



# RKAT 2023

## INTERNATIONAL TEACHING NETWORK



 (0361) 227019

 <https://unmas.ac.id>

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Visi Universitas Mahasaraswati Denpasar .....	3
1.3 Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar .....	3
1.4 Tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar .....	4
1.5 Strategi Universitas Mahasaraswati Denpasar .....	4
1.6 Sasaran Universitas Mahasaraswati Denpasar .....	5
1.7 Dasar Hukum .....	5
<b>BAB II</b> .....	6
<b>RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2021-2025</b> .....	6
2.1 Kebijakan .....	6
2.2 Sumber Pendanaan .....	7
2.3 Perencanaan.....	8
2.4 Sumber-Sumber Keuangan.....	9
2.5 Pengalokasian.....	10
2.6 Realisasi .....	11
2.7 Pertanggungjawaban .....	11
<b>BAB III</b> .....	12
<b>RENCANA KERJA DAN ANGGARAN TAHUN 2023</b> .....	12
3.1 Isu Internal Universitas Mahasaraswati Denpasar .....	12
3.2 Isu Eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar.....	18
3.3 Capaian Kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2022.....	21
3.4 Rencana Kerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2023 .....	31
3.5 Rencana Anggaran Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2023 .....	39
<b>BAB IV</b> .....	44
<b>PENUTUP</b> .....	44

## KATA PENGANTAR

Marilah kita panjatkan puji syukur ke Hadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) 2023 Universitas Mahasaraswati Denpasar dapat diselesaikan. RKAT merupakan salah satu hal penting yang diperlukan guna mencapai visi dan misi Universitas Mahasaraswati Denpasar menjadi “**Perguruan Tinggi Bermutu dan Berbudaya**”.

Penyusunan RKAT tahun 2023 dirancang untuk fokus pada pencapaian *International Teaching Network* meliputi pengembangan SDM, *student and lecturer exchange*, akses pertukaran referensi dan sumber belajar dengan prinsip mutual benefit bagi masing-masing institusi. Dokumen ini diharapkan dapat menjadi petunjuk bagi berbagai pihak terkait dalam proses perencanaan dan pengelolaan anggaran. Mengingat bahwa penyusunan RKAT ini merupakan rujukan bagi pelaksanaan kegiatan dan anggaran tahun 2023.

Kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang berperan untuk dokumen ini. Kami menyadari bahwa dokumen ini masih jauh dari sempurna, sehingga sivitas akademika Universitas Mahasaraswati Denpasar diharapkan untuk dapat memberikan saran dan masukan untuk perbaikan kedepannya. Akhir kata, kami ucapkan terima kasih dan semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Denpasar, 2 Januari 2023

Rektor,



Dr. Drs. I Made Sukamerta, M.Pd.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Pendahuluan

Universitas Mahasaraswati Denpasar (Unmas Denpasar) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta tertua yang ada di lingkungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDikti) Wilayah VIII, di bawah pengelolaan Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi Swasta bernama Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Pusat Denpasar yang didirikan dalam suasana revolusi fisik tahun 1946. Unmas Denpasar didirikan sesuai dengan amanat Maklumat Yayasan untuk mencerdaskan anak Bangsa Indonesia yang dituliskan dalam Motto (*sesanti*) Unmas Denpasar yaitu: “**Gönging Mahā Pātaka Mūddha Hetu**” yang artinya Kebodohan adalah sumber bencana (*Ignorance Is A Source of Disaster*).

Unmas Denpasar bermula dari didirikannya Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Saraswati pada tanggal 8 Desember 1963 dengan status terdaftar Nomor 134/B/Swt/P/65; pada tanggal 2 Desember 1965 yang terdiri dari Jurusan Sejarah/Antropologi dan Bahasa Inggris. Situasi Politik saat itu dengan meletusnya G. 30 S/PKI, maka IKIP Saraswati pada tahun 1965 tidak aktif sampai tahun 1979. Pada tanggal 23 Agustus 1979 IKIP Saraswati diaktifkan kembali dan dikembangkan dengan membuka Fakultas Sastra dan Seni dengan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan Jurusan Eksakta terdiri dari Jurusan Matematika dan Ilmu Hayat, dan Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan dan Jurusan Pendidikan Umum. Dengan status terdaftar Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, IKIP Saraswati ditetapkan kembali dengan status terdaftar Nomor 039/0/1981, tanggal 22 Januari 1981 yang memiliki Fakultas Keguruan dengan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Biologi, Jurusan Sejarah/Antropologi, Jurusan Matematika, dan Jurusan Bahasa Inggris serta Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan dan Pendidikan Umum.

Dengan terbitnya Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 091/O/1982 tanggal 8 Maret 1982, maka Akademi Bahasa Asing (ABA) Saraswati digabung dan diintegrasikan ke dalam Unmas Denpasar, sehingga Unmas Denpasar pada saat itu memiliki Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Pertanian, Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas

Teknik yang secara resmi berstatus terdaftar dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1358/0/1982, tanggal 2 Nopember 1982. Sejalan dengan kebijakan pemerintah untuk menata kembali Universitas/Institut Negeri melalui Surat Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 0174/0/1983 dan Kepres Nomor 62 Tahun 1982 Tanggal 12 Pebruari 1983, keberadaan Fakultas di lingkungan Unmas Denpasar juga dilakukan penataan.

Secara rinci fakultas yang dimaksud adalah (1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), jenjang S1 Reguler dengan 4 (empat) jurusan, yaitu: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni dengan Program Studi (Prodi) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pendidikan Bahasa Inggris; Jurusan Pendidikan MIPA dengan Prodi Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi; Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Prodi Pendidikan Sejarah; Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Prodi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Kurikulum Teknologi Pendidikan; S1 Plus dan Program Akta mengajar IV; (2) Fakultas Pertanian dengan 3 (tiga) jurusan, yaitu: Jurusan Sosial Ekonomi, Jurusan Hama dan Penyakit Tumbuhan, dan Jurusan Budidaya Pertanian; (3) Fakultas Hukum dengan Jurusan/ Prodi Ilmu Hukum; (4) Fakultas Teknik dengan Jurusan/ Prodi Teknik Sipil; (5) Fakultas Ekonomi dengan 3 (tiga) Jurusan/ Prodi, yaitu: Jurusan/ Prodi Ilmu ekonomi, Jurusan/ Prodi Manajemen, Jurusan/ Prodi Akuntansi. Selanjutnya dengan Surat Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 0358/0/1986 tertanggal 13 Mei 1986 dan Surat Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 0576/0/1986, tertanggal 25 Agustus 1986 Unmas Denpasar menambah satu Fakultas yaitu Fakultas Kedokteran Gigi.

Unmas Denpasar berkomitmen untuk memberikan pelayanan Pendidikan diberbagai bidang keilmuan. Di tahun 2008 Unmas Denpasar menyelenggarakan Pendidikan Program Pascasarjana dengan keluarnya SK Mendiknas RI Nomor 850/D/T/2008 untuk Prodi Magister Perencanaan Pembangunan Wilayah dan Penelolan Lingkungan (MP2WL) dan disusul dengan keluarnya SK Mendikbud Nomor 489/E/O/2013 untuk Prodi Magister Manajemen (MM). Selanjutnya berdasarkan SK. Kemenristek Dikti Nomor 280/KPT/I/2019 tentang penyatuan Universitas Mahasaraswati Mataram kedalam Unmas Denpasar menjadikan Unmas Denpasar memiliki Program Studi Diluar Kampus Utama (PSDKU) dengan 4 (empat) Prodi yaitu Prodi Manajemen K. Mataram, Prodi Hukum K. Mataram, Prodi Agribisnis K. Mataram, dan Prodi Teknik Sipil K. Mataram. Unmas Denpasar terus mengembangkan diri dengan menambah jumlah UPPS dan Prodi dengan keluarnya SK.



Menristek Dikti Nomor 150/KPT/I/2019 tentang penyatuan Akademi Bahasa Asing (ABA) Saraswati Denpasar dan Akademi Farmasi (AF) kedalam Unmas Denpasar menjadi Fakultas Bahasa Asing dan Fakultas Farmasi, serta Prodi Teknik Lingkungan. Menyusul di tahun 2023 menambah 3 (tiga) Prodi baru yaitu Prodi Teknologi Informasi berdasarkan SK. Mendikbud Nomor 920/E/O/2022, Prodi Pendidikan Profesi Guru (PPG) dengan SK. Mendikbud Ristek Nomor 210/E/O/2023, Prodi Akuntansi Program Magister sesuai SK. Mendikbud Ristek Nomor 460/E/O/2023, dan Prodi Sarjana Kedokteran dan Profesi Pendidikan Dokter sesuai SK Mendikbud Ristek Nomor: 750/E/O/2023.

## 1.2 Visi Universitas Mahasaraswati Denpasar

Visi Unmas Denpasar adalah menjadi “**Perguruan Tinggi Bermutu dan Berbudaya**”. **Perguruan Tinggi Bermutu** bermakna substantif yang bernilai *competitiveness* tinggi, sehingga mampu menghasilkan SDM yang berkompentensi, berdaya saing, dan bijaksana dalam pengembangan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan martabat bangsa dan negara serta kemanusiaan pada umumnya. Bermutu terukur dari capaian karya-karya akademik yang mampu bersaing, baik tingkat nasional maupun internasional.

Dimensi bermutu yang dikembangkan Unmas Denpasar mengarah kepada lima pilar mutu, yaitu (a) Pendidikan, (b) Penelitian, (c) Pengabdian, (d) Kemahasiswaan, dan (e) Kelembagaan. Kemudian, **Perguruan Tinggi Berbudaya** bermakna dapat menghasilkan SDM yang memiliki kepekaan dan ketajaman nurani serta mampu memanfaatkan nilai-nilai luhur budaya lokal berlandaskan Tri Hita Karana yang mampu bersaing di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

## 1.3 Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar

Untuk mencapai visi tersebut, Universitas Mahasaraswati Denpasar menetapkan empat misi, diantaranya:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang inovatif, berbasis riset dan pegabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan reputasi akademik *World Class University*;
2. Menyelenggarakan penelitian berbasis kearifan lokal dengan luaran invensi dan produk inovasi yang berdaya saing global;
3. Menyelenggarakan diseminasi produk teknologi kepada masyarakat untuk menguatkan daya saing bangsa di kancah percaturan global; dan

4. Mengembangkan budaya akademik yang kondusif untuk menciptakan kinerja yang sehat, produktif, dan berdaya saing global.

#### 1.4 Tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar

Dalam rangka mewujudkan misi tersebut, Universitas Mahasaraswati Denpasar menetapkan empat tujuan, diantaranya:

1. Mencapai kualitas pembelajaran *excellent*, menghasilkan lulusan berkarakter santun, kreatif, mandiri, berbudaya, berkemampuan kewirausahaan dan berdaya saing global;
2. Menghasilkan kuantitas dan kualitas penelitian dan PkM yang mampu merespon dinamika preferensi *global stakeholders*;
3. Membangun ekosistem kewirausahaan untuk mewujudkan *Global Entrepreneur University*; dan
4. Mewujudkan sistem manajemen perguruan tinggi sehat dengan komitmen pelayanan paripurna.

#### 1.5 Strategi Universitas Mahasaraswati Denpasar

Strategi yang digunakan dalam mencapai tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar yang telah ditetapkan, dapat dirinci sebagai berikut.

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang menghasilkan lulusan berakhlak mulia, cerdas, terampil, berkompentensi global dan berjiwa kewirausahaan yang berstandar global;
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan *outcome* invensi dan produk inovasi yang berdaya saing global;
3. Mengoptimalkan dan mengefektifkan monitoring dan evaluasi internal di bidang tata pamong, akademik, dan non-akademik secara berkelanjutan untuk memenuhi standar *World Class University*;
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kompetensi tenaga dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa berbasis standar *Global Entrepreneur University*; dan
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana dibidang akademik dan non-akademik secara berkelanjutan berbasis standar *Global Entrepreneur University*.

## 1.6 Sasaran Universitas Mahasaraswati Denpasar

Sasaran yang telah ditetapkan oleh Universitas Mahasaraswati Denpasar yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang memenuhi Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dengan jenjang kualifikasi sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan memiliki daya saing global;
2. Pengembangan profesionalisme dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan invensi dan produk inovasi berdaya saing global;
3. Terwujud institusi yang sehat dan penyelenggaraan serta pengelolaan Tridharma Perguruan Tinggi yang memenuhi *Good Governance World Class University*; dan
4. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan berstandar global untuk mewujudkan *Global Entrepreneur University*.

## 1.7 Dasar Hukum

Dalam penyusunan RKAT Universitas Mahasaraswati Denpasar, terdapat dasar-dasar hukum yang diacu, yaitu:

1. Undang-undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Otonomi Pengelolaan Keuangan dan Sarana dan Prasarana Universitas Mahasaraswati Denpasar;
5. Surat Keputusan Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Pusat Nomor 124A/PP/A.10/B/VII/2020 BAB XIII Statuta Universitas Mahasaraswati Denpasar;
6. Peraturan Rektor Unmas Denpasar Nomor 15 tahun 2018 tentang Pengelolaan Keuangan Universitas Mahasaraswati Denpasar; dan
7. Peraturan Rektor Unmas Denpasar Nomor 16 tahun 2018 tentang Pengelolaan Sarana dan Prasarana Universitas Mahasaraswati Denpasar.



## BAB II

### RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2021-2025

Dalam penyusunan RKAT, untuk menghasilkan perencanaan yang tepat sasaran, kebijakan dan hal-hal terkait keuangan lainnya yang tertuang pada RENSTRA 2021-2025 menjadi bagian penting dalam RKAT. Hal-hal yang bersifat strategis menjadi dasar dalam perencanaan kegiatan dan juga anggaran. Pada bab ini akan dijabarkan kebijakan dan pertimbangan strategis dalam penyusunan RKAT 2023.

#### 2.1 Kebijakan

Sesuai dengan RIP Unmas Denpasar (2021-2045), jelas bahwa tahap arah kebijakan pencapaian Unmas Denpasar pada lima tahun pertama yaitu pada periode tahun 2021-2025 adalah tahap Teaching University. Tahap ini dimulai dari tahun 2021 dengan melakukan pemetaan database dosen dan tenaga kependidikan, sebagai dasar mengambil kebijakan peningkatan kompetensi dan pengembangan model pembelajaran.

Untuk menguatkan kinerja Unmas Denpasar mencapai posisi tersebut, SPMI secara berkelanjutan melakukan langkah strategis melalui:

1. Pendampingan penguatan menuju kurikulum berbasis outcome, profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan (learning outcomes);
2. Assesmen data base dosen dan tenaga kependidikan berbasis kompetensi global;
3. Asessmen kualitas dan kecukupan sarana dan prasarana pembelajaran;
4. Menguatkan media dan model pembelajaran dalam jaringannya (daring/online) dengan berbagai platform;
5. Menguatkan kualitas kompetensi lulusan bersertifikasi internasional;
6. Menguatkan kelembagaan dan dokumen utama SPMI (kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, formulir SPMI, SOP, dll);
7. Menguatkan ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu;
8. Melakukan monitoring dan audit proses pendidikan dengan standar mutu internasional;
9. Melakukan monitoring dan audit kegiatan penelitian dan PkM yang terintegrasi dengan pembelajaran; dan

10. Melakukan *money* implementasi kemitraan dan kerjasama internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan PkM.

## 2.2 Sumber Pendanaan

Sumber pendanaan yang mendukung kebijakan strategis ini bersumber dari pendanaan internal institusi maupun dukungan eksternal dari *stakeholders* yang diwujudkan melalui pengembangan jejaring kerja sama dan kemitraan dengan institusi terkait. Dari internal, pendanaan didukung dari SPP mahasiswa sebagai sumber dana utama yang ditambah dengan *income generating* yang diusahakan melalui kegiatan, diversifikasi program, unit-unit kerja, dan kelembagaan di Unmas Denpasar. Estimasi anggaran serta sistem pertanggungjawabannya telah diatur dalam sistem pengelolaan keuangan per kegiatan, program dan unit yang mengeluarkan dana dalam rangka mendukung implementasi capaian yang menjadi target Unmas Denpasar melalui 5 tahap dalam rencana strategis seperti tertuang dalam arah kebijakan. Sistem audit dilakukan secara internal oleh tim audit internal, sedangkan audit keuangan secara eksternal diserahkan pada akuntan publik.

Secara lebih rinci, pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana Unmas Denpasar dilaksanakan secara **transparan** dan **akuntabel** mulai dari tahap perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, evaluasi, dan tindak lanjut dengan berpedoman pada prinsip-prinsip *Good Governance University*. Pendanaan Unmas Denpasar tidak hanya bersumber dari mahasiswa, tetapi juga dari pihak eksternal seperti Kemenristek Dikti serta instansi/lembaga baik pemerintah maupun daerah, serta pihak internal Unmas Denpasar. Dari total pendanaan Unmas Denpasar, sumber dari mahasiswa adalah sebesar 35%, dari Kemenristek Dikti/yayasan sebesar 36%, dari unit-unit bisnis yang dimiliki Unmas Denpasar adalah sebesar 7%, dari pemerintah daerah, instansi atau lembaga baik pemerintah maupun swasta sebesar 17% dan sumber dana internal adalah sebesar 5%. Dana yang dimiliki Unmas Denpasar kemudian dikelola dan dipergunakan untuk mendanai proses belajar mengajar mahasiswa, dan juga untuk mendanai kegiatan penelitian dan pengabdian dosen Unmas Denpasar.

Pengelolaan keuangan Unmas Denpasar memiliki *Standard Operational Procedure* (SOP) yang dipergunakan sebagai dasar pelaksanaan pengelolaan keuangan Unmas Denpasar. Adapun SOP yang dipergunakan sebagai acuan diantaranya adalah

SOP dengan No Dokumen : P-LPMI-SPP-031 tentang pembayaran SPP dan SOP dengan no dokumen : P-LPMI-WSD-032 tentang pembayaran wisuda.

Untuk melaksanakan Rencana Strategis selama tahun 2021-2025 dalam pengelolaan keuangan yang lebih transparan dan akuntabel, pengelolaan keuangan di Unmas Denpasar meliputi proses:

1. Perencanaan;
2. Sumber-sumber Keuangan;
3. Pengalokasian;
4. Realisasi; dan
5. Pertanggungjawaban

### 2.3 Perencanaan

Perencanaan merupakan proses awal dalam pengelolaan dana di Unmas Denpasar. Proses perencanaan diawali dengan penyusunan perencanaan program kerja tahunan (RKAT) yang dilaksanakan oleh masing-masing program studi di lingkungan Unmas Denpasar yang berbasis pada Tridharma Perguruan Tinggi. Secara umum RKAT meliputi program rutin (reguler) seperti pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, program pengembangan, dan program kegiatan insidental. Program yang bersifat pengembangan meliputi pengembangan SDM, sarana dan prasarana yang akan menunjang keberlangsungan pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Unmas Denpasar.

Kegiatan yang bersifat pengembangan dapat berupa kegiatan jangka pendek, menengah dan jangka panjang. Sistem pendanaan bersifat terpusat di tingkat universitas. Tahapan-tahapan perencanaan pengelolaan dana di Unmas Denpasar adalah sebagai berikut:

1. Yayasan PR. Saraswati Pusat Denpasar memberikan kebijakan secara otonomi tentang prosedur pengelolaan keuangan Unmas Denpasar.
2. Wakil Rektor Bidang Keuangan bersama Biro Administrasi Umum dan Keuangan (BAUK) membuat perencanaan anggaran berdasarkan sumber-sumber dana dan lingkup kegiatan bidang akademik dan non-akademik di lingkungan Unmas Denpasar, sebagai bahan kajian dalam rapat koordinasi yang melibatkan fakultas/program studi (prodi) di lingkungan Unmas Denpasar.

3. Program studi bersama fakultas (Wakil Dekan Bidang Keuangan) menyusun program pengembangan prodi dengan perencanaan kegiatan keunggulan prodi di koordinasikan oleh fakultas.
4. Fakultas (Wakil Dekan Bidang Keuangan) menyusun penganggaran kegiatan di tingkat fakultas disesuaikan dengan program kerja yang telah direncanakan
5. Rektor, Wakil Rektor Bidang Keuangan, BAUK, Fakultas, Prodi melaksanakan rapat koordinasi dalam pengelolaan keuangan per semester/per tahun akademik.
6. Pembahasan dilanjutkan dalam rapat pleno Senat Unmas Denpasar dengan agenda pembahasan dengan pengesahan program kerja.

Perencanaan program kerja pada setiap unit kerja di lingkungan Unmas Denpasar juga mempertimbangkan berbagai hal diantaranya skala prioritas, jumlah dana, waktu, relevansi, manfaat, termasuk pemerataan distribusi dana terhadap pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

#### 2.4 Sumber-Sumber Keuangan

Sebagai sebuah perguruan tinggi swasta, sumber-sumber keuangan memperoleh perhatian tersendiri karena semua program tidak akan dapat direalisasikan tanpa adanya sumber-sumber keuangan yang jelas. Sumber-sumber keuangan di Unmas Denpasar bersumber dari:

1. Kemenristek Dikti/Yayasan;
2. Mahasiswa (SPP, SKS, registrasi, pendukung akademik dan kegiatan kemahasiswaan);
3. Unit bisnis yang dimiliki Unmas Denpasar;
4. Pemerintah pusat dan pemerintah daerah; dan
5. Institusi dan lembaga swasta

Sumber penerimaan dana ini dipergunakan untuk pendukung kegiatan Tridharma PT. Sumber pendanaan Unmas Denpasar saat ini tidak hanya berasal dari mahasiswa saja tetapi sudah memiliki sumber pendanaan lain baik internal maupun sumber dana dari eksternal PT yang membantu memperlancar kegiatan tridharma PT.

## 2.5 Pengalokasian

Secara umum Unmas Denpasar mengalokasikan dana untuk penyelenggaraan Tridharma PT mengacu kepada Surat Keputusan Rektor tentang Proporsi Alokasi Dana, dan disesuaikan dengan program yang disusun oleh masing-masing Program Studi atau Fakultas. Adapun proporsi alokasi dana yang dimaksud adalah:

**1. Penyelenggaraan Dharma Pendidikan sebesar 60% yang penggunaannya meliputi:**

1. Dana untuk gaji (dosen/pegawai tetap yayasan);
2. Dana untuk honor dosen/pegawai;
3. Dana untuk transport mengajar;
4. Dana praktikum dan ATK;
5. Dana studi lanjut.

**2. Penyelenggaraan dharma penelitian sebesar 9% yang penggunaannya meliputi:**

1. Dana untuk penelitian dosen yang polanya diatur oleh LPPM
2. Dana untuk penelitian mahasiswa (tidak termasuk skripsi dan tugas lain) yang polanya diatur oleh LPPM dan WR 3;
3. Dana untuk kegiatan yang berkaitan dengan penelitian;

**3. Penyelenggaraan dharma pengabdian kepada masyarakat sebesar 8% yang penggunaannya meliputi:**

1. Dana untuk pengabdian kepada masyarakat terpadu, baik yang dilakukan secara rutin maupun insidental, yang polanya diatur oleh LPPM;
2. Dana untuk pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan mahasiswa baru yang polanya diatur oleh LPPM dan WR 3.

**4. Penunjang penyelenggaraan Tridharma PT sebesar 21% yang penggunaannya meliputi:**

1. Investasi prasarana;
2. Investasi sarana;
3. Investasi SDM.

**5. Dana Lain-lain sebesar 2%**

## 2.6 Realisasi

Realisasi anggaran dipergunakan sesuai dengan proporsi anggaran dana yang telah direncanakan sebelumnya seperti penggunaan penyelenggaraan dharma pendidikan sebesar 60%, penyelenggaraan dharma penelitian sebesar 9%, penyelenggaraan dharma pengabdian kepada masyarakat sebesar 8%, penunjang penyelenggaraan Tridharma berupa investasi sarana, investasi prasarana serta investasi SDM sebesar 21% dan dana lain-lain sebesar 2%.

Tahap realisasi dipergunakan sebagai tahapan evaluasi untuk melihat kinerja dari Unmas Denpasar dari sisi keuangan. Tahap ini dipergunakan untuk memastikan bahwa realisasi sudah berjalan sesuai dengan pengalokasian dana yang telah ditentukan pada tahap sebelumnya sesuai dengan rencana kegiatan tridharma PT Unmas Denpasar. Pada tahap realisasi ini akan dibuat laporan perbandingan antara target dan realisasi pencapaian dari RKAT yang telah dilakukan dengan monev untuk selanjutnya ditindaklanjuti menjadi informasi terdokumentasi.

## 2.7 Pertanggungjawaban

Unmas Denpasar merupakan salah satu unit yang berada di bawah binaan Yayasan PR Saraswati Pusat Denpasar. Yayasan PR Saraswati Pusat Denpasar membina dari tingkat PAUD/TK sampai Perguruan Tinggi. Unmas Denpasar sebagai salah satu unit di bawah binaan Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Pusat Denpasar mendapat hak otonomi dari yayasan dalam mengelola pelaksanaan tridharma dan keuangan. Pelaporan dan pertanggungjawaban pelaksanaan tridharma dan keuangan Unmas Denpasar secara periodik setiap akhir tahun akademik untuk dilaporkan dan dipertanggungjawabkan kepada Yayasan PR Saraswati Pusat Denpasar.



## BAB III

### RENCANA KERJA DAN ANGGARAN TAHUN 2023

RKAT 2023 ini merupakan penjabaran dari Visi dan Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar sebagaimana tercantum dalam Rencana Strategis (RENSTRA) 2021-2025. Untuk tahun 2023 ini, RKAT dirancang untuk fokus pada pencapaian *International Teaching Network* meliputi pengembangan SDM, *student and lecturer exchange*, akses pertukaran referensi, dan sumber belajar dengan prinsip mutual benefit bagi masing-masing institusi.

Dalam rangka menjabarkan dan mencapai mandat yang tertuang dalam visi, misi dan tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar menjadi sebuah RKAT, analisis situasi dilakukan dengan melihat dua cakupan: isu internal dan isu eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar. Dalam analisis isu internal diarahkan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Unmas Denpasar, sedangkan analisis situasi eksternal ditujukan untuk mengidentifikasi peluang dan ancaman yang berpotensi memengaruhi Universitas Mahasaraswati Denpasar dalam mewujudkan visi dan misinya. Selain itu, dalam penyusunannya, capaian kinerja tahun anggaran sebelumnya menjadi tolok ukur dalam penyusunan RKAT 2023.

#### 3.1 Isu Internal Universitas Mahasaraswati Denpasar

Isu Internal Universitas Mahasaraswati Denpasar mencakup analisis kekuatan dan kelemahan yang dijabarkan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.1 Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar telah memiliki rencana pengembangan jangka panjang berupa RIP yang memuat tata nilai, strategi, tujuan, bukti pelaksanaan pengembangan yang autentik untuk mewujudkan visi.
2	Unmas Denpasar telah memiliki dokumen Renstra yang memuat indikator kinerja dan target capaian yang berorientasi pada daya saing internasional untuk mencapai tujuan strategis.
Kelemahan	
1	Indikator kinerja dan target belum sepenuhnya berorientasi kepada daya saing internasional dan hasil evaluasi capaian kinerja belum ditindaklanjuti secara optimal untuk mengakselerasi capaian visi, misi, tujuan, sasaran.

Tabel 3.1.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama Unmas Denpasarr

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal dan sistem tata pamong untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.
2	Unmas Denpasar melaksanakan perlindungan terhadap integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi secara konsisten.
3	Unmas Denpasar memiliki struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya.
4	Unmas Denpasar konsisten melaksanakan <i>good practice</i> perwujudan <i>Good University Governance</i> yang mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan, serta manajemen risiko.
5	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan budaya serta tujuan strategis insitusi.
6	Unmas Denpasar selalu mengkondisikan terjalinnya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.
7	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal tentang keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang meliputi: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personil, 4) pengarahan, dan 5) pengawasan.
8	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal pedoman pengelolaan yang meliputi aspek: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.
9	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal SPMI yang meliputi 5 aspek: 1) organ/fungsi. SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut.
10	Unmas Denpasar telah mengimplementasikan <i>good practice</i> pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur- unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.
11	Unmas Denpasar telah memperoleh sertifikat ISO 9001:2015.
12	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.

13	Unmas Denpasar memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.
14	Unmas Denpasar memiliki dokumen data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.
15	Unmas Denpasar memiliki dokumen hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.
16	Unmas Denpasar memiliki kerjasama di bidang Tri Dharma dengan berbagai <i>stakeholder</i> yang semakin meningkat.
17	Unmas Denpasar memiliki dokumen analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi secara komprehensif.
18	Unmas Denpasar telah melaksanakan sistem penjaminan mutu secara efektif yang memenuhi 4 aspek: (1) memiliki dokumen formal penetapan standar mutu, (2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, (3) melaksanakan monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan (4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu.
19	Unmas Denpasar memiliki dokumen hasil analisis tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal yang mencakup: (1) tata pamong dan kerjasama, (2) mahasiswa, (3) sumber daya manusia, (4) keuangan, (5) sarana dan prasarana, (6) pendidikan, dan (7) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kemudian digunakan untuk melakukan perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.
<b>Kelemahan</b>	
1	Unmas Denpasar belum teratur mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada Masyarakat.
2	Unmas Denpasar belum memperoleh akreditasi eksternal oleh lembaga internasional bereputasi.
3	Sebagian besar prodi masih berstatus terakreditasi B oleh BAN PT
4	Tindak lanjut hasil audit internal belum optimal.
5	Tata pamong dan tata kelola belum sepenuhnya berbasis literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia.

Tabel 3.1.3 Kemahasiswaan Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki jumlah mahasiswa yang memadai.
2	Unmas Denpasar memiliki kuantitas dan kualitas layanan kemahasiswaan yang memadai untuk pembentukan karakter yang membanggakan.
	<b>Kelemahan</b>
1	Jumlah mahasiswa asing Unmas Denpasar masih terbatas.
2	Pengembangan <i>soft skill</i> mahasiswa belum optimal.

Tabel 3.1.4 Sumber Daya Manusia (SDM) Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki jumlah dosen tetap memenuhi rasio.
2	Unmas Denpasar memiliki Jumlah dosen bersertifikat pendidik yang memadai.
3	Jumlah dosen Unmas Denpasar yang memiliki sertifikat profesi semakin meningkat.
4	Dosen dan tenaga kependidikan Unmas Denpasar memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi terhadap institusi.
5	Unmas Denpasar memiliki kuantitas tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaan (pustakawan, laboran, teknisi) yang memadai.
	<b>Kelemahan</b>
1	Sebagian dosen Unmas Denpasar belum memiliki kinerja penelitian dan kinerja di bidang pengabdian serta rekognisi dosen Unmas Denpasar belum memadai.
2	Unmas Denpasar belum memiliki jumlah Guru Besar dan jumlah dosen bergelar doktor yang memadai.

Tabel 3.1.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki sumber perolehan dana dari mahasiswa dan unit lain seperti RSGM dan LKBH yang sangat memadai dan mencukupi untuk mendukung kegiatan akademik dan non akademik.
2	Unmas Denpasar memiliki prasarana gedung yang memadai untuk mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM.
3	Unmas Denpasar memiliki fasilitas dan peralatan yang memadai untuk mendukung pembelajaran.
4	Unmas Denpasar telah memiliki Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi yang memadai mencakup: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, dan Sistem Informasi Perpustakaan.
	<b>Kelemahan</b>
1	Perolehan dana dari sumber lain (non mahasiswa) masih terbatas.

2	Alokasi dana penelitian dan pengabdian untuk dosen Unmas Denpasar belum optimal.
3	Unmas Denpasar belum memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk memfasilitasi mahasiswa yang berkebutuhan khusus.
4	<i>Bandwidth</i> internet belum optimal, dan belum memiliki unit bisnis yang memadai.

Tabel 3.1.6 Pendidikan Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar telah memiliki dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> .
2	Unmas Denpasar telah memiliki pedoman pengembangan kurikulum dan juga pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari <i>stakeholders</i> , pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.
3	Unmas Denpasar telah memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
4	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik
5	Unmas Denpasar telah mampu mewujudkan terbangunnya suasana akademik yang kondusif antar civitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, serta kegiatan non akademik.
	<b>Kelemahan</b>
1	Persentase dosen yang telah mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran belum optimal.
2	Persentase dosen yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan PkM dalam rangka memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa belum optimal.

Tabel 3.1.7 Penelitian Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.
2	Unmas Denpasar memiliki pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya, memiliki dokumen pelaporan penelitian yang komprehensif serta telah memiliki kelompok riset yang memadai.
	<b>Kelemahan</b>

1	Kinerja kelompok riset yang belum optimal karena belum memiliki laboratorium riset yang memadai, terbatasnya pendanaan terutama dari dana dari luar PT dan luar negeri dan rendahnya <i>Income generating</i> dari hasil penelitian.
2	Hilirisasi hasil penelitian masih rendah dan perlu dipacu di masa mendatang.

Tabel 3.1.8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM memiliki pedoman PkM dan bukti sosialisasinya serta memiliki dokumen pelaporan PkM yang komprehensif.
2	Unmas Denpasar telah memiliki kelompok Pelaksana PkM yang memadai.
Kelemahan	
1	Kinerja kelompok pelaksana PkM belum optimal akibat pendanaan yang berasal dari dalam dan luar negeri yang masih terbatas, serta <i>income generating</i> dari hasil PkM masih rendah.
2	Hilirisasi hasil pengabdian yang dilakukan oleh dosen masih rendah.

Tabel 3.1.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Mahasiswa yang memperoleh IPK >3.5 semakin meningkat, rata-rata masa studi mahasiswa yang semakin singkat.
2	Jumlah prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan nasional semakin meningkat.
3	Persentase kelulusan tepat waktu, lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama semakin singkat dan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program studi sebagian besar sesuai.
Kelemahan	
1	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi, internasional bereputasi dan media masa nasional dan internasional masih rendah.
2	Jumlah publikasi di seminar internasional masih rendah
3	Jumlah buku dari output penelitian masih rendah.
4	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi masih rendah.
5	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen yang memperoleh HKI masih rendah.
6	Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal, media massa, dan seminar masih rendah.



### 3.2 Isu Eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar

Isu eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar mencakup analisis peluang dan ancaman yang dijabarkan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.1 Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Kebijakan kampus merdeka memberi peluang signifikan terhadap laju akselerasi pencapaian visi Unmas Denpasar menjadi perguruan tinggi bermutu dan berbudaya.
2	Posisi Bali sebagai destinasi wisata terkemuka memberikan <i>multiplier effect</i> positif terhadap pencapaian visi, misi, tujuan, sasaran, dan tata nilai Unmas Denpasar.
Ancaman	
1	Globalisasi telah memicu kompetisi yang semakin ketat antar perguruan tinggi dalam dan luar negeri dalam mengakses sumberdaya guna mewujudkan visi, misi, tujuan, sasaran, dan tata nilai.
2	Gempuran budaya asing terhadap budaya daerah dan nasional yang semakin masif.

Tabel 3.2.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Revolusi industri 4.0 menginduksi perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas tata pamong, tata kelola, dan kerjasama dalam rangka merespon tantangan perkembangan global.
2	Terbukanya kesempatan yang lebar bagi Perguruan Tinggi untuk menjalin kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak.
3	Terbukanya peluang pembukaan prodi baru sesuai perkembangan IPTEK dan tuntutan kebutuhan <i>stakeholders</i> .
4	Regulasi pemerintah yang selalu memberikan pedoman pelaksanaan penjaminan mutu perguruan tinggi.
Ancaman	
1	Persaingan ketat antar perguruan tinggi dalam menjalin kerjasama dengan lembaga internasional disamping terjadi tantangan perkembangan global yang semakin fenomenal.

Tabel 3.2.3 Kemahasiswaan Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Meningkatnya pendapatan per kapita memberikan dorongan kepada lulusan SMA/SMK/MA atau sederajat untuk melanjutkan studi ke Unmas Denpasar.
2	Terbukanya kesempatan kerja memacu masyarakat untuk meningkatkan kompetensi melalui kuliah di perguruan tinggi baik bagi mahasiswa dalam dan luar negeri.
<b>Ancaman</b>	
1	Persaingan ketat antar perguruan tinggi yang memiliki prodi sejenis disamping isu pendirian perguruan tinggi asing di Indonesia dengan promosi dan branding yang sangat agresif.

Tabel 3.2.4 Sumber Daya Manusia (SDM) Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Tersedianya berbagai beasiswa untuk meningkatkan kualifikasi dosen ke jenjang S3 dan terbukanya berbagai forum ilmiah (nasional dan internasional) untuk peningkatan kompetensi sumber daya manusia.
2	Kebijakan pemerintah menerapkan sertifikasi bagi dosen dan tenaga kependidikan.
<b>Ancaman</b>	
1	Persyaratan untuk usulan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar semakin sulit.
2	Adanya persaingan dengan Perguruan Tinggi di tingkat nasional dan internasional yang telah mempunyai reputasi tinggi.

Tabel 3.2.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Terjalinnnya kerjasama dengan PTN dan PTS untuk pengembangan sarana dan prasarana.
2	Tersedianya berbagai hibah dari dalam dan luar negeri untuk pengembangan sarana dan prasarana, dana beasiswa dari pemerintah.
<b>Ancaman</b>	
1	Perkembangan teknologi yang pesat menuntut pemutakhiran sarana dan prasarana.
2	Persaingan ketat antar perguruan tinggi menuntut penyediaan sarana dan prasarana fisik yang <i>up to date</i> .

Tabel 3.2.6 Pendidikan Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Terjalannya kerjasama dengan PTN dan PTS untuk pembelajaran secara daring disamping sistem informasi dan teknologi yang mendukung sistem informasi dan pembelajaran di era 4.0.
	<b>Ancaman</b>
1	Meningkatnya tuntutan <i>stakeholders</i> terhadap kompetensi lulusan.

Tabel 3.2.7 Penelitian Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Sumber dana penelitian dari lembaga internasional, nasional, dan regional sangat besar.
2	Era globalisasi dan perdagangan bebas memberikan kesempatan yang luas kepada civitas akademika Unmas Denpasar untuk melakukan komersialisasi hasil penelitian.
3	Kerjasama dan kolaborasi penelitian dengan pemerintah, PT, dan swasta dalam pendanaan maupun media publikasi hasil penelitian.
	<b>Ancaman</b>
1	Munculnya banyak perguruan tinggi baik asing maupun nasional yang menyebabkan ketatnya persaingan dalam mengakses pendanaan penelitian.
2	Meningkatnya persyaratan untuk memperoleh dana penelitian dari DRPM Ditjen Penguatan Risbang untuk menghasilkan mutu dan relevansi hasil penelitian yang tinggi.

Tabel 3.2.8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Dana PkM tersedia dari berbagai sumber baik dari dalam negeri maupun luar negeri.
2	Kerjasama dan kolaborasi dengan PT lain dan adanya permintaan dari mitra untuk pelaksanaan program PkM secara berkelanjutan.
	<b>Ancaman</b>
1	Tuntutan mutu, dan relevansi hasil PkM yang tinggi.
2	Ketatnya persaingan mendapatkan dana PkM eksternal.

Tabel 3.2.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Peluang kerja khususnya sektor jasa terbuka lebar.
2	Kegiatan lomba akademik dan non-akademik baik di tingkat lokal, nasional dan internasional sangat banyak.
3	Tersedia berbagai forum ilmiah untuk meningkatkan kualitas luaran penelitian dan PkM.
4	Tersedia berbagai media untuk publikasi hasil penelitian dan PkM skala nasional dan internasional.
5	Tingkat kepuasan pengguna lulusan yang tinggi.
6	Tersedianya insentif untuk luaran tambahan penelitian oleh DRPM.
Ancaman	
1	Laju peningkatan kuantitas dan kualitas luaran perguruan tinggi lain yang semakin cepat.
2	Laju peningkatan jejaring perguruan tinggi lain dalam mengakses sumber daya yang semakin cepat.

### 3.3 Capaian Kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2022

Dalam penyusunan RKAT 2023, capaian kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2022 menjadi acuan. Data terkait capaian kinerja tahun 2022 tertuang pada tabel berikut.

Tabel 3.3 Capaian Kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2022

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2022	KET
<b>A</b>	<b>VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN (VMTS)</b>		
1	Membuat dokumen tentang keterlibatan seluruh pemangku kepentingan (sivitas akademika, alumni, mitra/ pengguna lulusan dan Pakar dalam peninjauan/ penyusunan VMTS.	Dokumen kegiatan peninjauan/ penyusunan VMTS yang melibatkan berbagai pihak	Tercapai
2	Membuat dokumen hasil analisis keefektifan strategi pencapaian Visi	Dokumen hasil analisis keefektifan strategi pencapaian visi dengan metode tertentu dan rencana tindak lanjut	Tercapai

3	Membuat dokumen hasil analisis survey tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap Visi	Dokumen hasil analisis tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi dengan metode tertentu dan rencana tindak lanjut	Tercapai
<b>B TATA PAMONG, TATA KELOLA, KERJASAMA DAN SPMI</b>			
1	Revisi Peraturan Rektor terkait Susunan Organisasi dan Tata Kerja (SOTK)	Peraturan Rektor tentang SOTK dan evaluasi kinerja	Tercapai
2	Revisi dokumen Renstra, dan Renop Unmas Denpasar	Dokumen Renstra, Renop, Mata Anggaran Kegiatan (MAK) dan Standar Pembiayaan (SP) Unmas Denpasar yang direvisi	Tercapai
3	Revisi dokumen Renstra Penelitian dan PkM	Dokumen Renstra penelitian dan PkM yang direvisi	Tercapai
4	Revisi dokumen formal sistem penjaminan mutu	1. Dokumen utama SPMI menyangkut Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI, dan Formulir SPMI yang direvisi sesuai kebijakan Kemendikbud tentang Program MBKM	Tercapai
		2. Dokumen bukti sah pelaksanaan SPMI sesuai prinsip Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) standar dikti	Tercapai
5	Upgrade dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri).	Meningkatkan jumlah MoU dan LoA dengan Perguruan Tinggi Internasional	Tercapai
6	Membuat panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi	Dokumen revisi tentang Panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi	Tercapai
7	Tersedianya dokumen MoU dan LoA sesuai standar	Minimal masing-masing 3 (tiga) MoU di masing-masing di tingkat lokal, Nasional, dan Internasional meliputi Tridharma	Tercapai

C	MAHASISWA		
1	Menyusun dokumen panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran	Dokumen panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran	Tercapai
2	Revisi panduan student exchange	Dokumen Panduan dan SOP pelaksanaan student exchange	Tercapai
3	Memperluas jalinan kemitraan dengan Perguruan Tinggi Asing dengan PT asing	Dokumen bukti implementasi kerjasama kegiatan kemahasiswaan dengan PT asing	Tercapai
		Jumlah kegiatan kemahasiswaan dengan PT asing	Perlu tindak lanjut
4	Memperluas promosi Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	Dokumen Surat keputusan Rektor dan SOP tentang pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing	Tercapai
5	Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	Dokumen Peraturan Rektor dan SOP tentang pemberian insentif bagi mahasiswa asing	Tercapai
		Dokumen bukti pelaksanaan kebijakan insentif mahasiswa asing	Perlu tindak lanjut
6	Menyusun dokumen panduan sosialisasi dan edukasi core value terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran	Dokumen Panduan dan SOP sosialisasi dan edukasi <i>core value</i> terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran	Perlu Tindak Lanjut
		Dokumen implementasi core value terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran	Tercapai



<b>D SUMER DAYA MANUSIA</b>			
1	Merevisi peta data base kompetensi dosen	Dokumen peta data base kompetensi dosen dan tendik sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi	Tercapai
2	Menyusun dokumen panduan <i>lecturer exchange</i>	Dokumen Panduan <i>lecturer exchange</i>	Perlu Tindak Lanjut
3	Melaksanakan workshop peningkatan kompetensi dosen dan tendik untuk sertifikasi profesi	Dokumen data Jumlah dosen dan Tendik yang memiliki sertifikasi profesi	Tercapai
4	Melaksanakan workshop tentang angka kredit kegiatan tri dharma dan penunjang	Dokumen bukti kinerja tri dharma yang serasi dan seimbang untuk mendukung pengajuan Jafa	Tercapai
5	Memetakan rasio dosen dengan mahasiswa berbasis prodi	Dokumen data rasio dosen dengan mhs berbasis prodi	Tercapai
6	Mendata tenaga Dosen berkualifikasi Doktor (S3)	Dokumen data dosen yang melanjutkan studi program Doktor (S3)	Tercapai
		Dokumen data rekrutmen dosen berkualifikasi doktor (S3) di tiap Prodi	
7	Pembuatan peta kebutuhan tendik berbasis kompetensi	Membuat dokumen kebutuhan tendik berbasis kompetensi	Tercapai
8	Menyusun panduan <i>24system reward and punishment</i> kpd dosen dan tendik	Dokumen Panduan dan SOP pemberian <i>reward and punishment</i> kpd dosen dan tendik	Tercapai
<b>E KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA</b>			
1	Tersedianya software media pembelajaran	1 (satu) dokumen data software media pembelajaran sesuai karakteristik Prodi	Tercapai
2	Pengembangan unit bisnis sebagai revenue generating di	Dokumen data unit bisnis berpotensi sebagai revenue generating di tiap prodi	Tercapai

	luar perolehan dana dari mahasiswa.		
3	Update sarana dan prasarana system informasi pembelajaran berbasis digital ( <i>online/distancing learning</i> )	Dokumen data terkait kebutuhan sapsras sistem informasi pembelajaran	Tercapai
4	Mengadakan sarana dan prasarana <i>collaborative learning</i>	Dokumen sarana dan prasarana terkait <i>collaborative learning</i>	Perlu Tindak Lanjut
5	Tersedianya dokumen Sapsras sistem informasi pembelajaran	1 (satu) dokumen data Sarpras sistem informasi pembelajaran di Prodi	Tercapai
6	Revisi panduan tata kelola perpustakaan	Panduan tata kelola perpustakaan	Tercapai
7	Pembuatan peta kebutuhan system informasi perpustakaan	Dokumen sistem digital RFID untuk penyimpanan data pustaka	Perlu Tindak Lanjut
<b>F</b>	<b>PENDIDIKAN</b>		
1	Revisi dokumen panduan pelaksanaan proses pembelajaran yang holistik integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Dokumen Revisi panduan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasisw	Tercapai
2	Revisi kuisisioner tentang kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	Dokumen revisi kuisisioner tentang kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	Tercapai
3	Kegiatan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	Dokumen hasil analisis survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	Tercapai
4	Inovasi model pembelajaran	Dokumen bukti penggunaan model pembelajaran inovatif atau <i>up to date</i>	Tercapai
5	Revisi pedoman pelaksanaan <i>collaborative learning</i>	Dokumen Pedoman dan SOP pelaksanaan <i>collaborative learning</i>	Tercapai

		Dokumen bukti realisasi collaborative learning untuk merespon perkembangan dunia usaha dan dunia industri	Tercapai
7	Revisi kurikulum KKNI kedalam Kurikulum berbasis Outcome Based Education	Dokumen Kurikulum berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> )	Tercapai
8	Merevisi Pedoman mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Dokumen hasil revisi pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Tercapai
9	Revisi kebijakan mewajibkan dosen mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran untuk meningkatkan jumlah dosen yang mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Revisi kebijakan mewajibkan dosen mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran untuk meningkatkan jumlah dosen yang mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Tercapai
10	Membuat dokumen panduan pelaksanaan 9 (Sembilan) Buku Kegiatan Pembelajaran (BKP ) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Dokumen panduan pelaksanaan 9 (Sembilan) BKP - MBKM	Tercapai
11	Membuat dokumen SOP pelaksanaan 9 kegiatan MBKM	Dokumen SOP pelaksanaan 9 kegiatan MBKM	Tercapai
12	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa dan dosen pada kegiatan pertukaran mahasiswa merdeka (student exchange)	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan pertukaran mahasiswa merdeka (student exchange)	Tercapai
13	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan proyek desa	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan proyek desa	Tercapai

14	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan kemanusiaan	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan kemanusiaan	Tercapai
15	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan berwirausaha	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan berwirausaha	Tercapai
16	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan studi independent bersertifikat	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan studi independent bersertifikat	Tercapai
17	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan magang bersertifikat	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan magang bersertifikat	Tercapai
18	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan riset/penelitian	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan riset/penelitian	Tercapai
19	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan bela negara mahasiswa pada kegiatan bela negara	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan bela negara mahasiswa	Perlu Tindak Lanjut
20	Workshop pengembangan model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM	Dokumen Panduan model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM	Tercapai
<b>G</b>	<b>PENELITIAN</b>		
1	Revisi panduan penelitian Penyelenggaraan hibah internal penelitian	Dokumen kebijakan mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun	Tercapai
2	Membuat kebijakan yang mewajibkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian	Dokumen Peraturan Rektor mewajibkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian	Tercapai

3	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, pelaporan, dan pembuatan luaran penelitian	Dokumen tentang jumlah proposal penelitian dosen diberbagai skema	Tercapai
4	Sosialisasi bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian Implementasi kebijakan agar penelitian dosen sesuai peta jalan	Dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian	Tercapai
5	Menetapkan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian.	Dokumen berisi data penetapan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian	Tercapai
6	Penguatan kinerja kelompok riset	Dokumen SK Rektor yang memuat kebijakan untuk menguatkan kinerja Klp. riset	Tercapai
7	Menyelenggarakan seminar internasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan PT	Dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah internasional untuk mahasiswa tingkat fakultas dan PT	Tercapai
8	Meyelenggarakan seminar internasional untuk dosen di tingkat fakultas dan PT	Tersedianya dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah internasional untuk dosen tingkat fakultas dan PT	Tercapai
<b>H PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>			
1	Revisi panduan penelitian Penyelenggaraan hibah internal Pengabdian Masyarakat	Dokumen kebijakan mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul Pengabdian Masyarakat dalam satu tahun	Tercapai

2	Membuat kebijakan yang mewajibkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat	Dokumen Peraturan Rektor mewajibkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat	Tercapai
3	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, pelaporan, dan pembuatan luaran Pengabdian Masyarakat	Dokumen tentang jumlah proposal Pengabdian Masyarakat dosen diberbagai skema	Tercapai
4	Sosialisasi bidang unggulan, tema, dan topik-topik Pengabdian Masyarakat Implementasi kebijakan agar Pengabdian Masyarakat dosen sesuai peta jalan	Dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik Pengabdian Masyarakat kebijakan agar Pengabdian Masyarakat dosen sesuai peta jalan	Tercapai
5	Tersedia data tentang desa binaan yang terbentuk berbasis <i>sustainable development</i> dalam satu tahun	Dokumen data desa binaan yang terbentuk <i>berbasis sustainable development</i> dalam satu tahun	Tercapai
		Dokumen proposal pelayanan di desa binaan berbasis sustainable development dalam satu tahun setiap Prodi	Tercapai
6	Workshop program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa	Dokumen penyelenggaraan Workshop program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa	Tercapai
		Dokumen proposal program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa setiap Unit Kegiatan Kemahasiswaan (UKM)	Perlu Tindak Lanjut
<b>I</b>	<b>LUARAN TRIDHARMA</b>		
1	Revisi panduan insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.	Dokumen panduan dan SOP insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi	Tercapai



2	Revisi panduan insentif untuk peraih paten dan paten sederhana	Jumlah Paten yang memperoleh insentif pertahun	Tercapai
3	Inventarisasi dan sosialisasi event akademik di tingkat nasional dan internasional yang berpeluang direbut	Tersedianya dokumen data /informasi tentang event akademik mhs tingkat nasional dan internasional	Tercapai
		Tersedianya dokumen program pengembangan kegiatan nonakademik mhs tingkat nasional dan internasional	Tercapai
4	Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memperoleh prestasi bidang akademik di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memperoleh prestasi bidang akademik di tingkat nasional dan internasional	Perlu Tindak Lanjut
5	Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memperoleh prestasi bidang non-akademik di tingkat nasional dan internasional	Melakukan workshop program pengembangan kegiatan nonakademik tingkat nasional dan internasional	Perlu Tindak Lanjut
6	Revisi panduan pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi	Dokumen panduan pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi	Tercapai
7	Melaksanakan tracer study	Dokumen pelaksanaan tracer study	Tercapai
8		Digitalisasi pelaksanaan dan analisis hasil tracer study	Tercapai
9		Dokumen berisi data atau informasi kesesuaian bidang kerja dan waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama	Tercapai

### 3.4 Rencana Kerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2023

Adapun rencana kerja tahun 2023 tertera pada tabel berikut.

KRITERIA	RENCANA	INDIKATOR KINERJA
<b>Penguatan Jumlah Prodi</b>	Assessment dan ijin operasional	Turunnya Ijin Pendirian: a). Prodi Kedokteran dan Profesi Dokter, Fak. Kedokteran, dan b). Prodi Profesi Pendidikan Guru FKIP Unmas Denpasar
<b>Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)</b>	1. Menyusun Instrumen pengukuran pencapaian VMTS Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen Instrumen pengukuran pencapaian VMTS Unmas Denpasar
	2. Menganalisis hasil pengukuran pencapaian VMTS Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen hasil analisis pencapaian VMTS Unmas Denpasar
<b>Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama</b>	Pengadaan dokumen Panduan International Teaching Networking	1 (satu) dokumen Panduan International Teaching Networking
	Revisi dokumen Renstra, dan Renop Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen Renstra, dan Renop Unmas Denpasar yang direvisi
	Penyusunan Rencana Kinerja dan Anggaran Tahunan (RKAT), Mata anggaran Kegiatan (MAK) , dan Standar Pembiayaan (SP) Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen RKAT, MAK, dan SP Unmas Denpasar
	4. Revisi dokumen Renstra Penelitian dan PkM	1 (satu) dokumen Renstra penelitian dan PkM yang direvisi
	Revisi dokumen formal system penjaminan mutu internal	1. Dokumen Pedoman, SOP, dan Rencana Kerja Audit Mutu Internal 2. Dokumen Pedoman Pelaksanaan Pelatihan dan Peningkatan Mutu Unmas Denpasar 3. Dokumen Standar Dikti (Unmas Denpasar)

	Revisi dokumen kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan	1 (satu) dokumen kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan yang direvisi
	Revisi panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi	1 (satu) dokumen Panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi yang direvisi
	1. Stimulasi dan pendataan start up dan spin off	Masing-masing 1 (satu) start up dan spin off yang potensial mendapat stimulasi di tiap fakultas di lingkungan Unmas Denpasar
	2. Meningkatkan jumlah start up	1 (satu) start-up yang potensial di tiap Fakultas di lingkungan Unmas Denpasar
<b>Kemahasiswaan</b>	Pengadaan panduan layanan kemahasiswaan berbasis digital	1 (satu) dokumen Panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran
	Revisi panduan student exchange	1 (satu) dokumen Panduan dan SOP pelaksanaan student exchange yang direvisi
	1. Meperluas jalinan kemitraan kegiatan kemahasiswaan dengan Perguruan Tinggi Asing	1 (satu) dokumen kegiatan kemahasiswaan hasil kerjasama dengan PT asing
	2. Memperluas promosi Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	2 (dua) PT asing terjangkau untuk pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar
	3. Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	2 (dua) orang mahasiswa asing yang diberikan insentif di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar
	Ketersediaan instrument penilaian integrasi core value	1. 1 (satu) dokumen memuat indikator Core Value Unmas Denpasar

	ke dalam pembelajaran	2. 50% Rencana Pembelajaran Semesteran (RPS) telah mengimplementasikan core value dalam kegiatan pembelajaran di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar
		3. 1 (satu) dokumen instrumen penilaian Integrasi core value kedalam kegiatan pembelajaran
<b>Sumber Daya Manusia</b>	Pembuatan peta data base kompetensi dosen	1 (satu) dokumen peta data base kompetensi dosen sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi
	Pembuatan peta data base kompetensi tenaga kependidikan	1 (satu) dokumen peta data base kompetensi tendik sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi
	Revisi dokumen panduan lecturer exchange	1 (satu) dokumen Panduan lecturer exchange yang telah direvisi
	Pelaksanaan workshop Peningkatan kompetensi dosen melalui sertifikasi profesi	2(dua) orang dosen di tiap Prodi memiliki sertifikat profesi
	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan (Tendik) melalui sertifikasi profesi	2 (dua) orang Tendik di tiap Prodi memiliki sertifikat profesi
	Pelaksanaan workshop tentang angka kredit kegiatan tri dharma, penunjang dan pengusulan jabatan fungsional akademik	Jumlah Dosen yang berstatus Tenaga Pengajar (TP) 0% di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar
	Pemetaan rasio dosen/mahasiswa berbasis prodi	1 (satu) dokumen program pengembangan dosen dari rasio dosen-mahasiswa, kualifikasi akademik, dan jabatan fungsional di Prodi
	Revisi panduan rekrutmen dosen dan Tenaga Kependidikan (Tendik)	1 (satu) dokumen Panduan rekrutmen Dosen dan Tendik yang direvisi

	Revisi panduan system reward and punishment kpd dosen dan tenaga kependidikan	1 (satu) dokumen Panduan pemberian reward and punishment kpd dosen dan tendik yang direvisi  2. Dokumen hasil analisis keefektifan sistem reward and punishment kpd dosen dan tendik untuk meningkatkan kinerja
	Peningkatan jumlah dosen yang mendapat reward dari luaran kinerja tridharma	1 (satu) orang dosen yang memperoleh insentif publikasi artikel pada jurnal dan/atau prosiding seminar nasional/ internasional di tiap prodi di lingkungan Unmas Denpasar
<b>Keuangan, Sarana dan Prasarana</b>	Update software media pembelajaran dan Learning Manajemen System (LMS).	Software media pembelajaran dan LMS terupdate dan diaplikasikan
	Inventarisasi potensi bisnis	2 (dua) unit bisnis berpotensi sebagai revenue generating di tiap Prodi
	Evaluasi pengembangan unit bisnis	1 (satu) dokumen hasil evaluasi kegiatan unit bisnis di tiap prodi
	Update sarana dan prasarana system informasi pembelajaran berbasis digital (online/distancing learning).	1 (satu) unit sistem informasi pembelajaran yang berbasis digital
	Update sarana dan prasarana collaborative learning	25% RPS setiap prodi telah mengimplementasikan sarana dan prasarana terkait collaborative learning
	Tata kelola perpustakaan berbasis peta kebutuhan system informasi perpustakaan	1 (satu) dokumen Dokumen hasil analisis keefektifan pelaksanaan tata kelola perpustakaan berbasis teknologi informasi
	Pengadaan system digital RFID untuk penyimpanan data pustaka	Kesediaan sistem digital RFID di Perpustakaan Pusat

<b>Pendidikan</b>	Pelaksanaan proses pembelajaran yang holistik integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	25% RPS setiap prodi telah mengakomodasikan model/pendekatan/metode pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa
	1 Kegiatan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	1 (satu) dokumen hasil analisis tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran dosen di setiap prodi setiap akhir semester
	Inovasi model pembelajaran berbasis alat peraga up to date	25% RPS di setiap prodi telah memuat model pembelajaran berbasis alat peraga inovatif atau up to date
	Revisi pedoman pelaksanaan collaborative learning	1. 1 (satu) dokumen Pedoman dan SOP pelaksanaan collaborative learning yang telah direvisi
		2. 25% RPS di setiap prodi telah memuat model pembelajaran collaborative learning
	Penyempurnaan kurikulum berbasis capaian pembelajaran (Outcome Based Education/OBE).	1. Di setiap prodi memiliki 1 (satu) dokumen struktur Kurikulum berbasis capaian pembelajaran (Outcome Based Education/OBE)
		2. 25% model RPS di setiap prodi berbasis capaian pembelajaran (Outcome Based Education/OBE)
	Revisi dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	1. 1 (satu) dokumen Surat Keputusan Rektor mewajibkan dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran yang direvisi
2. 25% RPS di setiap prodi memuat sumber/ bahan pembelajaran yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.		
Inovasi model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM	Mengembangkan model pembelajaran inovatif berbasis penelitian dan PKM minimal 10% dari jumlah mata kuliah di setiap prodi	

	Pengaturan Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	<p>1. Implementasi 13 jenis Pedoman Tata Kelola Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP)-MBKM</p> <p>2. Jumlah mahasiswa peserta di setiap IKU BKP-MBKM minimal 2 orang di tiap-tiap prodi.</p> <p>3. Minimal ada 1 orang mahasiswa peserta kegiatan Bela Negara setiap semester</p>
<b>Penelitian</b>	Revisi panduan penelitian Penyelenggaraan hibah internal penelitian	1 (satu) dokumen Peraturan Rektor mewajibkan dosen tetap untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun
	Revisi panduan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen	1 (satu) dokumen Peraturan Rektor mewajibkan dosen untuk melibatkan minimal 1 (satu) orang mahasiswa dalam kegiatan penelitian
	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, pelaporan, dan pembuatan luaran penelitian	Setiap dosen tetap wajib mengajukan minimal 1 (satu) judul/proposal, pelaksanaan penelitian, pelaporan, dan pembuatan luaran penelitian dalam satu tahun
	Implementasi kebijakan agar penelitian dosen sesuai peta jalan	1 (satu) buah dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian dosen tetap sesuai peta jalan
	Pengembangan penelitian payung di tingkat institusi	Minimal ada 1 (satu) penelitian payung di tingkat fakultas/Upps
	Perluasan jejaring kelompok riset	Minimal ada 1 (satu) penelitian kerjasama sebagai bentuk perluasan jejaring kelompok riset di setiap prodi
	Penyelenggaraan seminar nasional untuk mahasiswa dan dosen di tingkat	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu semester penyelenggaraan seminar nasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan universitas

	fakultas dan universitas	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu semester penyelenggaraan seminar nasional untuk dosen di tingkat fakultas dan universitas
	Penyelenggaraan seminar internasional untuk mahasiswa dan dosen di tingkat fakultas dan universitas	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu tahun penyelenggaraan seminar internasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan universitas
	fakultas dan universitas	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu tahun penyelenggaraan seminar internasional untuk dosen di tingkat fakultas dan universitas
<b>Pengabdian kepada Masyarakat</b>	Revisi panduan PkM	1 (satu) dokumen Panduan PkM yang direvisi
	Penyelenggaraan hibah internal PkM	1 (satu) dokumen Keputusan Rektor tentang penyelenggaraan hibah internal PkM
	Revisi panduan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen	1 (satu) dokumen Peraturan Rektor mewajibkan dosen untuk melibatkan minimal 1 (satu) orang mahasiswa dalam kegiatan PkM
	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal PkM, pelaksanaan PkM, pelaporan, dan pembuatan luaran PkM	Setiap dosen tetap wajib mengajukan minimal 1 (satu) judul/proposal PkM, pelaksanaan PkM, pelaporan, dan pembuatan luaran PkM dalam satu tahun
	Implementasi kebijakan agar PkM dosen sesuai peta jalan	1 (satu) buah dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PkM dosen tetap sesuai peta jalan
	Penetapan minimal satu desa binaan baru dalam satu tahun	1. Ada 1 (satu) desa binaan yang berbasis sustainable development dalam satu tahun  2. Setiap prodi minimal ada 1 (satu) proposal kegiatan pelayanan di desa binaan berbasis sustainable development setahun



	Aktivasi kegiatan di desa binaan	<p>1. Setiap prodi minimal ada 1 (satu) kegiatan PkM di desa binaan dalam setahun</p> <p>2. Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) kegiatan program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa yang melibatkan Unit Kegiatan Kemahasiswaan (UKM)</p>
<b>Luaran Tri Dharma</b>	Peningkatan jumlah dosen penerima insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi	Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang dosen tetap menerima insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.
	Peningkatan jumlah dosen penerima insentif untuk peraih paten, paten sederhana, indikasi geografis, merek dagang, dan perlindungan varietas tanaman	Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang dosen tetap menerima insentif untuk peraih Paten dan paten sederhana, indikasi geografis, merek dagang, dan perlindungan varietas tanaman
	Inventarisasi dan sosialisasi event akademik di tingkat nasional dan internasional yang berpengaruh direbut	Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang mahasiswa berprestasi di bidang akademik di tingkat nasional dan internasional
		Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang mahasiswa berprestasi di bidang nonakademik di tingkat nasional dan internasional
	Revisi panduan pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi	Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang mahasiswa menerima insentif/ penghargaan prestasi di bidang akademik di tingkat nasional dan internasional
		Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang mahasiswa menerima insentif/ penghargaan prestasi di bidang nonakademik di tingkat nasional dan internasional
	Mengintensifkan pelaksanaan tracer study	<p>Digitalisasi pelaksanaan dan analisis hasil tracer study</p> <p>3. Dokumen berisi data atau informasi kesesuaian bidang kerja dan waktu</p>

		tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama
Pelaksanaan tracer study		1 (satu) dokumen bukti pelaksanaan tracer study menjangkau responden minimal 75% lulusan dan pengguna setiap tahun
Pelaporan hasil tracer study		1 (satu) dokumen laporan hasil analisis pelaksanaan tracer study di setiap Prodi setiap tahun
Workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S1 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.		1. Tersedianya dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S1 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional. 2. Tersedianya data updating mahasiswa S1 mengunggah artikel di jurnal nasional berindek Sinta
Workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S2 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.		1. Dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S2 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional. 2. Jumlah mahasiswa S2 mengunggah artikel di jurnal internasional
Workshop peningkatan kompetensi dosen untuk publikasi di jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi		Masing-masing Prodi ada 5 orang dosen (homebase) berhasil publikasi di Jurnal internasional terindeks

### 3.5 Rencana Anggaran Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2023

Rencana anggaran Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2022 mengacu pada proyeksi penerimaan dana Universitas Mahasaraswati Denpasar dengan memfokuskan pada pencapaian RENOP 2023, dalam hal ini ***International Teaching Network*** meliputi pengembangan SDM, *student and lecturer exchange*, akses pertukaran referensi dan sumber belajar dengan prinsip mutual benefit bagi masing-masing institusi. Penerimaan dana merupakan dana yang diterima oleh pihak yang berkepentingan setelah disetujui oleh pimpinan. Dana tersebut berasal dari perolehan (1) dana mahasiswa, (2) dana kementerian atau yayasan, (3) dana perguruan tinggi, (4) dana penelitian dan pkm serta (5) dana lainnya.

Dana pendidikan merupakan dana yang digunakan untuk mengelola atau segala proses keuangan di lembaga pendidikan untuk memaksimalkan pencapaian tujuan

pengembangan kegiatan pendidikan Dana Penelitian dan PKM adalah dana yang memfasilitasi para dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan PKM guna mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi serta mengembangkan berbagai program penelitian dan PKM guna mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi serta mengembangkan berbagai program penelitian dan PKM.

Berikut adalah rincian rencana penerimaan dana di Universitas Mahasaraswati Denpasar.

Tabel 3.5.1 Penerimaan Dana

No.	Jenis Pembayaran	Total Biaya
<b>MAHASISWA</b>		
1	Registrasi	1.967.700.000
2	Ganesa Maba	1.900.000.000
3	SPP + Denda	60.717.600.000
4	SKS + Ujian (UTS dan UAS)	42.165.000.000
5	Praktikum	3.935.400.000
6	Pendukung Akademik	8.433.000.000
7	Pengembangan Institusi	3.935.400.000
8	Kegiatan Kemahasiswaan	5.622.000.000
9	KKN	10.119.600.000
10	APTISI	1.124.400.000
11	Majalah Mahawidya	1.124.400.000
12	Perpustakaan	1.686.600.000
13	IT	3.935.400.000
14	Kartu Mahasiswa	899.520.000
16	Baksos Mahasiswa	2.811.000.000
17	Jurnal	1.686.600.000
18	Magang Mahasiswa	3.450.000.000
19	Laboratorium	6.184.200.000
20	IKOMA	843.300.000
21	Pelatihan Mahasiswa	3.600.000.000
22	Semester Pendek	10.500.000.000
23	Seminar	6.000.000.000
24	Skripsi	10.800.000.000
25	Yudisium	10.000.000.000
26	Wisuda	14.000.000.000
27	Sumbangan Alumni	150.480.000
<b>TOTAL</b>		<b>217.591.600.000</b>
<b>Yayasan PR. SARASWATI</b>		
28	Gaji Dosen Tetap Yayasan	7.320.000.000

29	Gaji Pegawai	265.712.400
30	Investasi SDM	3.363.461.860
31	Investasi Sarana	3.300.000.000
32	Investasi Prasarana	3.300.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>17.549.174.260</b>
<b>Pemerintah/Kementerian</b>		
33	Gaji Dosen Dpk Kopertis	1.400.000.000
34	Penelitian (Kemenristekdikti)	11.214.419.700
35	Pengabdian (Kemenristekdikti)	2.603.541.050
<b>TOTAL</b>		<b>13.817.960.750</b>
<b>TOTAL</b>		<b>31.367.135.010</b>
<b>PERGURUAN TINGGI</b>		
	<b>Jasa layanan Profesi</b>	
36	Dental Depo	35.365.000.000
37	Dental Lab	29.496.500.000
38	Perpajakan	3.740.000.000
39	Toefl	160.050.000
40	Layanan Penterjemah	6.275.500
41	Sewa Gerai	203.500.000
42	Cafeteria	99.000.000
43	Inkubator Bisnis	16.500.000
44	Galeri Investasi	7.777.000.000
45	Pengolahan Data	9.350.371.987
46	Pelatihan Autocad	38.500.000
47	Pelatihan SAP	29.700.000
48	Pelatihan MP	27.500.000
49	Laboratorium	124.300.000
50	Pendidikan Implan	27.230.500.000
51	Profesi	26.958.882.301
52	Jurnal	169.540.000
53	Jaspel RSGM	27.335.000.000
	<b>Kerjasama Kelembagaan</b>	
54	Pemda Badung	500.000.000
55	Pemda Tabanan	500.000.000
56	BSRU	550.000.000
57	Monogatari (FBA)	906.534.400
58	Kobe Sumiyoshi International Language	875.000.000
59	Dana Kemitraan	40.262.200.000
60	Laboratorium	69.491.599
<b>TOTAL</b>		<b>211.774.845.787</b>
<b>SUMBER LAIN</b>		
61	Hibah AKPT	60.000.000
62	Hibah P2MW (INBIS)	50.000.000
63	Hibah Pembelajaran daring Kolaboratif	50.000.000

64	Hibah Program Kompetisi Kampus Merdeka	736.424.000
65	Hibah Program Pertukaran Mahasiswa	398.491.275
66	Hibah Penugasan Workshop Peningkatan Jurnal Terakreditasi	111.238.064
67	Hibah Program Insentif Pengabdian Masyarakat Terintegrasi dengan MBKM berbasis IKU bagi PTS	548.966.000
68	Hibah PkM	400.000.000
69	Visiting Scholar	400.000.000
70	Kerjasama Kelembagaan FKIP	400.000.000
71	Messiah College united Stated of America	400.000.000
72	Saint Michael College of Caraga	400.000.000
73	Perusahaan Daerah (Perusda) Provinsi Bali	400.000.000
74	MAEJO UNIVERSITY (kingdom of Thailand)	400.000.000
75	Balai Penelitian Tanaman Jeruk Dan Buah Subtropika	400.000.000
76	Infrastruct ure University Kuala Lumpur Malaysia	400.000.000
77	La Consolaci on College Pasig, Philipines	400.000.000
78	Institute of business Democrtatic Republica of Timor Leste	400.000.000
79	Seisen University	400.000.000
80	Bamsomd ejchaopray a Rajabat University (BSRU) Bangkok Thailand	400.000.000
82	Universiti Malaya	400.000.000
83	Fakultas Dharma Duta Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa	400.000.000
84	Balai Karantina Pertanian Kelas 1 Denpasar	400.000.000
85	Balai Pengkajian Teknologi Pertanian Bali	400.000.000
86	Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Provinsi Bali	400.000.000
87	Tani Center Institut Pertanian Bogor	400.000.000
88	Fakultas Pertanian Universitas Tribhuwana Tungadewi	400.000.000
89	UMKM Werdi Gandrung	400.000.000
90	Program Studi Agroteknol ogi Fakultas Pertanian Universitas Dwijendra	400.000.000
91	GLA University INDIA	400.000.000
92	Universiti Teknologi Mara	400.000.000
93	Lembaga Sertifikasi Profesi Pertanian Organik (LSPPO)	400.000.000
94	Fakulti Sains Makanan Dan Pemakanan Universiti Malaysia Sabah	400.000.000
95	Petani Muda Keren	400.000.000
96	Joy holding company Korea	250.000.000
97	Dana Filantropis	750.000.000
98	Pendapatan sumber lainnya	1.618.024.573
<b>TOTAL</b>		<b>15.373.143.912</b>

<b>PENELITIAN dan PKM</b>		
99	Penelitian	9.157.665.000
100	PKM	2.179.258.950
<b>TOTAL</b>		<b>11.336.923.950</b>
<b>TOTAL KESELURUHAN</b>		<b>487.443.648.659</b>

Adapun sumber pendapatan dana di Unmas Denpasar dapat dikelompokkan berdasarkan sumber dari mahasiswa (44,63%), Kemenristek Dikti/Yayasan (6,43%), Perguruan Tinggi (43,44%), Dana Penelitian dan Pengabdian (3,15%), dan sumber lainnya seperti kerjasama-kerjasama dengan lembaga lain (2,35%).

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Penyusunan RKAT 2023 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2021-2025 yang menjadi pedoman melaksanakan kegiatan tahun 2023. Program prioritas dalam RKAT tahun 2023 yaitu *International Teaching Network* meliputi pengembangan SDM, *student and lecturer exchange*, akses pertukaran referensi dan sumber belajar dengan prinsip mutual benefit bagi masing-masing institusi yang harapannya dapat mendukung tercapainya Visi dan Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar. Dengan memanfaatkan kondisi keuangan Universitas Mahasaraswati Denpasar, maka substansi program kerja dan anggaran di tahun 2023 bersifat melanjutkan program prioritas dan memberi ruang pada program terobosan yang bersifat kolaboratif dan inovatif.