</i> terhadap universitas lain dalam pembuatan atau penyesuaian kurikulum.?	a. Ya b. Tidak
12	Kalau Ya, <i>benchmarking</i> dilakukan terhadap universitas mana.? Sebutkan.	a. b. c.
13	Apakah anda sebagai KPS sudah menetapkan Profile Lulusan prodi....?	a. Ya b. Tidak
14	Persentase dosen di program studi yang membuat RPS	a. 10 – 25 % b. 26 – 50 % c. 51 – 75 % d. 76 – 100%
15	Persentase dosen program studi yang menerapkan 8 standar nasional pendidikan dari Per Ristek Dikti No 44/2015	a. 10 – 25 % b. 26 – 50 % c. 51 – 75 % d. 76 – 100%
16	Persentase dosen program studi yang melakukan assesmen atau penilaian sesuai dengan Per Ristek Dikti No 44/2015	a. 10 – 25 % b. 26 – 50 % c. 51 – 75 % d. 76 – 100%
17	Menurut anda, apakah kurikulum yang tersedia sekarang ini perlu di <i>update</i> .?	a. Perlu b. Tidak perlu
18	Apakah program studi anda dewasa ini melaksanakan KBK dan KKNI	a. Ya b. Tidak
19	Sejak tahun berapa program studi anda melaksanakan kurikulum berbasis KKNI	a. Tahun 2014 b. Tahun 2015 c. Tahun 2016 d. Tahun 2017 e. Tahun 2018

B. DOSEN & TENAGA PENDUKUNG

20	Jumlah dosen yang aktif dengan kualifikasi pendidikan akhir	a. S2.....org b. S3.....org c. SP1.....org d. SP2.....org
----	---	--

21	Jumlah dosen yang aktif dengan kualifikasi pendidikan akhir dalam negeri	a. S2.....org b. S3.....org c. SP1.....org d. SP2.....org
22	Jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan akhir luar negeri	a. S2.....org b. S3.....org c. SP1.....org d. SP2.....org
23	Jumlah dosen yang aktif mengajar dan memiliki jabatan fungsional (Jafung)	a. AA 150.....org b. Lektor 200.....org c. Lektor 300.....org d. LK 400.....org e. LK 550.....org f. LK 700.....org g. Gubesorg
24	Rasio dosen prodi VS mahasiswa prodi
25	Jumlah dosen tetap prodi	a. PNS Dpk:.....org b. tetap Yys.....org
26	Jumlah rata-rata SKS yang diampu setiap dosen dalam satu SemesterSKS
27	Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran dalam satu semester	a. 14 sd 16 x P b. 10 sd 13 x P c. 8 sd 9 x P d. 7 xP ke bawah
28	Apakah semua dosen dapat berdisiplin ketika melaksanakan pembelajaran di kelas atau di Lab (Mulai dan berakhir sesuai jadwal)	a. Ya b. Tidak c. Tidak tahu
29	Alokasi waktu 1 sks pembelajaran tatap muka kelas/lab di program studi anda adalah	a. 35 Menit b. 45 menit b. 50 menit
30	Soal UTS dan soal UAS dari setiap dosen pengampu mata kuliah	a. Uraian.....% b. Objektif.....% c. Tidak tahu.....%
31	Sesudah UAS berapa persen yang menyerahkan hasil UAS tepat waktu berkaitan dengan laporan PD-DIKTI	a. 80% sd 100 % b. 50% sd 79 % c. 0 sd 49%
32	Berapa persen dosen anda yang menyerahkan hasil UAS pada kolom Nilai Tugas, UTS, UAS dengan skor angka dan kolom Nilai akhir dengan nilai A/B/C/D/E dengan bobot 4/3/2/1/0	a. 80% sd 100 % b. 50% sd 79 % c. 0 sd 49%

33	Jumlah tenaga teknis laboratorium yang dimiliki oleh fakultas/program studiorg
34	Kualifikasi pendidikan tenaga teknis laboratorium yang aktif	S1.....org S2.....org
35	Jumlah tenaga teknis laboratorium yang telah mendapatkan pendidikan tambahan terkait dengan pekerjaannyaorg, dari total.....org

C. SARANA & PRASARANA

36	Ruang kuliah yang dikelola oleh prodi	Jumlah.....ruang Luas.....m ²
37	Ruang laboratorium yang dikelola oleh prodi	Jumlah.....ruang Luas.....m ²
38	Peralatan laboratorium yang dimiliki oleh prodi	a. Sangat kurang b. Kurang c. Cukup d. Lebih
39	Ruang baca yang dimiliki oleh prodi	Jumlah.....ruang Luas.....m ²
40	Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki ruang Baca prodi	Buku teks.....buah Jurnal.....buah Pustaka lainnya.....buah
41	Komputer yang dimiliki dan dapat diakses oleh mahasiswa untuk kegiatan pembelajaran	Jumlah.....buah
42	Komputer yang dimiliki yang dapat diakses untuk proses Pembelajaran	Jumlah.....buah
43	Ketersediaan hotspot untuk akses internet sebagai sumber pembelajaran di prodi	a. Belum tersedia b. Sudah tersedia
44	Kalau hotspot tersedia, gambaran persentase mahasiswa yang Memanfaatkannya	a. Dibawah 25% b. 26 – 50 % c. 51 – 75 % d. Diatas 76 %
45	Jumlah laptop yang dimiliki prodi digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran oleh dosen	Jumlah.....buah
46	LCD Proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran	Jumlah.....buah
47	Intensitas penggunaan LCD projector untuk proses Pembelajaran	a. Kurang b. Cukup c. Intensif

D. AKTIVITAS DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Proses Pembelajaran

48	Apakah manual prosedur pelaksanaan perkuliahan yang Menyangkut peran, kewajiban dan tanggung jawab dosen, staff administrasi dan mahasiswa telah tersedia?	a. Belum b. Sudah
49	KalauSUDAH, apakah manual prosedur tersebut dibagikan Kepada mahasiswa/dosen.?	a. Ya, untuk dosensaja b. Ya, untuk dosen c. dan mahasiswa saja
42	Jumlah rata-rata mahasiswa/prodi/angkatan (3 tahun terakhir)org
43	Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS	a. Dibawah 25% b. 26 – 50 % c. 51 – 75 % b. Diatas 76 %
44	Persentase kesediaan bahan kajian (handout/buku ajar/modul)	a. Dibawah 25% b. 26 – 50 % c. 51 – 75 % d. Diatas 76 %
45	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan Per-semester	a. Dibawah 25% b. 26 – 50 % c. 51 – 75 % d. Diatas 76 %
46	Rata-rata mahasiswa yang memanfaatkan ruang baca yang tersedia di prodi anda..? (3 tahun terakhir)orang/hari
47	Rata-rata dosen yang memanfaatkan ruang baca yang tersedia di prodi anda? (3 tahun terakhir)orang/hari

Sistem Penilaian dan Evaluasi

48	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	Absen% Tugas% UTS% UAS% Lainnya.....%
49	Apakah tersedia formulir evaluasi perkuliahan yang diisi oleh Mahasiswa setiap akhir semester	a. Ya b. Tidak
50	Apakah hasil evaluasi yang diisi oleh mahasiswa tersebut disampaikan atau diumumkan kepada dosen/mahasiswa	a. Tidak disampaikan b. Hanya disampaikan kepada dosen c. Disampaikan kepada dosen dan mahasiswa
51	Apakah telah diberlakukan <i>reward and punishment</i> bagi Dosen berdasarkan evaluasi kinerja menyeluruh termasuk hasil evaluasi mahasiswa dalam proses pembelajaran.?	a. Sudah b. Belum
52	Kalau SUDAH, apakah sistem tersebut efektif untuk memperbaiki kinerja dosen, termasuk kinerja menyeluruh program studi anda.?	a. Kurang b. Cukup c. efektif

E. SUASANA AKADEMIK

53	Apakah anda menyediakan bimbingan dan konseling bagi Mahasiswa	a. Ya b. Tidak
54	BilaYa, sejauh mana bimbingan dan konseling tersebut sudah efektif untuk membantu mahasiswa.?	a. Kurang b. Cukup c. Efektif
55	Apakah kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi Anda sudah mendapat perhatian.?	a. Sudah b. Belum
56	Kalau SUDAH, apa saja yang sudah disediakan terkait dengan Kesehatan dan keamanan lingkungan tersebut.?	a. Satpam b. Toilet dengan kebersihan yang memadai c. Kebersihan ruang terbuka dan tertutup yang memadai d. Kebersihan kantin yang memadai e. Keamanan dan kebersihan laboratorium yang memadai. f.
57	Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	a. Tidak b. Tersedia
58	Ketersediaan ruang-ruang terbuka yang nyaman untuk kegiatan diskusi mahasiswa?	a. Tidak b. Tersedia
59	Apakah mahasiswa diberikan akses untuk memberikan Masukan terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik?	a. Ya b. Tidak
60	Apakah wadah aktifitas ko-kurikuler telah disediakan dan dimanfaatkan?	a. Belum tersedia b. Sudah tapi tidak dimanfaatkan b. Sudah tapi kurang di manfaatkan c. Sudah dan di manfaatkan dengan baik
61	Kalau sudah er sedia,wadah aktifitas ko-kurikuler apa saja Yang ada? Sebutkan.	a. b.

F. KOMPETENSI LULUSAN

62	Rata-rata IPK lulusan (3 tahun terakhir)	2016 :..... 2017 :..... 2018 :.....
61	Rata-rata masa studi lulusan (3 tahun terakhir)	2016 :..... 2017 :..... 2018 :.....

62	Rata-rata penyelesaian skripsi/tugas akhir	2016 :..... 2017 :..... 2018 :.....
63	Kapan <i>tracer study</i> yang terakhir dilakukan untuk prodi anda.	Tahun.....
64	Berdasarkan <i>tracer study</i> tersebut, berapa rata-rata masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama?	a. Dibawah 3 bulan b. 3-5 bulan c. 6-8 bulan d. 9-11 bulan e. Diatas 12 bulan
65	Berdasarkan <i>tracer study</i> tersebut, berapa rata-rata gaji yang didapatkan lulusan untuk pekerjaan pertama?	a. 1 Juta b. 1 Juta – 3Juta c. 3 Juta – 5Juta d. 5 Juta – 10Juta e. Diatas 10 Juta

Denpasar,.....
KPS.....,

(_____)
NIP/NIK :

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN EVALUASI PERKULIAHAN
OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI DILINGKUNGAN
UNIVERSITAS MAHASARASWATI DENPASAR

1. Identitas dosen yang dinilai

Nama Dosen :
Fakultas :
Mata kuliah :
Program Studi :
Jadwal kuliah :

2. Identitas Mahasiswa yang menilai

Nama Mahasiswa :
Fakultas :
Matakuliah :
Program Studi :
Jadwal kuliah :

3. Petunjuk Penilaian

- a. Saudara diminta memberikan penilaian terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan tugas pembelajaran sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
- b. Penilaian dengan memberikan tanda check (✓) pada skala penilaian yang telah ditetapkan.
- c. Skala penilaian :
 1. = Sangat tidak memuaskan
 2. = Tidak memuaskan
 3. = Cukup
 4. = Memuaskan
 5. = Sangat memuaskan

No	Pertanyaan	Jumlah Jawaban Bernilai					Total Nilai	Indeks
		1	2	3	4	5		
1	Kesiapan memberikan kuliah (SAP/RPS, Buku,dan lain-lain)							
2	Kejelasan menyampaikan materi dan jawaban terhadap pertanyaan kelas							
3	Sistematis penyampaian materi perkuliahan dengan jelas							
4	Kemampuan menjelaskan bahan kajian secara tepat dan menarik							
5	Kemampuan memberikan contoh secara relevan dari materi yang diajarkan							
6	Penguasaan terhadap materi pembelajaran							
7	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku							
8	Kewibawaan sebagai pribadi dosen							
9	Kemampuan dalam mengendalikan diri dalam berbagai situasi							
10	Adil dalam memperlakukan siswa							
11	Kemampuan dalam mengendalikan diri dalam berbagai situasi							
12	Kemampuan berkomunikasi							
13	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi diluar kelas							
14	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya							
15	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)							
16	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa							
17	Kehadiran dosen dalam perkuliahan							
18	Kerapihan dan penampilan dalam berbusana							

Sebutkan 3 hal yang **baik** dari mata kuliah ini :

1.
2.
3.

Sebutkan 3 hal yang dapat meningkatkan **kualitas** perkuliahan ini :

1.
2.
3.

Denpasar,.....
Mahasiswa Yang Menilai,

(.....)
NIM :