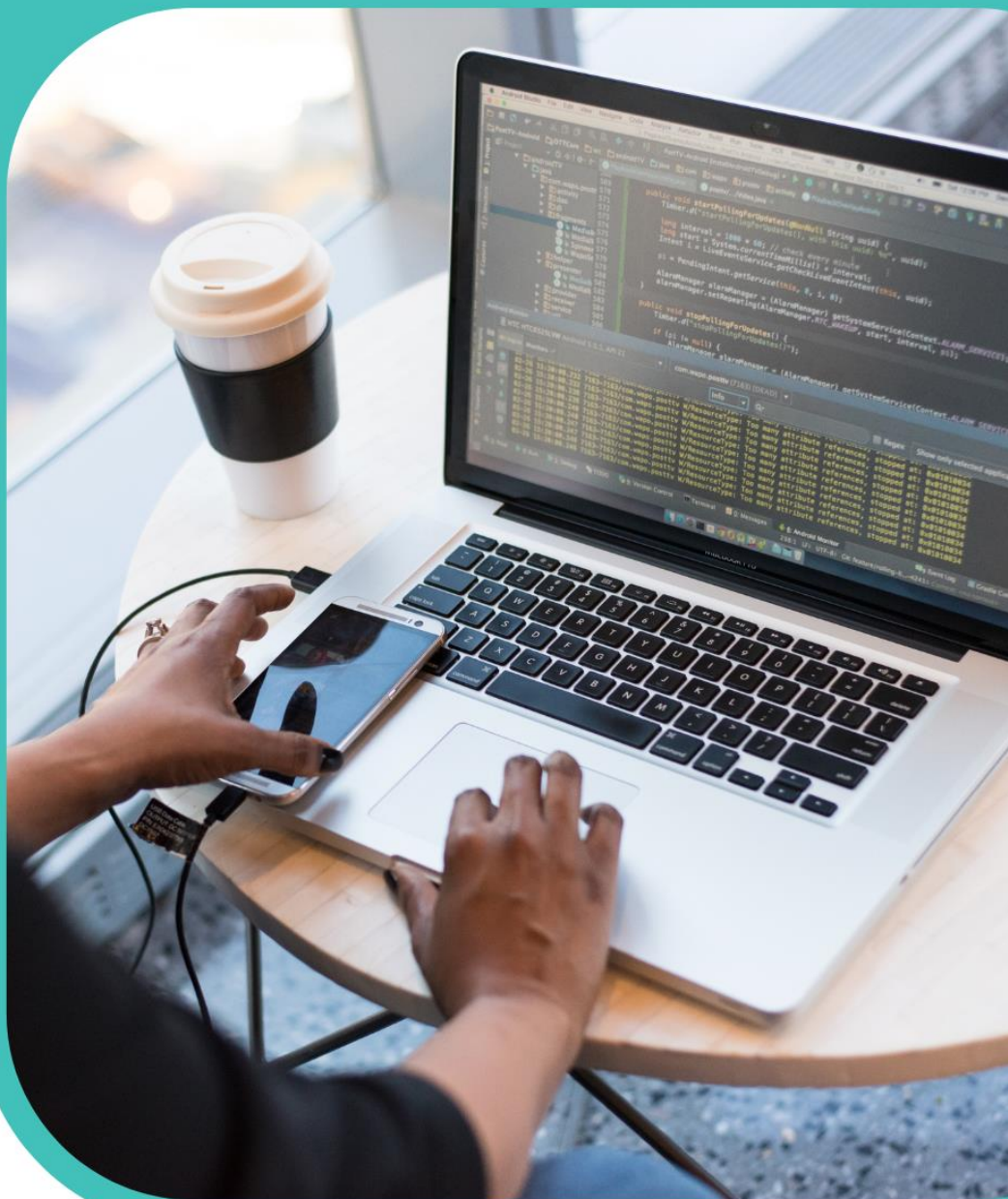




RKAT 2022

ICT-BASED TEACHING



**UNIVERSITAS
MAHASARASWATI
DENPASAR**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Visi Universitas Mahasaraswati Denpasar	3
1.3 Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar	3
1.4 Tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar	4
1.5 Strategi Universitas Mahasaraswati Denpasar	4
1.6 Sasaran Universitas Mahasaraswati Denpasar	5
1.7 Dasar Hukum	5
BAB II	7
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2021-2025	7
2.1 Kebijakan	7
2.2 Sumber Pendanaan	8
2.3 Perencanaan.....	9
2.4 Sumber-Sumber Keuangan.....	10
2.5 Pengalokasian.....	11
2.6 Realisasi	12
2.7 Pertanggungjawaban	12
BAB III	13
RENCANA KERJA DAN ANGGARAN TAHUN 2022	13
3.1 Isu Internal Universitas Mahasaraswati Denpasar	13
3.2 Isu Eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar.....	19
3.3 Capaian Kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2021	22
3.4 Rencana Kerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2022	30
3.5 Rencana Anggaran Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2022	38
BAB IV	43
PENUTUP	43

KATA PENGANTAR

Marilah kita panjatkan puji syukur ke Hadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) 2022 Universitas Mahasaraswati Denpasar dapat diselesaikan. RKAT merupakan salah satu hal penting yang diperlukan guna mencapai visi dan misi Universitas Mahasaraswati Denpasar menjadi “**Perguruan Tinggi Bermutu dan Berbudaya**”.

Untuk tahun 2022 ini, RKAT dirancang untuk fokus pada pencapaian *ICT-based Teaching* berupa pengembangan *software* sebagai media pembelajaran, E-Modul, peningkatan akses *E-Learning*. Dokumen ini diharapkan dapat menjadi petunjuk bagi berbagai pihak terkait dalam proses perencanaan dan pengelolaan anggaran. Mengingat bahwa penyusunan RKAT ini merupakan rujukan bagi pelaksanaan kegiatan dan anggaran tahun 2022, maka kolaborasi berbagai elemen sivitas akademika dalam pencapaian indikator kinerja sangat kami harapkan.

Kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang berperan untuk dokumen ini. Kami menyadari bahwa dokumen ini masih jauh dari sempurna, sehingga sivitas akademika Universitas Mahasaraswati Denpasar diharapkan untuk dapat memberikan saran dan masukan untuk perbaikan kedepannya. Akhir kata, kami ucapkan terima kasih dan semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Denpasar, 3 Januari 2022



Dr. Drs. I Made Sukamerta, M.Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pendahuluan

Universitas Mahasaraswati Denpasar (Unmas Denpasar) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta tertua yang ada di lingkungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDikti) Wilayah VIII, di bawah pengelolaan Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi Swasta bernama Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Pusat Denpasar yang didirikan dalam suasana revolusi fisik tahun 1946. Unmas Denpasar didirikan sesuai dengan amanat Maklumat Yayasan untuk mencerdaskan anak Bangsa Indonesia yang dituliskan dalam Motto (*sesanti*) Unmas Denpasar yaitu: “**Gönging Mahā Pātaka Mūddha Hetu**” yang artinya Kebodohan adalah sumber bencana (*Ignorance Is A Source of Disaster*).

Unmas Denpasar bermula dari didirikannya Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Saraswati pada tanggal 8 Desember 1963 dengan status terdaftar Nomor 134/B/Swt/P/65; pada tanggal 2 Desember 1965 yang terdiri dari Jurusan Sejarah/Antropologi dan Bahasa Inggris. Situasi Politik saat itu dengan meletusnya G. 30 S/PKI, maka IKIP Saraswati pada tahun 1965 tidak aktif sampai tahun 1979. Pada tanggal 23 Agustus 1979 IKIP Saraswati diaktifkan kembali dan dikembangkan dengan membuka Fakultas Sastra dan Seni dengan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan Jurusan Eksakta terdiri dari Jurusan Matematika dan Ilmu Hayat, dan Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan dan Jurusan Pendidikan Umum. Dengan status terdaftar Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, IKIP Saraswati ditetapkan kembali dengan status terdaftar Nomor 039/0/1981, tanggal 22 Januari 1981 yang memiliki Fakultas Keguruan dengan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Biologi, Jurusan Sejarah/Antropologi, Jurusan Matematika, dan Jurusan Bahasa Inggris serta Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan dan Pendidikan Umum.

Dengan terbitnya Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 091/O/1982 tanggal 8 Maret 1982, maka Akademi Bahasa Asing (ABA) Saraswati digabung dan diintegrasikan ke dalam Unmas Denpasar, sehingga Unmas Denpasar pada saat itu memiliki Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Fakultas Pertanian, Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Teknik yang secara resmi berstatus terdaftar dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1358/0/1982, tanggal 2 Nopember 1982. Sejalan dengan kebijakan pemerintah untuk menata kembali Universitas/Institut Negeri melalui Surat Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 0174/0/1983 dan Kepres Nomor 62 Tahun 1982 Tanggal 12 Pebruari 1983, keberadaan Fakultas di lingkungan Unmas Denpasar juga dilakukan penataan.

Secara rinci fakultas yang dimaksud adalah (1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), jenjang S1 Reguler dengan 4 (empat) jurusan, yaitu: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni dengan Program Studi (Prodi) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pendidikan Bahasa Inggris; Jurusan Pendidikan MIPA dengan Prodi Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi; Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Prodi Pendidikan Sejarah; Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Prodi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Kurikulum Teknologi Pendidikan; S1 Plus dan Program Akta mengajar IV; (2) Fakultas Pertanian dengan 3 (tiga) jurusan, yaitu: Jurusan Sosial Ekonomi, Jurusan Hama dan Penyakit Tumbuhan, dan Jurusan Budidaya Pertanian; (3) Fakultas Hukum dengan Jurusan/ Prodi Ilmu Hukum; (4) Fakultas Teknik dengan Jurusan/ Prodi Teknik Sipil; (5) Fakultas Ekonomi dengan 3 (tiga) Jurusan/ Prodi, yaitu: Jurusan/ Prodi Ilmu ekonomi, Jurusan/ Prodi Manajemen, Jurusan/ Prodi Akuntansi. Selanjutnya dengan Surat Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 0358/0/1986 tertanggal 13 Mei 1986 dan Surat Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 0576/0/1986, tertanggal 25 Agustus 1986 Unmas Denpasar menambah satu Fakultas yaitu Fakultas Kedokteran Gigi.

Unmas Denpasar berkomitmen untuk memberikan pelayanan Pendidikan diberbagai bidang keilmuan. Di tahun 2008 Unmas Denpasar menyelenggarakan Pendidikan Program Pascasarjana dengan keluarnya SK Mendiknas RI Nomor 850/D/T/2008 untuk Prodi Magister Perencanaan Pembangunan Wilayah dan Penelolaan Lingkungan (MP2WL) dan disusul dengan keluarnya SK Mendikbud Nomor 489/E/O/2013 untuk Prodi Magister Manajemen (MM). Selanjutnya berdasarkan SK. Kemenristek Dikti Nomor 280/KPT/I/2019 tentang penyatuan Universitas Mahasaraswati Mataram kedalam Unmas Denpasar menjadikan Unmas Denpasar memiliki Program Studi Diluar Kampus Utama (PSDKU) dengan 4 (empat) Prodi yaitu Prodi Manajemen K. Mataram, Prodi Hukum K. Mataram, Prodi Agribisnis

K. Mataram, dan Prodi Teknik Sipil K. Mataram. Unmas Denpasar terus mengembangkan diri dengan menambah jumlah UPPS dan Prodi dengan keluarnya SK. Menristek Dikti Nomor 150/KPT/I/2019 tentang penyatuan Akademi Bahasa Asing (ABA) Saraswati Denpasar dan Akademi Farmasi (AF) kedalam Unmas Denpasar menjadi Fakultas Bahasa Asing dan Fakultas Farmasi, serta Prodi Teknik Lingkungan. Menyusul di tahun 2023 menambah 3 (tiga) Prodi baru yaitu Prodi Teknologi Informasi berdasarkan SK. Mendikbud Nomor 920/E/O/2022, Prodi Pendidikan Profesi Guru (PPG) dengan SK. Mendikbud Ristek Nomor 210/E/O/2023, Prodi Akuntansi Program Magister sesuai SK. Mendikbud Ristek Nomor 460/E/O/2023, dan Prodi Sarjana Kedokteran dan Profesi Pendidikan Dokter sesuai SK Mendikbud Ristek Nomor: 750/E/O/2023.

1.2 Visi Universitas Mahasaraswati Denpasar

Visi Unmas Denpasar adalah menjadi **“Perguruan Tinggi Bermutu dan Berbudaya”**. **Perguruan Tinggi Bermutu** bermakna substantif yang bernilai *competitiveness* tinggi, sehingga mampu menghasilkan SDM yang berkompetensi, berdaya saing, dan bijaksana dalam pengembangan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan martabat bangsa dan negara serta kemanusiaan pada umumnya. Bermutu terukur dari capaian karya-karya akademik yang mampu bersaing, baik tingkat nasional maupun internasional.

Dimensi bermutu yang dikembangkan Unmas Denpasar mengarah kepada lima pilar mutu, yaitu (a) Pendidikan, (b) Penelitian, (c) Pengabdian, (d) Kemahasiswaan, dan (e) Kelembagaan. Kemudian, **Perguruan Tinggi Berbudaya** bermakna dapat menghasilkan SDM yang memiliki kepekaan dan ketajaman nurani serta mampu memanfaatkan nilai-nilai luhur budaya lokal berlandaskan Tri Hita Karana yang mampu bersaing di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

1.3 Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar

Untuk mencapai visi tersebut, Universitas Mahasaraswati Denpasar menetapkan empat misi, diantaranya:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang inovatif, berbasis riset dan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan reputasi akademik *World Class University*;

2. Menyelenggarakan penelitian berbasis kearifan lokal dengan luaran invensi dan produk inovasi yang berdaya saing global;
3. Menyelenggarakan diseminasi produk teknologi kepada masyarakat untuk menguatkan daya saing bangsa di kancah percaturan global; dan
4. Mengembangkan budaya akademik yang kondusif untuk menciptakan kinerja yang sehat, produktif, dan berdaya saing global.

1.4 Tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar

Dalam rangka mewujudkan misi tersebut, Universitas Mahasaraswati Denpasar menetapkan empat tujuan, diantaranya:

1. Mencapai kualitas pembelajaran *excellent*, menghasilkan lulusan berkarakter santun, kreatif, mandiri, berbudaya, berkemampuan kewirausahaan dan berdaya saing global;
2. Menghasilkan kuantitas dan kualitas penelitian dan PkM yang mampu merespon dinamika preferensi *global stakeholders*;
3. Membangun ekosistem kewirausahaan untuk mewujudkan *Global Entrepreneur University*; dan
4. Mewujudkan sistem manajemen perguruan tinggi sehat dengan komitmen pelayanan paripurna.

1.5 Strategi Universitas Mahasaraswati Denpasar

Strategi yang digunakan dalam mencapai tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar yang telah ditetapkan, dapat dirinci sebagai berikut.

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang menghasilkan lulusan berakhlak mulia, cerdas, terampil, berkompentensi global dan berjiwa kewirausahaan yang berstandar global;
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan *outcome* invensi dan produk inovasi yang berdaya saing global;
3. Mengoptimalkan dan mengefektifkan monitoring dan evaluasi internal di bidang tata pamong, akademik, dan non-akademik secara berkelanjutan untuk memenuhi standar *World Class University*;

4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kompetensi tenaga dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa berbasis standar *Global Entrepreneur University*; dan
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana dibidang akademik dan non-akademik secara berkelanjutan berbasis standar *Global Entrepreneur University*.

1.6 Sasaran Universitas Mahasaraswati Denpasar

Sasaran yang telah ditetapkan oleh Universitas Mahasaraswati Denpasar yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang memenuhi Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dengan jenjang kualifikasi sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan memiliki daya saing global;
2. Pengembangan profesionalisme dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan invensi dan produk inovasi berdaya saing global;
3. Terwujud institusi yang sehat dan penyelenggaraan serta pengelolaan Tridharma Perguruan Tinggi yang memenuhi *Good Governance World Class University*; dan
4. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan berstandar global untuk mewujudkan *Global Entrepreneur University*.

1.7 Dasar Hukum

Dalam penyusunan RKAT Universitas Mahasaraswati Denpasar, terdapat dasar-dasar hukum yang diacu, yaitu:

1. Undang-undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Otonomi Pengelolaan Keuangan dan Sarana dan Prasarana Universitas Mahasaraswati Denpasar;

5. Surat Keputusan Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Pusat Nomor 124A/PP/A.10/B/VII/2020 BAB XIII Statuta Universitas Mahasaraswati Denpasar;
6. Peraturan Rektor Unmas Denpasar Nomor 15 tahun 2018 tentang Pengelolaan Keuangan Universitas Mahasaraswati Denpasar; dan
7. Peraturan Rektor Unmas Denpasar Nomor 16 tahun 2018 tentang Pengelolaan Sarana dan Prasarana Universitas Mahasaraswati Denpasar.

BAB II

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2021-2025

Dalam penyusunan RKAT, untuk menghasilkan perencanaan yang tepat sasaran, kebijakan dan hal-hal terkait keuangan lainnya yang tertuang pada RENSTRA 2021-2025 menjadi bagian penting dalam RKAT. Hal-hal yang bersifat strategis menjadi dasar dalam perencanaan kegiatan dan juga anggaran. Pada bab ini akan dijabarkan kebijakan dan pertimbangan strategis dalam perencanaan RKAT 2022.

2.1 Kebijakan

Sesuai dengan RIP Unmas Denpasar (2021-2045), jelas bahwa tahap arah kebijakan pencapaian Unmas Denpasar pada lima tahun pertama yaitu pada periode tahun 2021 – 2025 adalah tahap Teaching University. Tahap ini dimulai dari tahun 2021 dengan melakukan pemetaan database dosen dan tenaga kependidikan, sebagai dasar mengambil kebijakan peningkatan kompetensi dan pengembangan model pembelajaran.

Untuk menguatkan kinerja Unmas Denpasar mencapai posisi tersebut, SPMI secara berkelanjutan melakukan langkah strategis melalui:

1. Pendampingan penguatan menuju kurikulum berbasis outcome, profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan (learning outcomes);
2. Assesmen data base dosen dan tenaga kependidikan berbasis kompetensi global;
3. Asessmen kualitas dan kecukupan sarana dan prasarana pembelajaran;
4. Menguatkan media dan model pembelajaran dalam jaringannya (daring/online) dengan berbagai platform;
5. Menguatkan kualitas kompetensi lulusan bersertifikasi internasional;
6. Menguatkan kelembagaan dan dokumen utama SPMI (kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, formulir SPMI, SOP, dll);
7. Menguatkan ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu;
8. Melakukan monitoring dan audit proses pendidikan dengan standar mutu internasional;

9. Melakukan monitoring dan audit kegiatan penelitian dan PkM yang terintegrasi dengan pembelajaran; dan
10. Melakukan movev implementasi kemitraan dan kerjasama internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan PkM.

2.2 Sumber Pendanaan

Sumber pendanaan yang mendukung kebijakan strategis ini bersumber dari pendanaan internal institusi maupun dukungan eksternal dari *stakeholders* yang diwujudkan melalui pengembangan jejaring kerja sama dan kemitraan dengan institusi terkait. Dari internal, pendanaan didukung dari SPP mahasiswa sebagai sumber dana utama yang ditambah dengan *income generating* yang diusahakan melalui kegiatan, diversifikasi program, unit-unit kerja, dan kelembagaan di Unmas Denpasar. Estimasi anggaran serta sistem pertanggungjawabannya telah diatur dalam sistem pengelolaan keuangan per kegiatan, program dan unit yang mengeluarkan dana dalam rangka mendukung implementasi capaian yang menjadi target Unmas Denpasar melalui 5 tahap dalam rencana strategis seperti tertuang dalam arah kebijakan. Sistem audit dilakukan secara internal oleh tim audit internal, sedangkan audit keuangan secara eksternal diserahkan pada akuntan publik.

Secara lebih rinci, pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana Unmas Denpasar dilaksanakan secara **transparan** dan **akuntabel** mulai dari tahap perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, evaluasi, dan tindak lanjut dengan berpedoman pada prinsip-prinsip *Good Governance University*. Pendanaan Unmas Denpasar tidak hanya bersumber dari mahasiswa, tetapi juga dari pihak eksternal seperti Kemenristek Dikti serta instansi/lembaga baik pemerintah maupun daerah, serta pihak internal Unmas Denpasar. Dari total pendanaan Unmas Denpasar, sumber dari mahasiswa adalah sebesar 35%, dari Kemenristek Dikti/yayasan sebesar 36%, dari unit-unit bisnis yang dimiliki Unmas Denpasar adalah sebesar 7%, dari pemerintah daerah, instansi atau lembaga baik pemerintah maupun swasta sebesar 17% dan sumber dana internal adalah sebesar 5%. Dana yang dimiliki Unmas Denpasar kemudian dikelola dan dipergunakan untuk mendanai proses belajar mengajar mahasiswa, dan juga untuk mendanai kegiatan penelitian dan pengabdian dosen Unmas Denpasar.

Pengelolaan keuangan Unmas Denpasar memiliki *Standard Operational Procedure* (SOP) yang dipergunakan sebagai dasar pelaksanaan pengelolaan keuangan

Unmas Denpasar. Adapun SOP yang dipergunakan sebagai acuan diantaranya adalah SOP dengan No Dokumen : P-LPMI-SPP-031 tentang pembayaran SPP dan SOP dengan no dokumen : P-LPMI-WSD-032 tentang pembayaran wisuda.

Untuk melaksanakan Rencana Strategis selama tahun 2021-2025 dalam pengelolaan keuangan yang lebih transparan dan akuntabel, pengelolaan keuangan di Unmas Denpasar meliputi proses:

1. Perencanaan;
2. Sumber-sumber Keuangan;
3. Pengalokasian;
4. Realisasi; dan
5. Pertanggungjawaban

2.3 Perencanaan

Perencanaan merupakan proses awal dalam pengelolaan dana di Unmas Denpasar. Proses perencanaan diawali dengan penyusunan perencanaan program kerja tahunan (RKAT) yang dilaksanakan oleh masing-masing program studi di lingkungan Unmas Denpasar yang berbasis pada Tridharma Perguruan Tinggi. Secara umum RKAT meliputi program rutin (reguler) seperti pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, program pengembangan, dan program kegiatan insidental. Program yang bersifat pengembangan meliputi pengembangan SDM, sarana dan prasarana yang akan menunjang keberlangsungan pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Unmas Denpasar.

Kegiatan yang bersifat pengembangan dapat berupa kegiatan jangka pendek, menengah dan jangka panjang. Sistem pendanaan bersifat terpusat di tingkat universitas. Tahapan-tahapan perencanaan pengelolaan dana di Unmas Denpasar adalah sebagai berikut:

1. Yayasan PR. Saraswati Pusat Denpasar memberikan kebijakan secara otonomi tentang prosedur pengelolaan keuangan Unmas Denpasar.
2. Wakil Rektor Bidang Keuangan bersama Biro Administrasi Umum dan Keuangan (BAUK) membuat perencanaan anggaran berdasarkan sumber-sumber dana dan lingkup kegiatan bidang akademik dan non-akademik di lingkungan Unmas Denpasar, sebagai bahan kajian dalam rapat koordinasi

yang melibatkan fakultas/program studi (prodi) di lingkungan Unmas Denpasar.

3. Program studi bersama fakultas (Wakil Dekan Bidang Keuangan) menyusun program pengembangan prodi dengan perencanaan kegiatan keunggulan prodi di koordinasikan oleh fakultas.
4. Fakultas (Wakil Dekan Bidang Keuangan) menyusun penganggaran kegiatan di tingkat fakultas disesuaikan dengan program kerja yang telah direncanakan
5. Rektor, Wakil Rektor Bidang Keuangan, BAUK, Fakultas, Prodi melaksanakan rapat koordinasi dalam pengelolaan keuangan per semester/per tahun akademik.
6. Pembahasan dilanjutkan dalam rapat pleno Senat Unmas Denpasar dengan agenda pembahasan dengan pengesahan program kerja.

Perencanaan program kerja pada setiap unit kerja di lingkungan Unmas Denpasar juga mempertimbangkan berbagai hal diantaranya skala prioritas, jumlah dana, waktu, relevansi, manfaat, termasuk pemerataan distribusi dana terhadap pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

2.4 Sumber-Sumber Keuangan

Sebagai sebuah perguruan tinggi swasta, sumber-sumber keuangan memperoleh perhatian tersendiri karena semua program tidak akan dapat direalisasikan tanpa adanya sumber-sumber keuangan yang jelas. Sumber-sumber keuangan di Unmas Denpasar bersumber dari:

1. Kemenristek Dikti/Yayasan;
2. Mahasiswa (SPP, SKS, registrasi, pendukung akademik dan kegiatan kemahasiswaan);
3. Unit bisnis yang dimiliki Unmas Denpasar;
4. Pemerintah pusat dan pemerintah daerah; dan
5. Institusi dan lembaga swasta

Sumber penerimaan dana ini dipergunakan untuk pendukung kegiatan Tridharma PT. Sumber pendanaan Unmas Denpasar saat ini tidak hanya berasal dari mahasiswa saja tetapi sudah memiliki sumber pendanaan lain baik internal maupun sumber dana dari eksternal PT yang membantu memperlancar kegiatan tridharma PT.

2.5 Pengalokasian

Secara umum Unmas Denpasar mengalokasikan dana untuk penyelenggaraan Tridharma PT mengacu kepada Surat Keputusan Rektor tentang Proporsi Alokasi Dana, dan disesuaikan dengan program yang disusun oleh masing-masing Program Studi atau Fakultas. Adapun proporsi alokasi dana yang dimaksud adalah:

1. Penyelenggaraan Dharma Pendidikan sebesar 60% yang penggunaannya meliputi:

1. Dana untuk gaji (dosen/pegawai tetap yayasan);
2. Dana untuk honor dosen/pegawai;
3. Dana untuk transport mengajar;
4. Dana praktikum dan ATK;
5. Dana studi lanjut.

2. Penyelenggaraan dharma penelitian sebesar 9% yang penggunaannya meliputi:

1. Dana untuk penelitian dosen yang polanya diatur oleh LPPM
2. Dana untuk penelitian mahasiswa (tidak termasuk skripsi dan tugas lain) yang polanya diatur oleh LPPM dan WR 3;
3. Dana untuk kegiatan yang berkaitan dengan penelitian;

3. Penyelenggaraan dharma pengabdian kepada masyarakat sebesar 8% yang penggunaannya meliputi:

1. Dana untuk pengabdian kepada masyarakat terpadu, baik yang dilakukan secara rutin maupun insidental, yang polanya diatur oleh LPPM;
2. Dana untuk pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan mahasiswa baru yang polanya diatur oleh LPPM dan WR 3.

4. Penunjang penyelenggaraan Tridharma PT sebesar 21% yang penggunaannya meliputi:

1. Investasi prasarana;
2. Investasi sarana;
3. Investasi SDM.

5. Dana Lain-lain sebesar 2%

2.6 Realisasi

Realisasi anggaran dipergunakan sesuai dengan proporsi anggaran dana yang telah direncanakan sebelumnya seperti penggunaan penyelenggaraan dharma pendidikan sebesar 60%, penyelenggaraan dharma penelitian sebesar 9%, penyelenggaraan dharma pengabdian kepada masyarakat sebesar 8%, penunjang penyelenggaraan Tridharma berupa investasi sarana, investasi prasarana serta investasi SDM sebesar 21% dan dana lain-lain sebesar 2%.

Tahap realisasi dipergunakan sebagai tahapan evaluasi untuk melihat kinerja dari Unmas Denpasar dari sisi keuangan. Tahap ini dipergunakan untuk memastikan bahwa realisasi sudah berjalan sesuai dengan pengalokasian dana yang telah ditentukan pada tahap sebelumnya sesuai dengan rencana kegiatan tridharma PT Unmas Denpasar. Pada tahap realisasi ini akan dibuat laporan perbandingan antara target dan realisasi pencapaian dari RKAT yang telah dilakukan dengan monev untuk selanjutnya ditindaklanjuti menjadi informasi terdokumentasi.

2.7 Pertanggungjawaban

Unmas Denpasar merupakan salah satu unit yang berada di bawah binaan Yayasan PR Saraswati Pusat Denpasar. Yayasan PR Saraswati Pusat Denpasar membina dari tingkat PAUD/TK sampai Perguruan Tinggi. Unmas Denpasar sebagai salah satu unit di bawah binaan Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Pusat Denpasar mendapat hak otonomi dari yayasan dalam mengelola pelaksanaan tridharma dan keuangan. Pelaporan dan pertanggungjawaban pelaksanaan tridharma dan keuangan Unmas Denpasar secara periodik setiap akhir tahun akademik untuk dilaporkan dan dipertanggungjawabkan kepada Yayasan PR Saraswati Pusat Denpasar.

BAB III

RENCANA KERJA DAN ANGGARAN TAHUN 2022

RKAT 2022 ini merupakan penjabaran dari Visi dan Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar sebagaimana tercantum dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Mahasaraswati Denpasar 2021-2025. Untuk tahun 2022 ini, RKAT dirancang untuk fokus pada pencapaian *ICT-based Teaching* berupa pengembangan *software* sebagai media pembelajaran, E-Modul, peningkatan akses *E-Learning*.

Dalam rangka menjabarkan dan mencapai mandat yang tertuang dalam visi, misi dan tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar menjadi sebuah RKAT, analisis situasi dilakukan dengan melihat dua cakupan: isu internal dan isu eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar. Dalam analisis isu internal diarahkan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Unmas Denpasar, sedangkan analisis situasi eksternal ditujukan untuk mengidentifikasi peluang dan ancaman yang berpotensi memengaruhi Universitas Mahasaraswati Denpasar dalam mewujudkan visi dan misinya. Selain itu, dalam penyusunannya, capaian kinerja tahun anggaran sebelumnya menjadi tolok ukur dalam penyusunan RKAT 2022.

3.1 Isu Internal Universitas Mahasaraswati Denpasar

Isu Internal Universitas Mahasaraswati Denpasar mencakup analisis kekuatan dan kelemahan yang dijabarkan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.1 Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar telah memiliki rencana pengembangan jangka panjang berupa RIP yang memuat tata nilai, strategi, tujuan, bukti pelaksanaan pengembangan yang autentik untuk mewujudkan visi.
2	Unmas Denpasar telah memiliki dokumen Renstra yang memuat indikator kinerja dan target capaian yang berorientasi pada daya saing internasional untuk mencapai tujuan strategis.
Kelemahan	
1	Indikator kinerja dan target belum sepenuhnya berorientasi kepada daya saing internasional dan hasil evaluasi capaian kinerja belum ditindaklanjuti secara optimal untuk mengakselerasi capaian visi, misi, tujuan, sasaran.

Tabel 3.1.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama Unmas Denpasarr

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal dan sistem tata pamong untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.
2	Unmas Denpasar melaksanakan perlindungan terhadap integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi secara konsisten.
3	Unmas Denpasar memiliki struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya.
4	Unmas Denpasar konsisten melaksanakan <i>good practice</i> perwujudan <i>Good University Governance</i> yang mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan, serta manajemen risiko.
5	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan budaya serta tujuan strategis insitusi.
6	Unmas Denpasar selalu mengkondisikan terjalinnya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.
7	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal tentang keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang meliputi: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personil, 4) pengarahan, dan 5) pengawasan.
8	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal pedoman pengelolaan yang meliputi aspek: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.
9	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal SPMI yang meliputi 5 aspek: 1) organ/fungsi. SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut.
10	Unmas Denpasar telah mengimplementasikan <i>good practice</i> pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur- unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.
11	Unmas Denpasar telah memperoleh sertifikat ISO 9001:2015.
12	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.

13	Unmas Denpasar memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.
14	Unmas Denpasar memiliki dokumen data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.
15	Unmas Denpasar memiliki dokumen hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.
16	Unmas Denpasar memiliki kerjasama di bidang Tri Dharma dengan berbagai <i>stakeholder</i> yang semakin meningkat.
17	Unmas Denpasar memiliki dokumen analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi secara komprehensif.
18	Unmas Denpasar telah melaksanakan sistem penjaminan mutu secara efektif yang memenuhi 4 aspek: (1) memiliki dokumen formal penetapan standar mutu, (2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, (3) melaksanakan monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan (4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu.
19	Unmas Denpasar memiliki dokumen hasil analisis tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal yang mencakup: (1) tata pamong dan kerjasama, (2) mahasiswa, (3) sumber daya manusia, (4) keuangan, (5) sarana dan prasarana, (6) pendidikan, dan (7) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kemudian digunakan untuk melakukan perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.
Kelemahan	
1	Unmas Denpasar belum teratur mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada Masyarakat.
2	Unmas Denpasar belum memperoleh akreditasi eksternal oleh lembaga internasional bereputasi.
3	Sebagian besar prodi masih berstatus terakreditasi B oleh BAN PT
4	Tindak lanjut hasil audit internal belum optimal.
5	Tata pamong dan tata kelola belum sepenuhnya berbasis literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia.

Tabel 3.1.3 Kemahasiswaan Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki jumlah mahasiswa yang memadai.
2	Unmas Denpasar memiliki kuantitas dan kualitas layanan kemahasiswaan yang memadai untuk pembentukan karakter yang membanggakan.
	Kelemahan
1	Jumlah mahasiswa asing Unmas Denpasar masih terbatas.
2	Pengembangan <i>soft skill</i> mahasiswa belum optimal.

Tabel 3.1.4 Sumber Daya Manusia (SDM) Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki jumlah dosen tetap memenuhi rasio.
2	Unmas Denpasar memiliki Jumlah dosen bersertifikat pendidik yang memadai.
3	Jumlah dosen Unmas Denpasar yang memiliki sertifikat profesi semakin meningkat.
4	Dosen dan tenaga kependidikan Unmas Denpasar memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi terhadap institusi.
5	Unmas Denpasar memiliki kuantitas tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaan (pustakawan, laboran, teknisi) yang memadai.
	Kelemahan
1	Sebagian dosen Unmas Denpasar belum memiliki kinerja penelitian dan kinerja di bidang pengabdian serta rekognisi dosen Unmas Denpasar belum memadai.
2	Unmas Denpasar belum memiliki jumlah Guru Besar dan jumlah dosen bergelar doktor yang memadai.

Tabel 3.1.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki sumber perolehan dana dari mahasiswa dan unit lain seperti RSGM dan LKBH yang sangat memadai dan mencukupi untuk mendukung kegiatan akademik dan non akademik.
2	Unmas Denpasar memiliki prasarana gedung yang memadai untuk mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM.
3	Unmas Denpasar memiliki fasilitas dan peralatan yang memadai untuk mendukung pembelajaran.
4	Unmas Denpasar telah memiliki Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi yang memadai mencakup: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, dan Sistem Informasi Perpustakaan.
	Kelemahan

1	Perolehan dana dari sumber lain (non mahasiswa) masih terbatas.
2	Alokasi dana penelitian dan pengabdian untuk dosen Unmas Denpasar belum optimal.
3	Unmas Denpasar belum memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk memfasilitasi mahasiswa yang berkebutuhan khusus.
4	<i>Bandwidth</i> internet belum optimal, dan belum memiliki unit bisnis yang memadai.

Tabel 3.1.6 Pendidikan Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar telah memiliki dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> .
2	Unmas Denpasar telah memiliki pedoman pengembangan kurikulum dan juga pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari <i>stakeholders</i> , pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.
3	Unmas Denpasar telah memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
4	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik
5	Unmas Denpasar telah mampu mewujudkan terbangunnya suasana akademik yang kondusif antar civitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, serta kegiatan non akademik.
Kelemahan	
1	Persentase dosen yang telah mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran belum optimal.
2	Persentase dosen yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan PkM dalam rangka memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa belum optimal.

Tabel 3.1.7 Penelitian Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.
2	Unmas Denpasar memiliki pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya, memiliki dokumen pelaporan penelitian yang komprehensif serta telah memiliki kelompok riset yang memadai.

Kelemahan	
1	Kinerja kelompok riset yang belum optimal karena belum memiliki laboratorium riset yang memadai, terbatasnya pendanaan terutama dari dana dari luar PT dan luar negeri dan rendahnya <i>Income generating</i> dari hasil penelitian.
2	Hilirisasi hasil penelitian masih rendah dan perlu dipacu di masa mendatang.

Tabel 3.1.8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM memiliki pedoman PkM dan bukti sosialisasinya serta memiliki dokumen pelaporan PkM yang komprehensif.
2	Unmas Denpasar telah memiliki kelompok Pelaksana PkM yang memadai.
Kelemahan	
1	Kinerja kelompok pelaksana PkM belum optimal akibat pendanaan yang berasal dari dalam dan luar negeri yang masih terbatas, serta <i>income generating</i> dari hasil PkM masih rendah.
2	Hilirisasi hasil pengabdian yang dilakukan oleh dosen masih rendah.

Tabel 3.1.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Mahasiswa yang memperoleh IPK >3.5 semakin meningkat, rata-rata masa studi mahasiswa yang semakin singkat.
2	Jumlah prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan nasional semakin meningkat.
3	Persentase kelulusan tepat waktu, lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama semakin singkat dan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program studi sebagian besar sesuai.
Kelemahan	
1	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi, internasional bereputasi dan media masa nasional dan internasional masih rendah.
2	Jumlah publikasi di seminar internasional masih rendah
3	Jumlah buku dari output penelitian masih rendah.
4	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi masih rendah.
5	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen yang memperoleh HKI masih rendah.
6	Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal, media massa, dan seminar masih rendah.

3.2 Isu Eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar

Isu eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar mencakup analisis peluang dan ancaman yang dijabarkan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.1 Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Kebijakan kampus merdeka memberi peluang signifikan terhadap laju akselerasi pencapaian visi Unmas Denpasar menjadi perguruan tinggi bermutu dan berbudaya.
2	Posisi Bali sebagai destinasi wisata terkemuka memberikan <i>multiplier effect</i> positif terhadap pencapaian visi, misi, tujuan, sasaran, dan tata nilai Unmas Denpasar.
Ancaman	
1	Globalisasi telah memicu kompetisi yang semakin ketat antar perguruan tinggi dalam dan luar negeri dalam mengakses sumberdaya guna mewujudkan visi, misi, tujuan, sasaran, dan tata nilai.
2	Gempuran budaya asing terhadap budaya daerah dan nasional yang semakin masif.

Tabel 3.2.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Revolusi industri 4.0 menginduksi perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas tata pamong, tata kelola, dan kerjasama dalam rangka merespon tantangan perkembangan global.
2	Terbukanya kesempatan yang lebar bagi Perguruan Tinggi untuk menjalin kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak.
3	Terbukanya peluang pembukaan prodi baru sesuai perkembangan IPTEK dan tuntutan kebutuhan <i>stakeholders</i> .
4	Regulasi pemerintah yang selalu memberikan pedoman pelaksanaan penjaminan mutu perguruan tinggi.
Ancaman	
1	Persaingan ketat antar perguruan tinggi dalam menjalin kerjasama dengan lembaga internasional disamping terjadi tantangan perkembangan global yang semakin fenomenal.

Tabel 3.2.3 Kemahasiswaan Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Meningkatnya pendapatan per kapita memberikan dorongan kepada lulusan SMA/SMK/MA atau sederajat untuk melanjutkan studi ke Unmas Denpasar.
2	Terbukanya kesempatan kerja memacu masyarakat untuk meningkatkan kompetensi melalui kuliah di perguruan tinggi baik bagi mahasiswa dalam dan luar negeri.
Ancaman	
1	Persaingan ketat antar perguruan tinggi yang memiliki prodi sejenis disamping isu pendirian perguruan tinggi asing di Indonesia dengan promosi dan branding yang sangat agresif.

Tabel 3.2.4 Sumber Daya Manusia (SDM) Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Tersedianya berbagai beasiswa untuk meningkatkan kualifikasi dosen ke jenjang S3 dan terbukanya berbagai forum ilmiah (nasional dan internasional) untuk peningkatan kompetensi sumber daya manusia.
2	Kebijakan pemerintah menerapkan sertifikasi bagi dosen dan tenaga kependidikan.
Ancaman	
1	Persyaratan untuk usulan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar semakin sulit.
2	Adanya persaingan dengan Perguruan Tinggi di tingkat nasional dan internasional yang telah mempunyai reputasi tinggi.

Tabel 3.2.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Terjalinnnya kerjasama dengan PTN dan PTS untuk pengembangan sarana dan prasarana.
2	Tersedianya berbagai hibah dari dalam dan luar negeri untuk pengembangan sarana dan prasarana, dana beasiswa dari pemerintah.
Ancaman	
1	Perkembangan teknologi yang pesat menuntut pemutakhiran sarana dan prasarana.
2	Persaingan ketat antar perguruan tinggi menuntut penyediaan sarana dan prasarana fisik yang <i>up to date</i> .

Tabel 3.2.6 Pendidikan Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Terjalannya kerjasama dengan PTN dan PTS untuk pembelajaran secara daring disamping sistem informasi dan teknologi yang mendukung sistem informasi dan pembelajaran di era 4.0.
	Ancaman
1	Meningkatnya tuntutan <i>stakeholders</i> terhadap kompetensi lulusan.

Tabel 3.2.7 Penelitian Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Sumber dana penelitian dari lembaga internasional, nasional, dan regional sangat besar.
2	Era globalisasi dan perdagangan bebas memberikan kesempatan yang luas kepada civitas akademika Unmas Denpasar untuk melakukan komersialisasi hasil penelitian.
3	Kerjasama dan kolaborasi penelitian dengan pemerintah, PT, dan swasta dalam pendanaan maupun media publikasi hasil penelitian.
	Ancaman
1	Munculnya banyak perguruan tinggi baik asing maupun nasional yang menyebabkan ketatnya persaingan dalam mengakses pendanaan penelitian.
2	Meningkatnya persyaratan untuk memperoleh dana penelitian dari DRPM Ditjen Penguatan Risbang untuk menghasilkan mutu dan relevansi hasil penelitian yang tinggi.

Tabel 3.2.8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Dana PkM tersedia dari berbagai sumber baik dari dalam negeri maupun luar negeri.
2	Kerjasama dan kolaborasi dengan PT lain dan adanya permintaan dari mitra untuk pelaksanaan program PkM secara berkelanjutan.
	Ancaman
1	Tuntutan mutu, dan relevansi hasil PkM yang tinggi.
2	Ketatnya persaingan mendapatkan dana PkM eksternal.

Tabel 3.2.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Peluang kerja khususnya sektor jasa terbuka lebar.
2	Kegiatan lomba akademik dan non-akademik baik di tingkat lokal, nasional dan internasional sangat banyak.
3	Tersedia berbagai forum ilmiah untuk meningkatkan kualitas luaran penelitian dan PkM.
4	Tersedia berbagai media untuk publikasi hasil penelitian dan PkM skala nasional dan internasional.
5	Tingkat kepuasan pengguna lulusan yang tinggi.
6	Tersedianya insentif untuk luaran tambahan penelitian oleh DRPM.
Ancaman	
1	Laju peningkatan kuantitas dan kualitas luaran perguruan tinggi lain yang semakin cepat.
2	Laju peningkatan jejaring perguruan tinggi lain dalam mengakses sumber daya yang semakin cepat.

3.3 Capaian Kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2021

Dalam penyusunan RKAT 2022, capaian kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2021 menjadi acuan. Data terkait capaian kinerja tahun 2021 tertuang pada tabel berikut.

Tabel 3.3 Capaian Kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2021

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2021	KET
A. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN (VMTS)			
1	Tersedianya dokumen keterlibatan seluruh pemangku kepentingan (sivitas akademika, alumni, mitra/ pengguna lulusan dan Pakar dalam peninjauan/ penyusunan VMTS UPPS dan Prodi	1 (satu) dokumen kegiatan peninjauan/ penyusunan VMTS	Tercapai
2	Tersedianya dokumen hasil analisis keefektifan strategi pencapaian Visi UPPS dan Prodi	1 (satu) dokumen hasil analisis dengan metode tertentu dan rencana tindak lanjut	Perlu Tindak Lanjut
3	Tersedianya dokumen hasil analisis survey tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS UPPS dan Prodi	1 (satu) dokumen hasil analisis dengan metode tertentu dan rencana tindak lanjut	Tercapai

B. TATA PAMONG, TATA KELOLA, KERJASAMA DAN SPMI

1	Tersedianya dokumen Jobdes sesuai struktur organisasi Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen SOTK sesuai karakteristik UPPS dan Prodi	Tercapai
2	Tersedianya dokumen RIP, Renstra, dan Renop, Mata Anggaran Kegiatan (MAK) dan Standar Pembiayaan (SP) Unmas Denpasar	Masing-masing 1 (satu) dokumen Renstra, Renop dan RKAT sebagai turunan di Prodi	Tercapai
3	Tersedianya dokumen Renstra penelitian dan PkM	Masing-masing 1 (satu) dokumen Renstra Penelitian dan PKM	Tercapai
4	Tersedianya dokumen utama SPMI: Kebijakan, Manual, Standar, dan Formulir SPMI	4 (empat) dokumen utama SPMI yang telah disesuaikan di UPPS dan Prodi	Tercapai
5	Tersedianya dokumen MoU dan bukti pelaksanaan program kemitraan dan kerjasama dengan PT nasional/ internasional	1 (satu) dokumen bukti pelaksanaan MoU yang bermanfaat meningkatkan mutu tridharma dan kepuasan mitra kerjasama	Tercapai
6	Tersedianya SDM untuk kerjasama dengan berbagai kompetensi	Minimal 1 (satu) dokumen kebijakan di UPPS dan Prodi terkait kompetensi dosen	Perlu Tindak Lanjut
7	Tersedianya dokumen MoU dan LoA sesuai standar	Minimal masing-masing 3 (tiga) MoU di masing-masing di tingkat lokal, Nasional, dan Internasional meliputi 3 aspek Tridharma	Tercapai
8	Tersedianya panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi	1 (satu) dokumen Panduan memberi insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi	Tercapai
9	Tersedianya dokumen formal tentang jobdes Pusat Inovasi dan Inkubator Bisnis	1 (satu) dokumen kegiatan sebagai implementasi kebijakan Pusat Inovasi dan Inkubator Bisnis di Prodi	Tercapai

C. MAHASISWA

1	Tersedianya dokumen panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran	1 (satu) dokumen Panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran yang disesuaikan dengan karakteristik ORMAWA dan implementasinya di Prodi	Tercapai
2	Tersedianya dokumen Panduan dan SOP pelaksanaan student exchange	1 (satu) dokumen Panduan dan SOP pelaksanaan <i>student</i>	Tercapai

		<i>exchange</i> dan hasil pelaksanaan di Prodi	
3	Tersedianya dokumen SK Rektor tentang pengembangan jejaring kemitraan dengan PT. asing	1 (satu) dokumen implementasi SK Rektor tentang pengembangan jejaring kemitraan dengan PT. asing	Perlu Tindak Lanjut
4	Tersedianya dokumen Surat keputusan Rektor dan SOP tentang pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing	1 (satu) dokumen implementasi SK Rektor dan SOP tentang pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing di UPPS dan Prodi	Tercapai
5	Tersedianya dokumen Peraturan Rektor tentang pemberian insentif bagi mahasiswa asing	1 (satu) dokumen implementasi Peraturan Rektor tentang pemberian insentif bagi mahasiswa asing di Prodi	Tercapai
6	Tersedianya dokumen Panduan dan SOP sosialisasi dan edukasi core value terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran	1 (satu) dokumen implementasi Panduan dan SOP sosialisasi dan edukasi core value terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran di Prodi	Perlu Tindak Lanjut

D. SUMER DAYA MANUSIA

1	Tersedianya dokumen peta data base kompetensi dosen sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi	1 (satu) dokumen kebijakan tentang kompetensi dosen dan pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
2	Tersedianya dokumen peta data base kompetensi tenaga kependidikan sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi	1 (satu) dokumen kebijakan tentang kompetensi Tenaga Kependidikan dan pelaksanaannya di Prodi	Perlu Tindak Lanjut
3	Tersedianya dokumen Panduan <i>lecturer exchange</i>	1 (satu) dokumen Panduan <i>lecturer exchange</i> dan pelaksanaannya di Prodi	Perlu Tindak Lanjut
4	Tersedianya dokumen data jumlah dosen memiliki kompetensi	1 (satu) dokumen yang menunjukkan jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang ilmu yang dikelola Prodi	Tercapai
5	Tersedianya dokumen data jumlah tendik memiliki sertifikat kompetensi	1 (satu) dokumen yang menunjukkan jumlah Tendik memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang kerjanya	Tercapai

6	Tersedianya dokumen bukti kinerja tri dharma yang serasi dan seimbang untuk mendukung pengajuan jafung dosen	1 (satu) dokumen kebijakan dan implementasinya terkait kinerja tridharma dosen dan pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
7	Tersedianya dokumen data rasio dosen-mhs	1 (satu) dokumen kebijakan terkait ratio dosen dan mahasiswa serta pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
8	Tersedianya dokumen Panduan rekrutmen dosen berkualifikasi S3	1 (satu) dokumen Panduan rekrutmen dosen berkualifikasi S3 dan data base dosen S3 di Prodi.	Perlu Tindak Lanjut
9	Tersedianya dokumen kebutuhan tendik berbasis kompetensi	1 (satu) dokumen analisis kebutuhan kompetensi Tendik sesuai kebutuhan di Prodi	Perlu Tindak Lanjut
10	Tersedianya Panduan rekrutmen Tendik berbasis kinerja	1 (satu) dokumen kebijakan rekrutmen Tendik dan pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
11	Tersedianya Panduan dan SOP pemberian <i>reward and punishment</i> kpd dosen dan tendik	1 (satu) dokumen kebijakan dan prosedur pemberian <i>reward and punishment</i> kpd dosen dan tendik dan implementasinya di Prodi	Tercapai

E. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

1	Tersedianya software media pembelajaran	1 (satu) dokumen data software media pembelajaran sesuai karakteristik Prodi	Perlu Tindak Lanjut
2	Tersedianya data unit bisnis berpotensi sebagai <i>revenue generating</i>	1 (satu) kebijakan terbentuknya unit bisnis berpotensi sebagai <i>revenue generating</i> dan pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
3	Tersedianya data jumlah unit bisnis berbasis potensi	1 (satu) dokumen yang menunjukkan data unit bisnis yang potensial di Prodi	Perlu Tindak Lanjut
4	Tersedianya data kebutuhan sarpas sistem informasi pembelajaran	1 (satu) dokumen kebijakan dan implementasinya di Prodi tentang data Sarpras di UPPS/Prodi	Perlu Tindak Lanjut
5	Tersedianya dokumen Sarpas sistem informasi pembelajaran	1 (satu) dokumen data Sarpras sistem informasi pembelajaran di Prodi	Perlu Tindak Lanjut

6	Tersedianya data bukti pelaksanaan atau peluang yang berpotensi melakukan <i>collaborative learning</i>	1 (satu) dokumen kebijakan pelaksanaan <i>collaborative learning</i> dan pelaksanaannya di Prodi	Perlu Tindak Lanjut
7	Tersedianya dokumen panduan tata kelola perpustakaan	1 (satu) dokumen kebijakan link ruang baca dengan tata kelola perpustakaan pusat dan implementasinya di Prodi	Perlu Tindak Lanjut
8	Tersedianya dokumen kebutuhan system informasi	1 (satu) dokumen kebijakan pengembangan sistem informasi dan pelaksanaannya di Prodi	Perlu Tindak Lanjut

F. PENDIDIKAN

1	Tersedianya dokumen bukti kegiatan pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	1 (satu) dokumen kebijakan dan pelaksanaannya di Prodi terkait pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Tercapai
2	Ada SK. Rektor tentang kewajiban dosen agar melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	1 (satu) dokumen tindak lanjut SK. Rektor tentang kewajiban dosen agar melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa di Prodi	Tercapai
3	Revisi kuisisioner tentang kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	1 (satu) dokumen kuisisioner tentang kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester di Prodi	Tercapai
4	Kegiatan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	1 (satu) dokumen hasil analisis survey kepuasan terhadap pembelajaran setiap akhir semester di Prodi	Tercapai
5	Tersedianya dokumen bukti penggunaan model pembelajaran inovatif atau up to date	1 (satu) dokumen yang menggambarkan kegiatan pembelajaran inovatif oleh Idosen di Prodi	Tercapai
7	Tersedianya dokumen bukti realisasi <i>collaborative learning</i> perkembangan dunia usaha dan dunia industry	1 (satu) dokumen hasil pelaksanaan <i>collaborative learning</i> dengan perkembangan dunia usaha dan dunia industry	Perlu Tindak Lanjut

8	Tersedianya Pedoman <i>international teaching networking</i>	1 (satu) dokumen panduan pengelolaan <i>international teaching networking</i> dan implementasinya di Prodi	Perlu Tindak Lanjut
9	Ketersediaan dokumen Kurikulum KKNI	1 (satu) dokumen struktur Kurikulum KKNI di Prodi	Tercapai
10	Tersedianya kebijakan dan pedoman ter up grade kurikulum berbasis capaian pembelajaran (<i>Outcome Based Education/OBE</i>)	1 (satu) dokumen tindaklanjut kebijakan Kurikulum berbasis OBE di Prodi	Tercapai
11	Ada SK. Rektor tentang integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	1 (satu) dokumen tindaklanjut dari SK /PR tentang integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran di Prodi	Tercapai
12	Tersedianya Peraturan Rektor menyangkut kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	1 (satu) dokumen tindaklanjut Peraturan Rektor menyangkut kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran di Prodi	Tercapai
13	Tersedianya dokumen Panduan model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM	1 (satu) dokumen panduan model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM di Prodi	Tercapai
14	Tersedianya dokumen data tentang integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran	1 (satu) dokumen hasil implementasi kebijakan tentang integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Tercapai

G. PENELITIAN

1	Tersedianya dokumen SK/Peraturan Rektor yang berisi kebijakan mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun	1 (satu) dokumen tindaklanjut dari kebijakan Rektor dan pelaksanaannya di Prodi terkait mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun	Tercapai
2	Tersedianya dokumen SK/ Peraturan yang berisi mewajibkan dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian	1 (satu) dokumen tindaklanjut dari kebijakan Rektor dan pelaksanaannya di Prodi terkait mewajibkan dosen untuk melaksanakan penelitian melibatkan mahasiswa	Tercapai
3	Tersedianya dokumen tentang jumlah proposal penelitian dosen diberbagai skema	1 (satu) dokumen memuat proposal dosen 1 proposal penelitian /tahun di berbagai skema di Prodi	Tercapai

4	Tersedianya dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian	1 (satu) dokumen data rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian di Prodi	Tercapai
5	Tersedia dokumen berisi data penetapan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian	1 (satu) dokumen memuat bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian	Tercapai
6	Tersedianya dokumen tentang jumlah kelompok riset di tiap prodi dan PT	1 (satu) dokumen kebijakan tentang kelompok riset dan data kelompok riset di Prodi	Tercapai
7	Tersedianya dokumen SK/Peraturan Rektor yang memuat kebijakan untuk menguatkan kinerja Klp. riset	1 (satu) dokumen sebagai tindaklanjut SK/Peraturan Rektor yang memuat kebijakan untuk menguatkan kinerja Klp. Riset dan pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
8	Tersedianya dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah nasional untuk mahasiswa tingkat fakultas dan Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen kebijakan dan pelaksanaannya di Prodi terkait kegiatan forum ilmiah mahasiswa tingkat nasional	Perlu Tindak Lanjut
9	Tersedianya dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah nasional untuk dosen tingkat fakultas dan Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen data kegiatan forum ilmiah Dosen tingkat nasional di Prodi	Tercapai

H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1	Ada SK Rektor yang mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul PkM dalam satu tahun	1 (satu) dokumen tindaklanjut dari kebijakan Rektor dan pelaksanaannya di Prodi terkait mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul PKM dalam satu tahun	Tercapai
2	Ada SK/Peraturan Rektor yang mewajibkan dosen agar melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM.	1 (satu) dokumen tindaklanjut dari kebijakan Rektor dan pelaksanaannya di Prodi terkait mewajibkan dosen untuk melaksanakan PKM melibatkan mahasiswa	Tercapai
3	Tersedianya dokumen tentang jumlah proposal PkM dosen di berbagai skema	1 (satu) dokumen memuat proposal dosen 1 proposal PKM /tahun di berbagai skema di Prodi	Tercapai
4	Tersedianya dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PkM	1 (satu) dokumen data rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PKM di Prodi	Tercapai
5	Tersedia dokumen berisi data penetapan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PkM	1 (satu) dokumen data memuat penetapan bidang	Tercapai

		unggulan, tema, dan topik-topik PKM di Prodi	
6	Tersedia data tentang desa binaan yang terbentuk berbasis <i>sustainable development</i> dalam satu tahun	1 (satu) dokumen data desa binaan yang terbentuk <i>berbasis sustainable development</i> dalam satu tahun	Tercapai
7	Tersedianya dokumen penyelenggaraan <i>Workshop</i> program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa (PHP2D)	1 (satu) dokumen data <i>Workshop</i> di Prodi berupa program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa	Tercapai

I. LUARAN TRIDHARMA

1	Tersedianya dokumen panduan dan SOP insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.	1 (satu) dokumen panduan dan SOP dan tindaklanjutnya di Prodi terkait insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.	Tercapai
2	Tersedianya dokumen Panduan dan SOP pemberian insentif peraih paten, paten sederhana, indikasi geografis, merek dagang, dan perlindungan varietas tanaman.	1 (satu) dokumen panduan dan SOP dan tindaklanjutnya di Prodi terkait pemberian insentif peraih paten, paten sederhana, indikasi geografis, merek dagang, dan perlindungan varietas tanaman.	Tercapai
3	Tersedianya dokumen data /informasi tentang prestasi akademik mhs tingkat nasional dan internasional	1 (satu) dokumen data tentang prestasi akademik mhs di event tingkat nasional dan internasional di Prodi	Tercapai
4	Tersedianya dokumen data /informasi tentang prestasi nonakademik mhs tingkat nasional dan internasional	1 (satu) dokumen data tentang prestasi non-akademik mhs di event tingkat nasional dan internasional di Prodi	Tercapai
5	Tersedianya dokumen panduan pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi	1 (satu) dokumen Panduan/ pengaturan tentang pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi di Prodi	Tercapai
6	Tersedianya kuesioner tracer study sesuai standar	1 (satu) dokumen kuesioner tracer study yang sesuai standar 9 kriteria akreditasi Prodi	Tercapai

7	Tersedianya dokumen pelaksanaan tracer study	1 (satu) dokumen teknis pelaksanaan dan hasil analisis tracer study di Prodi	Tercapai
8	Tersedianya dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S1 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	1 (satu) dokumen kebijakan dan data pelaksanaan peningkatan kompetensi mahasiswa S1 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	Tercapai
9	Tersedianya dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S2 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.	1 (satu) dokumen kebijakan dan data pelaksanaan peningkatan kompetensi mahasiswa S2 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	Tercapai

3.4 Rencana Kerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2022

Adapun rencana kerja tahun 2022 tertera pada tabel berikut.

KRITERIA	RENCANA	INDIKATOR KINERJA
Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	1. Membuat dokumen tentang keterlibatan seluruh pemangku kepentingan (sivitas akademika, alumni, mitra/ pengguna lulusan dan Pakar dalam peninjauan/ penyusunan VMST)	Dokumen kegiatan peninjauan/ penyusunan VMST yang melibatkan berbagai pihak
	2. Membuat dokumen hasil analisis keefektifan strategi pencapaian Visi	Dokumen hasil analisis keefektifan strategi pencapaian visi dengan metode tertentu dan rencana tindak lanjut
	3. Membuat dokumen hasil analisis survey tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap Visi	Dokumen hasil analisis tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi dengan metode tertentu dan rencana tindak lanjut
Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	1. Revisi Peraturan Rektor terkait Susunan Organisasi dan Tata Kerja (SOTK)	Dokumen revisi tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Unmas Denpasar dan evaluasi kinerja
	2. Revisi dokumen RIP, Renstra, dan Renop Unmas Denpasar	Dokumen RIP, Renstra, Renop, Mata Anggaran Kegiatan (MAK) dan Standar Pembiayaan (SP) Unmas Denpasar yang direvisi

KRITERIA	RENCANA	INDIKATOR KINERJA
	3. Revisi dokumen Renstra Penelitian dan PkM	Dokumen Renstra penelitian dan PkM yang direvisi
	4. Revisi dokumen formal sistem penjaminan mutu	1. Dokumen utama SPMI menyangkut Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI, dan Formulir SPMI yang direvisi sesuai kebijakan Kemendikbud tentang Program MBKM 2. Dokumen bukti sahih pelaksanaan SPMI sesuai prinsip Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) standar Dikti
	5. Upgrade dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri).	Meningkatakan jumlah MoU dan LoA dengan Perguruan Tinggi Internasional
	6. Membuat panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi	Dokumen revisi tentang Panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi
	7. Meningkatkan jumlah start up	Jumlah start-up yang potensial di tiap Fakultas
Mahasiswa	1. Menyusun dokumen panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran	Dokumen panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran
	2. Revisi panduan student exchange	Dokumen Panduan dan SOP pelaksanaan student exchange
	3. Meperluas jalinan kemitraan dengan Perguruan Tinggi Asing	1. Dokumen bukti implementasi kerjasama kegiatan kemahasiswaan dengan PT asing 2. Jumlah kegiatan kemahasiswaan dengan PT asing
	4. Memperluas promosi Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	Dokumen Surat keputusan Rektor dan SOP tentang pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing

KRITERIA	RENCANA	INDIKATOR KINERJA
	5. Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	1. Dokumen Peraturan Rektor dan SOP tentang pemberian insentif bagi mahasiswa asing 2. Dokumen bukti pelaksanaan kebijakan insentif mahasiswa asing
	6. Menyusun dokumen panduan sosialisasi dan edukasi core value terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran	1. Dokumen Panduan dan SOP sosialisasi dan edukasi core value terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran 2. Dokumen implementasi core value terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran
Sumber Daya Manusia	Merevisi peta data base kompetensi dosen	Dokumen peta data base kompetensi dosen dan tendik sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi
	Menyusun dokumen panduan lecturer exchange	Dokumen Panduan lecturer exchange
	Melaksanakan workshop peningkatan kompetensi dosen dan tendik untuk sertifikasi profesi	Dokumen data Jumlah dosen dan Tendik yang memiliki sertifikasi profesi
	Melaksanakan workshop tentang angka kredit kegiatan tri dharma dan penunjang	Dokumen bukti kinerja tri dharma yang serasi dan seimbang untuk mendukung pengajuan Jafa dosen
	Memetakan rasio dosen dengan mahasiswa berbasis prodi	Dokumen data rasio dosen dengan mhs sesuai standar
	Mendata tenaga Dosen berkualifikasi Doktor (S3)	1. Dokumen data dosen yang melanjutkan studi program Doktor (S3) 2. Dokumen data rekrutmen dosen berkualifikasi doktor (S3) di tiap Prodi
	7. Pembuatan peta kebutuhan tendik berbasis kompetensi	1. Membuat dokumen kebutuhan tendik berbasis kompetensi

KRITERIA	RENCANA	INDIKATOR KINERJA
		<p>2. Membuat proposal meningkatkan kompetensi Tendik</p>
	8. Menyusun panduan sistem reward and punishment kpd dosen dan tendik	<p>1. Doklumen Panduan dan SOP pemberian reward and punishment kpd dosen dan tendik</p> <p>2. Dokumen hasil analisis keefektifan sistem reward and punishment kpd dosen dan tendik untuk meningkatkan kinerja</p>
Keuangan, Sarana dan Prasarana	1. Pengadaan software media pembelajaran.	Dokumen data software media pembelajaran
	2. Pengembangan unit bisnis sebagai revenue generating di luar perolehan dana dari mahasiswa.	Dokumen data unit bisnis berpotensi sebagai revenue generating di tiap Prodi
	Update sarana dan prasarana system informasi pembelajaran berbasis digital (online/distancing learning).	Dokumen data terkait kebutuhan sapras sistem informasi pembelajaran
	Mengadakan sarana dan prasarana collaborative learning	Dokumen sarana dan prasarana terkait collaborative learning
	1. Revisi panduan tata kelola perpustakaan	<p>1.Revisi dokumen panduan tata kelola perpustakaan</p> <p>2. Dokumen hasil analisis keefektifan pelaksanaan tata kelola perpustakaan</p>
	2. Pembuatan peta kebutuhan system informasi perpustakaan	3. Dokumen sistem digital RFID untuk penyimpanan data pustaka
Pendidikan	Revisi dokumen panduan pelaksanaan proses pembelajaran yang holistik integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Dokumen Revisi panduan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa

KRITERIA	RENCANA	INDIKATOR KINERJA
	1. Revisi kuisioner tentang kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	Dokumen revisi kuisioner tentang kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester
	2. Kegiatan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	Dokumen hasil analisis kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester
	Inovasi model pembelajaran	Dokumen bukti penggunaan model pembelajaran inovatif atau up to date
	Revisi pedoman pelaksanaan collaborative learning	1. Dokumen Pedoman dan SOP pelaksanaan collaborative learning 2. Dokumen bukti realisasi collaborative learning untuk merespon perkembangan dunia usaha dan dunia industry
	Revisi kurikulum KKNI kedalam Kurikulum berbasis Outcome Based Education	Dokumen Kurikulum berbasis capaian pembelajaran (Outcome Based Education/OBE)
	Merevisi Pedoman mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Dokumen hasil revisi pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
	Revisi kebijakan mewajibkan dosen mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran untuk meningkatkan jumlah dosen yang mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Dokumen Surat Keputusan Rektor mewajibkan dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
	Membuat dokumen panduan pelaksanaan 9 (Sembilan) Buku Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Dokumen panduan pelaksanaan 9 (Sembilan) BKP -MBKM
	Membuat dokumen SOP pelaksanaan 9 kegiatan MBKM	Dokumen SOP pelaksanaan 9 kegiatan MBKM
	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa dan dosen pada	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan

KRITERIA	RENCANA	INDIKATOR KINERJA
	kegiatan pertukaran mahasiswa merdeka (student exchange)	pertukaran mahasiswa merdeka (student exchange)
	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan proyek desa	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan proyek desa
	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan kemanusiaan	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan kemanusiaan
	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan berwirausaha	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan berwirausaha
	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan studi independent bersertifikat	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan studi independent bersertifikat
	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan magang bersertifikat	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan magang bersertifikat
	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan riset/penelitian	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan riset/penelitian
	Meningkatkan jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan bela negara	Meningkatnya jumlah peserta dari mahasiswa pada kegiatan bela negara
	Workshop pengembangan model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM	Dokumen Panduan model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM
Penelitian	Revisi panduan penelitian Penyelenggaraan hibah internal penelitian	Dokumen kebijakan mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun
	Membuat kebijakan yang mewajibkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian	Dokumen Peraturan Rektor mewajibkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian
	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, pelaporan, dan pembuatan luaran penelitian	Dokumen tentang jumlah proposal penelitian dosen diberbagai skema

KRITERIA	RENCANA	INDIKATOR KINERJA
	Sosialisasi bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian Implementasi kebijakan agar penelitian dosen sesuai peta jalan	Dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian
	1. Menetapkan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian.	Dokumen berisi data penetapan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian
	2. Memperluas jejaring kelompok riset	Dokumen jumlah kelompok riset di tiap prodi
	3. Penguatan kinerja kelompok riset	Dokumen SK Rektor yang memuat kebijakan untuk menguatkan kinerja Klp. riset
	1. Menyelenggarakan seminar nasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan PT	Dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah nasional untuk mahasiswa tingkat fakultas dan PT
	2. Menyelenggarakan seminar internasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan PT	Dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah internasional untuk mahasiswa tingkat fakultas dan PT
	3. Meyelenggarakan seminar internasional untuk dosen di tingkat fakultas dan PT	Tersedianya dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah internasional untuk dosen tingkat fakultas dan PT
Pengabdian kepada Masyarakat	Revisi panduan penelitian Penyelenggaraan hibah internal Pengabdian Masyarakat	Dokumen kebijakan mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul Pengabdian Masyarakat dalam satu tahun
	Membuat kebijakan yang mewajibkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat	Dokumen Peraturan Rektor mewajibkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat
	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, pelaporan, dan pembuatan luaran Pengabdian Masyarakat	Dokumen tentang jumlah proposal Pengabdian Masyarakat dosen diberbagai skema
	Sosialisasi bidang unggulan, tema, dan topik-topik Pengabdian Masyarakat Implementasi kebijakan agar Pengabdian Masyarakat dosen sesuai peta jalan	Dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik Pengabdian Masyarakat

KRITERIA	RENCANA	INDIKATOR KINERJA
	<p>Menetapkan bidang unggulan, tema, dan topik-topik Pengabdian Masyarakat.</p> <p>1. Penetapan minimal satu desa binaan baru dalam satu tahun</p>	<p>Dokumen berisi data penetapan bidang unggulan, tema, dan topik-topik Pengabdian Masyarakat</p> <p>1. Dokumen data tentang desa binaan yang terbentuk berbasis sustainable development dalam satu tahun</p> <p>2. Dokumen proposal pelayanan di desa binaan berbasis sustainable development dalam satu tahun setiap Prodi</p>
	<p>2. Workshop program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa</p>	<p>1. Dokumen penyelenggaraan Workshop program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa</p> <p>2. Dokumen proposal program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa setiap Unit Kegiatan Kemahasiswaan (UKM)</p>
Luaran Tri Dharma	<p>Revisi panduan insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.</p> <p>Revisi panduan insentif untuk peraih paten dan paten sederhana</p> <p>1. Inventarisasi dan sosialisasi event akademik di tingkat nasional dan internasional yang berpeluang direbut</p> <p>2. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memperoleh prestasi bidang akademik di tingkat nasional dan internasional</p>	<p>Dokumen panduan dan SOP insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.</p> <p>Jumlah Paten yang memperoleh insentif pertahun</p> <p>1. Tersedianya dokumen data /informasi tentang event akademik mhs tingkat nasional dan internasional</p> <p>2. Tersedianya dokumen program pengembangan kegiatan akademik mhs tingkat nasional dan internasional</p> <p>1. Melakukan monev dokumen yang memuat data jumlah prestasi nonakademik mhs tingkat nasional dan internasional</p>

KRITERIA	RENCANA	INDIKATOR KINERJA
	3. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memperoleh prestasi bidang non-akademik di tingkat nasional dan internasional	2. Melakukan workshop program pengembangan kegiatan nonakademik tingkat nasional dan internasional
	Revisi panduan pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi	Dokumen panduan pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi
	Melaksanaan tracer study	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen pelaksanaan tracer study 2. Digitalisasi pelaksanaan dan analisis hasil tracer study 3. Dokumen berisi data atau informasi kesesuaian bidang kerja dan waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama
	Workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S1 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S1 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional. 2. Tersedianya data updating mahasiswa S1 mengunggah artikel di jurnal nasional berindek Sinta
	Workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S2 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S2 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional. 2. Jumlah mahasiswa S2 mengunggah artikel di jurnal internasional

3.5 Rencana Anggaran Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2022

Rencana anggaran Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2022 mengacu pada proyeksi penerimaan dana Universitas Mahasaraswati Denpasar dengan

memfokuskan pada pencapaian RENOP 2022, dalam hal ini *ICT-based Teaching* berupa pengembangan *software* sebagai media pembelajaran, E-Modul, peningkatan akses *E-Learning*. Penerimaan dana merupakan dana yang diterima oleh pihak yang berkepentingan setelah disetujui oleh pimpinan. Dana tersebut berasal dari perolehan (1) dana mahasiswa, (2) dana kementerian atau yayasan, (3) dana perguruan tinggi, (4) dana penelitian dan pkm serta (5) dana lainnya.

Dana pendidikan merupakan dana yang digunakan untuk mengelola atau segala proses keuangan di lembaga pendidikan untuk memaksimalkan pencapaian tujuan pengembangan kegiatan pendidikan Dana Penelitian dan PKM adalah dana yang memfasilitasi para dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan PKM guna mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi serta mengembangkan berbagai program penelitian dan PKM guna mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi serta mengembangkan berbagai program penelitian dan PKM.

Berikut adalah rincian rencana penerimaan dana di Universitas Mahasaraswati Denpasar.

Tabel 3.5.1 Penerimaan Dana

No.	Jenis Pembayaran	Total Biaya
MAHASISWA		
1	Registrasi	1.950.200.000
2	Ganesa Maba	1.900.000.000
3	SPP + Denda	60.177.600.000
4	SKS + Ujian (UTS dan UAS)	41.790.000.000
5	Praktikum	3.900.400.000
6	Pendukung Akademik	8.358.000.000
7	Pengembangan Institusi	3.900.400.000
8	Kegiatan Kemahasiswaan	5.572.000.000
9	KKN	10.029.600.000
10	APTISI	1.114.400.000
11	Majalah Mahawidya	1.114.400.000
12	Perpustakaan	1.671.600.000
13	IT	3.900.400.000
14	Kartu Mahasiswa	891.520.000
16	Baksos Mahasiswa	2.786.000.000
17	Jurnal	1.671.600.000
18	Magang Mahasiswa	3.450.000.000
19	Laboratorium	6.129.200.000
20	IKOMA	835.800.000

21	Pelatihan Mahasiswa	3.600.000.000
22	Semester Pendek	10.500.000.000
23	Seminar	6.000.000.000
24	Skripsi	10.800.000.000
25	Yudisium	10.000.000.000
26	Wisuda	14.000.000.000
27	Sumbangan Alumni	150.480.000
TOTAL		216.193.600.000
Yayasan PR. SARASWATI		
28	Gaji Dosen Tetap Yayasan	7.320.000.000
29	Gaji Pegawai	265.712.400
30	Investasi SDM	3.057.692.600
31	Investasi Sarana	3.000.000.000
32	Investasi Prasarana	3.000.000.000
TOTAL		16.643.405.000
Pemerintah/Kementerian		
33	Gaji Dosen Dpk Kopertis	1.400.000.000
34	Penelitian (Kemenristekdikti)	10.194.927.000
35	Pengabdian (Kemenristekdikti)	2.366.855.500
TOTAL		12.561.782.500
TOTAL		29.205.187.500
PERGURUAN TINGGI		
	Jasa layanan Profesi	
36	Dental Depo	32.150.000.000
37	Dental Lab	26.815.000.000
38	Perpajakan	3.400.000.000
39	Toefl	145.500.000
40	Layanan Penterjemah	5.705.000
41	Sewa Gerai	185.000.000
42	Cafeteria	90.000.000
43	Inkubator Bisnis	15.000.000
44	Galeri Investasi	7.070.000.000
45	Pengolahan Data	8.500.338.170
46	Pelatihan Autocad	35.000.000
47	Pelatihan SAP	27.000.000
48	Pelatihan MP	25.000.000
49	Laboratorium	124.300.000
50	Pendidikan Implan	24.755.000.000
51	Profesi	24.508.074.819
52	Jurnal	169.540.000
53	Jaspel RSGM	24.850.000.000

Kerjasama Kelembagaan		
54	Pemda Badung	500.000.000
55	Pemda Tabanan	500.000.000
56	BSRU	550.000.000
57	Monogatari (FBA)	906.534.400
58	Kobe Sumiyoshi International Language	875.000.000
59	Dana Kemitraan	36.602.000.000
60	Laboratorium	69.491.599
TOTAL		192.858.483.988
SUMBER LAIN		
61	Hibah AKPT	60.000.000
62	Hibah Matching Fund (Kedaireka)	721.387.000
63	Hibah P2MW (INBIS)	50.000.000
64	Hibah Pembelajaran daring Kolaboratif	50.000.000
65	Hibah Program Kompetisi Kampus Merdeka	736.424.000
66	Hibah Program Pertukaran Mahasiswa	398.491.275
67	Hibah Penugasan Workshop Peningkatan Jurnal Terakreditasi	111.238.064
68	Hibah Program Insentif Pengabdian Masyarakat Terintegrasi dengan MBKM berbasis IKU bagi PTS	499.060.000
69	Hibah PkM	375.000.000
70	Visiting Scholar	350.000.000
71	Kerjasama Kelembagaan FKIP	150.000.000
72	Messiah College united Stated of America	375.000.000
73	Saint Michael College of Caraga	375.000.000
74	Perusahaan Daerah (Perusda) Provinsi Bali	375.000.000
75	MAEJO UNIVERSITY (kingdom of Thailand)	375.000.000
76	Balai Penelitian Tanaman Jeruk Dan Buah Subtropika	375.000.000
77	Infrastruct ure University Kuala Lumpur Malaysia	375.000.000
78	La Consolaci on College Pasig, Philipines	375.000.000
79	Institute of business Democtrati c Republica of Timor Leste	375.000.000
80	Seisen University	375.000.000
81	Bamsomd ejchaopr a Rajabat University (BSRU) Bangkok Thailand	375.000.000
82	Universiti Malaya	375.000.000
83	Fakultas Dharma Duta Universita s Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa	375.000.000
84	Balai Karantina Pertanian Kelas 1 Denpasar	375.000.000
85	Balai Pengkajian Teknologi Pertanian Bali	375.000.000

86	Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Provinsi Bali	375.000.000
87	Tani Center Institut Pertanian Bogor	375.000.000
88	Fakultas Pertanian Universitas Tribhuwana Tunggaladewi	375.000.000
89	UMKM Werdi Gandrung	375.000.000
90	Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Dwijendra	375.000.000
91	GLA University INDIA	375.000.000
92	Universiti Teknologi Mara	375.000.000
93	Lembaga Sertifikasi Profesi Pertanian Organik (LSPPO)	375.000.000
94	Fakulti Sains Makanan Dan Pemakanan Universiti Malaysia Sabah	375.000.000
95	Petani Muda Keren	375.000.000
96	Joy holding company Korea	250.000.000
97	Dana Filantropis	750.000.000
98	Pendapatan sumber lainnya	1.470.931.430
TOTAL		14.972.531.769
PENELITIAN dan PKM		
99	Penelitian	8.325.150.000
100	PKM	1.981.144.500
TOTAL		10.306.294.500
TOTAL KESELURUHAN		463.536.097.757

Adapun sumber pendapatan dana di Unmas Denpasar dapat dikelompokkan berdasarkan sumber dari mahasiswa (46,64%), Kemenristek Dikti/Yayasan (6,30%), Perguruan Tinggi (41,61%), Dana Penelitian dan Pengabdian (2,22%), dan sumber lainnya seperti kerjasama-kerjasama dengan lembaga lain (3,23%).

BAB IV

PENUTUP

Penyusunan RKAT 2022 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2021-2025 yang menjadi pedoman melaksanakan kegiatan tahun 2022. Program prioritas dalam RKAT tahun 2022 yaitu pada *ICT-based Teaching* berupa pengembangan *software* sebagai media pembelajaran, E-Modul, peningkatan akses *E-Learning* yang harapannya dapat mendukung tercapainya Visi dan Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar. Dengan memanfaatkan kondisi keuangan Universitas Mahasaraswati Denpasar, maka substansi program kerja dan anggaran di tahun 2022 bersifat melanjutkan program prioritas dan memberi ruang pada program terobosan yang bersifat kolaboratif dan inovatif.