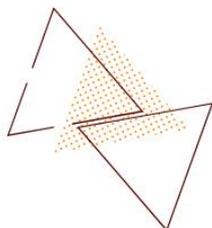


RKAT 2020

PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN



**UNIVERSITAS
MAHASARASWATI
DENPASAR**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Visi Universitas Mahasaraswati Denpasar	3
1.3 Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar	3
1.4 Tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar.....	3
1.5 Strategi Universitas Mahasaraswati Denpasar	4
1.6 Sasaran Universitas Mahasaraswati Denpasar	4
1.7 Dasar Hukum.....	4
BAB II	6
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2016-2020	6
2.1 Kebijakan	6
1. Pemerataan dan Perluasan Akses	7
2. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing.....	7
3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik	8
2.2 Sumber Pendanaan	8
2.3 Perencanaan.....	9
2.4 Sumber-Sumber Keuangan.....	10
2.5 Pengalokasian.....	11
2.6 Realisasi	12
2.7 Pertanggungjawaban.....	12
BAB III	14
RENCANA KERJA DAN ANGGARAN TAHUN 2020	14
3.1 Isu Internal Universitas Mahasaraswati Denpasar	14
3.2 Isu Eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar.....	20
3.3 Capaian Kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2020	23
3.4 Rencana Kerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2020.....	32
3.5 Rencana Anggaran Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2020	35
BAB IV	41
PENUTUP	41

KATA PENGANTAR

Marilah kita panjatkan puji syukur ke Hadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) 2020 Universitas Mahasaraswati Denpasar dapat diselesaikan. RKAT merupakan salah satu hal penting yang diperlukan guna mencapai visi dan misi Universitas Mahasaraswati Denpasar. Perkembangan lingkungan eksternal dan internal mengharuskan perencanaan dan pengelolaan anggaran di Universitas Mahasaraswati Denpasar dilakukan dengan baik dan terorganisir.

Dokumen ini diharapkan dapat menjadi petunjuk bagi berbagai pihak terkait dalam proses perencanaan dan pengelolaan anggaran. Mengingat bahwa penyusunan RKAT ini merupakan rujukan bagi pelaksanaan kegiatan dan anggaran tahun 2020 dalam rangka mencapai visi Universitas Mahasaraswati Denpasar menjadi **“Perguruan Tinggi Bermutu dan Berbudaya”**, maka kolaborasi berbagai elemen sivitas akademika dalam pencapaian indikator kinerja sangat kami harapkan.

Kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang berperan untuk dokumen ini. Kami menyadari bahwa dokumen ini masih jauh dari sempurna, sehingga sivitas akademika Universitas Mahasaraswati Denpasar diharapkan untuk dapat memberikan saran dan masukan untuk perbaikan kedepannya. Akhir kata, kami ucapkan terima kasih dan semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Denpasar, 4 Januari 2020



Dr. Drs. I Made Sukamerta, M.Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pendahuluan

Universitas Mahasaraswati Denpasar (Unmas Denpasar) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta tertua yang ada di lingkungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDikti) Wilayah VIII, di bawah pengelolaan Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi Swasta bernama Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Pusat Denpasar yang didirikan dalam suasana revolusi fisik tahun 1946. Unmas Denpasar didirikan sesuai dengan amanat Maklumat Yayasan untuk mencerdaskan anak Bangsa Indonesia yang dituliskan dalam Motto (*sesanti*) Unmas Denpasar yaitu: “***Gönging Mahā Pātaka Mūddha Hetu***” yang artinya Kebodohan adalah sumber bencana (*Ignorance Is A Source of Disaster*).

Unmas Denpasar bermula dari didirikannya Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Saraswati pada tanggal 8 Desember 1963 dengan status terdaftar Nomor 134/B/Swt/P/65; pada tanggal 2 Desember 1965 yang terdiri dari Jurusan Sejarah/Antropologi dan Bahasa Inggris. Situasi Politik saat itu dengan meletusnya G. 30 S/PKI, maka IKIP Saraswati pada tahun 1965 tidak aktif sampai tahun 1979. Pada tanggal 23 Agustus 1979 IKIP Saraswati diaktifkan kembali dan dikembangkan dengan membuka Fakultas Sastra dan Seni dengan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan Jurusan Eksakta terdiri dari Jurusan Matematika dan Ilmu Hayat, dan Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan dan Jurusan Pendidikan Umum. Dengan status terdaftar Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, IKIP Saraswati ditetapkan kembali dengan status terdaftar Nomor 039/0/1981, tanggal 22 Januari 1981 yang memiliki Fakultas Keguruan dengan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Biologi, Jurusan Sejarah/Antropologi, Jurusan Matematika, dan Jurusan Bahasa Inggris serta Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan dan Pendidikan Umum.

Dengan terbitnya Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 091/O/1982 tanggal 8 Maret 1982, maka Akademi Bahasa Asing (ABA) Saraswati digabung dan diintegrasikan ke dalam Unmas Denpasar, sehingga Unmas Denpasar pada saat itu memiliki Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Pertanian, Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas

Teknik yang secara resmi berstatus terdaftar dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1358/0/1982, tanggal 2 Nopember 1982. Sejalan dengan kebijakan pemerintah untuk menata kembali Universitas/Institut Negeri melalui Surat Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 0174/0/1983 dan Kepres Nomor 62 Tahun 1982 Tanggal 12 Pebruari 1983, keberadaan Fakultas di lingkungan Unmas Denpasar juga dilakukan penataan.

Secara rinci fakultas yang dimaksud adalah (1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), jenjang S1 Reguler dengan 4 (empat) jurusan, yaitu: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni dengan Program Studi (Prodi) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pendidikan Bahasa Inggris; Jurusan Pendidikan MIPA dengan Prodi Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi; Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Prodi Pendidikan Sejarah; Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Prodi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Kurikulum Teknologi Pendidikan; S1 Plus dan Program Akta mengajar IV; (2) Fakultas Pertanian dengan 3 (tiga) jurusan, yaitu: Jurusan Sosial Ekonomi, Jurusan Hama dan Penyakit Tumbuhan, dan Jurusan Budidaya Pertanian; (3) Fakultas Hukum dengan Jurusan/ Prodi Ilmu Hukum; (4) Fakultas Teknik dengan Jurusan/ Prodi Teknik Sipil; (5) Fakultas Ekonomi dengan 3 (tiga) Jurusan/ Prodi, yaitu: Jurusan/ Prodi Ilmu ekonomi, Jurusan/ Prodi Manajemen, Jurusan/ Prodi Akuntansi. Selanjutnya dengan Surat Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 0358/0/1986 tertanggal 13 Mei 1986 dan Surat Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 0576/0/1986, tertanggal 25 Agustus 1986 Unmas Denpasar menambah satu Fakultas yaitu Fakultas Kedokteran Gigi.

Unmas Denpasar berkomitmen untuk memberikan pelayanan Pendidikan diberbagai bidang keilmuan. Di tahun 2008 Unmas Denpasar menyelenggarakan Pendidikan Program Pascasarjana dengan keluarnya SK Mendiknas RI Nomor 850/D/T/2008 untuk Prodi Magister Perencanaan Pembangunan Wilayah dan Penelolaan Lingkungan (MP2WL) dan disusul dengan keluarnya SK Mendikbud Nomor 489/E/O/2013 untuk Prodi Magister Manajemen (MM). Selanjutnya berdasarkan SK. Kemenristek Dikti Nomor 280/KPT/I/2019 tentang penyatuan Universitas Mahasaraswati Mataram kedalam Unmas Denpasar menjadikan Unmas Denpasar memiliki Program Studi Diluar Kampus Utama (PSDKU) dengan 4 (empat) Prodi yaitu Prodi Manajemen K. Mataram, Prodi Hukum K. Mataram, Prodi Agribisnis K. Mataram, dan Prodi Teknik Sipil K. Mataram..

1.2 Visi Universitas Mahasaraswati Denpasar

Visi Unmas Denpasar adalah menjadi “**Perguruan Tinggi Bermutu dan Berbudaya**”. **Perguruan Tinggi Bermutu** bermakna substantif yang bernilai *competitiveness* tinggi, sehingga mampu menghasilkan SDM yang berkompetensi, berdaya saing, dan bijaksana dalam pengembangan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan martabat bangsa dan negara serta kemanusiaan pada umumnya. Bermutu terukur dari capaian karya-karya akademik yang mampu bersaing, baik tingkat nasional maupun internasional. Dimensi bermutu yang dikembangkan Unmas Denpasar mengarah kepada lima pilar mutu, yaitu (a) Pendidikan, (b) Penelitian, (c) Pengabdian, (d) Kemahasiswaan, dan (e) Kelembagaan. Kemudian, **Perguruan Tinggi Berbudaya** bermakna dapat menghasilkan SDM yang memiliki kepekaan dan ketajaman nurani serta mampu memanfaatkan nilai-nilai luhur budaya lokal berlandaskan Tri Hita Karana yang mampu bersaing di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

1.3 Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar

Untuk mencapai visi tersebut, Universitas Mahasaraswati Denpasar menetapkan empat misi, diantaranya:

1. Melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi mengacu kepada standar nasional pendidikan tinggi;
2. Mengembangkan tata kelola yang berkarakter, efisien, efektif, dan akuntabel;
3. Mengembangkan ipteks untuk kesejahteraan masyarakat; dan
4. Mengembangkan budaya akademik yang kondusif untuk menciptakan kinerja yang sehat, produktif, dan berdaya saing global.

1.4 Tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar

Dalam rangka mewujudkan misi tersebut, Universitas Mahasaraswati Denpasar menetapkan lima tujuan, diantaranya:

1. Mencapai kualitas pembelajaran, menghasilkan lulusan berkarakter dengan berperilaku santun, kreatif, mandiri, berbudaya, berkemampuan kewirausahaan serta berdaya saing global.
2. Menghasilkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mampu merespon dinamika preferensi stakeholders.
3. Mencapai pengembangan dan penyebarluasan ipteks.
4. Mewujudkan sistem manajemen perguruan tinggi sehat dengan komitmen pelayanan paripurna.

5. Terwujudnya interaksi antarsivitas akademika yang kondusif melalui pemanfaatan teknologi informasi dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

1.5 Strategi Universitas Mahasaraswati Denpasar

Strategi yang digunakan dalam mencapai tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar yang telah ditetapkan, dapat dirinci sebagai berikut.

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang menghasilkan lulusan berakhlak mulia, cerdas, terampil, berkompotensi global serta berjiwa kewirausahaan.
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat daerah, nasional, regional, dan internasional.
3. Mengoptimalkan dan mengefektifkan tata pamong, monitoring dan evaluasi internal di bidang akademik dan non-akademik secara berkelanjutan.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan serta mahasiswa Unmas Denpasar.
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana di bidang akademik dan non-akademik secara berkelanjutan.

1.6 Sasaran Universitas Mahasaraswati Denpasar

Sasaran yang telah ditetapkan oleh Universitas Mahasaraswati Denpasar yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang memenuhi standar kompetensi lulusan (SKL) pada level 6 bagi program S1, level 7 program pendidikan profesi, dan level 8 bagi program S2 untuk memenuhi kebutuhan stakeholders.
2. Pengembangan profesionalisme dosen dalam bidang penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat di berbagai skim.
3. Terwujud institusi yang sehat dan penyelenggaraan serta pengelolaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memenuhi good governance.
4. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan untuk mewujudkan kesejahteraan sivitas akademika Unmas Denpasar.

1.7 Dasar Hukum

Dalam penyusunan RKAT Universitas Mahasaraswati Denpasar, terdapat dasar-dasar hukum yang diacu, yaitu:

1. Undang-undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);

3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
4. Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Otonomi Pengelolaan Keuangan dan Sarana dan Prasarana Universitas Mahasaraswati Denpasar;
6. Surat Keputusan Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Pusat Nomor 124A/PP/A.10/B/VII/2020 BAB XIII Statuta Universitas Mahasaraswati Denpasar;
7. Peraturan Rektor Unmas Denpasar Nomor 15 tahun 2018 tentang Pengelolaan Keuangan Universitas Mahasaraswati Denpasar; dan
8. Peraturan Rektor Unmas Denpasar Nomor 16 tahun 2018 tentang Pengelolaan Sarana dan Prasarana Universitas Mahasaraswati Denpasar.

BAB II

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2016-2020

Dalam penyusunan RKAT, untuk menghasilkan perencanaan yang tepat sasaran, kebijakan dan hal-hal terkait keuangan lainnya yang tertuang pada RENSTRA 2016-2020 menjadi bagian penting dalam RKAT. Hal-hal yang bersifat strategis menjadi dasar dalam perencanaan kegiatan dan juga anggaran. Pada bab ini akan dijabarkan kebijakan dan pertimbangan strategis dalam perencanaannya.

2.1 Kebijakan

Sesuai dengan RIP Unmas Denpasar (2015 – 2027), maka untuk tahun capaian 2016 – 2020 Unmas Denpasar telah memprogramkan sembilan jenis program kerja utama, yaitu (1) Mewujudkan Pendidikan sebagai Pembelajaran yang Berkelanjutan (Sustainable Learning): Literasi Fungsional, Budaya dan Teknologi Secara Kritis, (2) Mewujudkan Model Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang Terpadu sebagai Satu Unit Pengembangan Pendidikan Berkelanjutan, (3) Mengadopsi Kearifan Lokal dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, (4) Nuansa Akademis yang Kondusif serta Ruang bagi Penciptaan dan Pengembangan Inovasi dan Kreativitas Sivitas Akademika Berbasis Kearifan Lokal, (5) Mewujudkan Pohon Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Jejaring Kerja Nasional, Regional dan Internasional, (6) Pengembangan Jejaring Kerja yang Efektif dengan Instansi Terkait, (7) Menghasilkan Lulusan yang Berkompetensi pada Bidangnya, (8) Tata kelola dan Sistem Pengelolaan Lembaga yang Efektif dan Efisien (Good Governance), dan (9) Produk Institusional yang berbasis pada Industri Kreatif dalam Bidang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni, dan Budaya.

Sembilan jenis program utama tersebut sejalan dengan pilar strategis pembangunan pendidikan tinggi, yakni: (1) pemerataan dan perluasan akses, (2) peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik yang dijadikan isu utama dan strategis bagi Unmas Denpasar dalam pengelolaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan komitmen mengimplementasikan dalam setiap pemikiran, perkataan, dan tindakan dari Core Value Unmas Denpasar yaitu: Kejujuran, Kerja keras, Kerja sama, Kebersamaan, dan Kekeluargaan.

1. Pemerataan dan Perluasan Akses

Isu tentang pemerataan dan perluasan akses didasarkan pada (a) penerimaan calon mahasiswa betapapun telah diprogramkan secara *online* hasilnya belum maksimal untuk memenuhi mekanisme pengelolaan dan penerimaan dari berbagai bidang ilmu dan kewilayahan, (b) implementasi kebijakan belum sepenuhnya didukung oleh prosedur pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (c) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat, (d) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, ketersediaan data untuk memenuhi borang akreditasi oleh BAN PT/LAM PTKes belum memuaskan karena kurang optimalnya pengelolaan sistem *database* pada PD Dikti belum memadai sehingga kesulitan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir, dan (e) belum terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi secara seimbang.

2. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing

Isu ini terkait dengan (a) kinerja pengampu kepentingan pencapaian visi belum merata dan maksimal, (b) pemetaan SDM, baik pendidik maupun tenaga kependidikan sesuai dengan kualifikasi dan kompetensi kurang relevan, (b) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas, (c) pelaksanaan kurikulum, model pembelajaran dan sistem penilaian pembelajaran belum memadai, (d) perlu secara terus-menerus melakukan berbagai perbaikan dalam mutu di bidang akademik dan non-akademik, (e) belum optimalnya pelaksanaan evaluasi kinerja lulusan, (f) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (g) kurang optimalnya pelayanan karena, baik jumlah maupun kualitas sarana dan prasarana yang ada masih terbatas, (h) Jumlah pemerolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih kurang, terutama pada tuntutan untuk dapat memberikan mutu lulusan yang tinggi sesuai dengan misi Unmas Denpasar. (i) tuntutan masyarakat Ekonomi Asean (MEA) maka di satu sisi dihadapkan kepada persaingan kerja alumni yang semakin ketat, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing dan di sisi lain masih minimnya program pembudayaan kewirausahaan kepada mahasiswa.

3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik

Isu ini menjadi isu utama dan strategis bagi Unmas Denpasar dengan pertimbangan (a) Unmas Denpasar dihadapkan dengan persaingan yang ketat dalam manajemen untuk menjadikan Unmas Denpasar sebagai PT bermutu dan berbudaya, mengingat semakin bertambahnya jumlah PTN-PTS di Bali. Betapa pun Unmas Denpasar telah melakukan kerjasama dengan pihak nasional, regional, dan internasional tetapi implementasi MoU masih belum dilaksanakan secara optimal, (b) sistem, instrumen, dan pelaksanaan serta penggunaan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih belum dimanfaatkan dengan optimal, (c) peningkatan kesejahteraan, baik finansial maupun non-finansial termasuk studi lanjut bagi pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan belum optimal, (d) rendahnya biaya pendidikan berimplikasi rendahnya upaya untuk penyediaan sarana dan prasarana pendidikan, (e) pengelolaan sumber daya, akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan masih belum optimal, (c) kebijakan dalam pemanfaatan sumber daya, hasil-hasil penelitian dan pengabdian, serta sistem informasi kelembagaan belum optimal untuk diserap oleh masyarakat pengguna terutama untuk meningkatkan pencitraan publik.

2.2 Sumber Pendanaan

Sumber pendanaan yang mendukung kebijakan strategis ini bersumber dari pendanaan internal institusi maupun dukungan eksternal dari *stakeholders* yang diwujudkan melalui pengembangan jejaring kerja sama dan kemitraan dengan institusi terkait. Dari internal, pendanaan didukung dari SPP mahasiswa sebagai sumber dana utama yang ditambah dengan *income generating* yang diusahakan melalui kegiatan, diversifikasi program, unit-unit kerja, dan kelembagaan di Unmas Denpasar. Estimasi anggaran serta sistem pertanggungjawabannya telah diatur dalam sistem pengelolaan keuangan per kegiatan, program dan unit yang mengeluarkan dana dalam rangka mendukung implementasi capaian yang menjadi target Unmas Denpasar melalui 5 tahap dalam rencana strategis seperti tertuang dalam arah kebijakan. Sistem audit dilakukan secara internal oleh tim audit internal, sedangkan audit keuangan secara eksternal diserahkan pada akuntan publik.

Secara lebih rinci, pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana Unmas Denpasar dilaksanakan secara **transparan** dan **akuntabel** mulai dari tahap perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, evaluasi, dan tindak lanjut dengan berpedoman pada prinsip-prinsip *Good Governance University*. Pendanaan Unmas Denpasar tidak

hanya bersumber dari mahasiswa, tetapi juga dari pihak eksternal seperti Kemenristek Dikti serta instansi/lembaga baik pemerintah maupun daerah, serta pihak internal Unmas Denpasar. Dari total pendanaan Unmas Denpasar, sumber dari mahasiswa adalah sebesar 58,30%, dari Kemenristek Dikti/yayasan sebesar 7,16%, dari unit-unit bisnis yang dimiliki Unmas Denpasar adalah sebesar 3,02%, dari pemerintah daerah, instansi atau lembaga baik pemerintah maupun swasta sebesar 3,19% dan sumber dana internal adalah sebesar 28,30%. Dana yang dimiliki Unmas Denpasar kemudian dikelola dan dipergunakan untuk mendanai proses belajar mengajar mahasiswa, dan juga untuk mendanai kegiatan penelitian dan pengabdian dosen Unmas Denpasar.

Pengelolaan keuangan Unmas Denpasar memiliki *Standard Operational Procedure* (SOP) yang dipergunakan sebagai dasar pelaksanaan pengelolaan keuangan Unmas Denpasar. Adapun SOP yang dipergunakan sebagai acuan diantaranya adalah SOP dengan No Dokumen : P-LPMI-SPP-031 tentang pembayaran SPP dan SOP dengan no dokumen : P-LPMI-WSD-032 tentang pembayaran wisuda.

Untuk melaksanakan Rencana Strategis selama tahun 2016-2020 dalam pengelolaan keuangan yang lebih transparan dan akuntabel, pengelolaan keuangan di Unmas Denpasar meliputi proses:

1. Perencanaan;
2. Sumber-sumber Keuangan;
3. Pengalokasian;
4. Realisasi; dan
5. Pertanggungjawaban

2.3 Perencanaan

Perencanaan merupakan proses awal dalam pengelolaan dana di Unmas Denpasar. Proses perencanaan diawali dengan penyusunan perencanaan program kerja tahunan (RKAT) yang dilaksanakan oleh masing-masing program studi di lingkungan Unmas Denpasar yang berbasis pada Tridharma Perguruan Tinggi. Secara umum RKAT meliputi program rutin (reguler) seperti pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, program pengembangan, dan program kegiatan insidental. Program yang bersifat pengembangan meliputi pengembangan SDM, sarana dan prasarana yang akan menunjang keberlangsungan pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Unmas Denpasar.

Kegiatan yang bersifat pengembangan dapat berupa kegiatan jangka pendek, menengah dan jangka panjang. Sistem pendanaan bersifat terpusat di tingkat universitas. Tahapan-tahapan perencanaan pengelolaan dana di Unmas Denpasar adalah sebagai berikut :

1. Yayasan PR. Saraswati Pusat Denpasar memberikan kebijakan secara otonomi tentang prosedur pengelolaan keuangan Unmas Denpasar.
2. Wakil Rektor Bidang Keuangan bersama Biro Administrasi Umum dan Keuangan (BAUK) membuat perencanaan anggaran berdasarkan sumber-sumber dana dan lingkup kegiatan bidang akademik dan non-akademik di lingkungan Unmas Denpasar, sebagai bahan kajian dalam rapat koordinasi yang melibatkan fakultas/program studi (prodi) di lingkungan Unmas Denpasar.
3. Program studi bersama fakultas (Wakil Dekan Bidang Keuangan) menyusun program pengembangan prodi dengan perencanaan kegiatan keunggulan prodi di koordinasikan oleh fakultas.
4. Fakultas (Wakil Dekan Bidang Keuangan) menyusun penganggaran kegiatan di tingkat fakultas disesuaikan dengan program kerja yang telah direncanakan
5. Rektor, Wakil Rektor Bidang Keuangan, BAUK, Fakultas, Prodi melaksanakan rapat koordinasi dalam pengelolaan keuangan per semester/per tahun akademik.
6. Pembahasan dilanjutkan dalam rapat pleno Senat Unmas Denpasar dengan agenda pembahasan dengan pengesahan program kerja.

Perencanaan program kerja pada setiap unit kerja di lingkungan Unmas Denpasar juga mempertimbangkan berbagai hal diantaranya skala prioritas, jumlah dana, waktu, relevansi, manfaat, termasuk pemerataan distribusi dana terhadap pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

2.4 Sumber-Sumber Keuangan

Sebagai sebuah perguruan tinggi swasta, sumber-sumber keuangan memperoleh perhatian tersendiri karena semua program tidak akan dapat direalisasikan tanpa adanya sumber-sumber keuangan yang jelas. Sumber-sumber keuangan di Unmas Denpasar bersumber dari:

1. Kemenristek Dikti/Yayasan;
2. Mahasiswa (SPP, SKS, registrasi, pendukung akademik dan kegiatan kemahasiswaan);
3. Unit bisnis yang dimiliki Unmas Denpasar;
4. Pemerintah pusat dan pemerintah daerah; dan
5. Institusi dan lembaga swasta

Sumber penerimaan dana ini dipergunakan untuk pendukung kegiatan Tridharma PT. Sumber pendanaan Unmas Denpasar saat ini tidak hanya berasal dari mahasiswa saja tetapi sudah memiliki sumber pendanaan lain baik internal maupun sumber dana dari eksternal PT yang membantu memperlancar kegiatan tridharma PT.

2.5 Pengalokasian

Secara umum Unmas Denpasar mengalokasikan dana untuk penyelenggaraan Tridharma PT mengacu kepada Surat Keputusan Rektor tentang Proporsi Alokasi Dana, dan disesuaikan dengan program yang disusun oleh masing-masing Program Studi atau Fakultas. Adapun proporsi alokasi dana yang dimaksud adalah:

- 1. Penyelenggaraan Dharma Pendidikan sebesar 60% yang penggunaannya meliputi:**
 1. Dana untuk gaji (dosen/pegawai tetap yayasan);
 2. Dana untuk honor dosen/pegawai;
 3. Dana untuk transport mengajar;
 4. Dana praktikum dan ATK;
 5. Dana studi lanjut.
- 2. Penyelenggaraan dharma penelitian sebesar 9% yang penggunaannya meliputi:**
 1. Dana untuk penelitian dosen yang polanya diatur oleh LPPM
 2. Dana untuk penelitian mahasiswa (tidak termasuk skripsi dan tugas lain) yang polanya diatur oleh LPPM dan WR 3;
 3. Dana untuk kegiatan yang berkaitan dengan penelitian;
- 3. Penyelenggaraan dharma pengabdian kepada masyarakat sebesar 8% yang penggunaannya meliputi:**

1. Dana untuk pengabdian kepada masyarakat terpadu, baik yang dilakukan secara rutin maupun insidental, yang polanya diatur oleh LPPM;
 2. Dana untuk pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan mahasiswa baru yang polanya diatur oleh LPPM dan WR 3.
- 4. Penunjang penyelenggaraan Tridharma PT sebesar 21% yang penggunaannya meliputi:**
1. Investasi prasarana;
 2. Investasi sarana;
 3. Investasi SDM.
- 5. Dana Lain-lain sebesar 2%**

2.6 Realisasi

Realisasi anggaran dipergunakan sesuai dengan proporsi anggaran dana yang telah direncanakan sebelumnya seperti penggunaan penyelenggaraan dharma pendidikan sebesar 60%, penyelenggaraan dharma penelitian sebesar 9%, penyelenggaraan dharma pengabdian kepada masyarakat sebesar 8%, penunjang penyelenggaraan Tridharma berupa investasi sarana, investasi prasarana serta investasi SDM sebesar 21% dan dana lain-lain sebesar 2%.

Tahap realisasi dipergunakan sebagai tahapan evaluasi untuk melihat kinerja dari Unmas Denpasar dari sisi keuangan. Tahap ini dipergunakan untuk memastikan bahwa realisasi sudah berjalan sesuai dengan pengalokasian dana yang telah ditentukan pada tahap sebelumnya sesuai dengan rencana kegiatan tridharma PT Unmas Denpasar. Pada tahap realisasi ini akan dibuat laporan perbandingan antara target dan realisasi pencapaian dari RKAT yang telah dilakukan dengan monev untuk selanjutnya ditindaklanjuti menjadi informasi terdokumentasi.

2.7 Pertanggungjawaban

Unmas Denpasar merupakan salah satu unit yang berada di bawah binaan Yayasan PRSaraswati Pusat Denpasar. Yayasan PRSaraswati Pusat Denpasar membinadaritingkat PAUD/TK sampai Perguruan Tinggi. Unmas Denpasar sebagai salah satu unit di bawah binaan Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Pusat Denpasar mendapat hak otonomi dari yayasan dalam mengelola pelaksanaan tridharma dan keuangan. Pelaporan dan pertanggungjawaban pelaksanaan tridharma dan keuangan

Unmas Denpasar secara periodic setiap akhir tahun akademik untuk dilaporkan dan dipertanggungjawaban kepada Yayasan PR Saraswati Pusat Denpasar.

BAB III

RENCANA KERJA DAN ANGGARAN TAHUN 2020

RKAT 2020 ini merupakan penjabaran dari Visi dan Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar sebagaimana tercantum dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Mahasaraswati Denpasar 2016-2020. Dalam rangka menjabarkan dan mencapai mandat yang tertuang dalam visi, misi dan tujuan Universitas Mahasaraswati Denpasar menjadi sebuah RKAT, analisis situasi dilakukan dengan melihat dua cakupan. Analisis mencakup isu internal dan isu eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar. Dalam analisis isu internal diarahkan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Unmas Denpasar, sedangkan analisis situasi eksternal ditujukan untuk mengidentifikasi peluang dan ancaman yang berpotensi memengaruhi Universitas Mahasaraswati Denpasar dalam mewujudkan visi dan misinya. Selain itu, dalam penyusunannya, capaian kinerja tahun anggaran sebelumnya menjadi tolok ukur dalam penyusunan RKAT 2020.

3.1 Isu Internal Universitas Mahasaraswati Denpasar

Isu Internal Universitas Mahasaraswati Denpasar mencakup analisis kekuatan dan kelemahan yang dijabarkan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.1 Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar telah memiliki rencana pengembangan jangka panjang berupa RIP yang memuat tata nilai, strategi, tujuan, bukti pelaksanaan pengembangan yang autentik untuk mewujudkan visi.
2	Unmas Denpasar telah memiliki dokumen Renstra yang memuat indikator kinerja dan target capaian yang berorientasi pada daya saing internasional untuk mencapai tujuan strategis.
	Kelemahan
1	Indikator kinerja dan target belum sepenuhnya berorientasi kepada daya saing internasional dan hasil evaluasi capaian kinerja belum ditindaklanjuti secara optimal untuk mengakselerasi capaian visi, misi, tujuan, sasaran.

Tabel 3.1.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal dan sistem tata pamong untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.
2	Unmas Denpasar melaksanakan perlindungan terhadap integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi secara konsisten.
3	Unmas Denpasar memiliki struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya.
4	Unmas Denpasar konsisten melaksanakan <i>good practice</i> perwujudan <i>Good University Governance</i> yang mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan, serta manajemen risiko.
5	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan budaya serta tujuan strategis insitusi.
6	Unmas Denpasar selalu mengkondisikan terjalinnya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.
7	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal tentang keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang meliputi: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personil, 4) pengarahan, dan 5) pengawasan.
8	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal pedoman pengelolaan yang meliputi aspek: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.
9	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal SPMI yang meliputi 5 aspek: 1) organ/fungsi. SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut.
10	Unmas Denpasar telah mengimplementasikan <i>good practice</i> pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur- unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.
11	Unmas Denpasar telah memperoleh sertifikat ISO 9001:2015.
12	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.

13	Unmas Denpasar memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.
14	Unmas Denpasar memiliki dokumen data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.
15	Unmas Denpasar memiliki dokumen hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.
16	Unmas Denpasar memiliki kerjasama di bidang Tri Dharma dengan berbagai <i>stakeholder</i> yang semakin meningkat.
17	Unmas Denpasar memiliki dokumen analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi secara komprehensif.
18	Unmas Denpasar telah melaksanakan sistem penjaminan mutu secara efektif yang memenuhi 4 aspek: (1) memiliki dokumen formal penetapan standar mutu, (2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, (3) melaksanakan monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan (4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu.
19	Unmas Denpasar memiliki dokumen hasil analisis tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal yang mencakup: (1) tata pamong dan kerjasama, (2) mahasiswa, (3) sumber daya manusia, (4) keuangan, (5) sarana dan prasarana, (6) pendidikan, dan (7) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kemudian digunakan untuk melakukan perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.
Kelemahan	
1	Unmas Denpasar belum teratur mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada Masyarakat.
2	Unmas Denpasar belum memperoleh akreditasi eksternal oleh lembaga internasional bereputasi.
3	Sebagian besar prodi masih berstatus terakreditasi B oleh BAN PT
4	Tindak lanjut hasil audit internal belum optimal.
5	Tata pamong dan tata kelola belum sepenuhnya berbasis literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia.

Tabel 3.1.3 Kemahasiswaan Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki jumlah mahasiswa yang memadai.
2	Unmas Denpasar memiliki kuantitas dan kualitas layanan kemahasiswaan yang memadai untuk pembentukan karakter yang membanggakan.
	Kelemahan
1	Jumlah mahasiswa asing Unmas Denpasar masih terbatas.
2	Pengembangan <i>soft skill</i> mahasiswa belum optimal.

Tabel 3.1.4 Sumber Daya Manusia (SDM) Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki jumlah dosen tetap memenuhi rasio.
2	Unmas Denpasar memiliki Jumlah dosen bersertifikat pendidik yang memadai.
3	Jumlah dosen Unmas Denpasar yang memiliki sertifikat profesi semakin meningkat.
4	Dosen dan tenaga kependidikan Unmas Denpasar memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi terhadap institusi.
5	Unmas Denpasar memiliki kuantitas tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaan (pustakawan, laboran, teknisi) yang memadai.
	Kelemahan
1	Sebagian dosen Unmas Denpasar belum memiliki kinerja penelitian dan kinerja di bidang pengabdian serta rekognisi dosen Unmas Denpasar belum memadai.
2	Unmas Denpasar belum memiliki jumlah Guru Besar dan jumlah dosen bergelar doktor yang memadai.

Tabel 3.1.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki sumber perolehan dana dari mahasiswa dan unit lain seperti RSGM dan LKBH yang sangat memadai dan mencukupi untuk mendukung kegiatan akademik dan non akademik.
2	Unmas Denpasar memiliki prasarana gedung yang memadai untuk mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM.
3	Unmas Denpasar memiliki fasilitas dan peralatan yang memadai untuk mendukung pembelajaran.
4	Unmas Denpasar telah memiliki Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi yang memadai mencakup: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, dan Sistem Informasi Perpustakaan.
	Kelemahan
1	Perolehan dana dari sumber lain (non mahasiswa) masih terbatas.

2	Alokasi dana penelitian dan pengabdian untuk dosen Unmas Denpasar belum optimal.
3	Unmas Denpasar belum memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk memfasilitasi mahasiswa yang berkebutuhan khusus.
4	<i>Bandwidth</i> internet belum optimal, dan belum memiliki unit bisnis yang memadai.

Tabel 3.1.6 Pendidikan Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar telah memiliki dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> .
2	Unmas Denpasar telah memiliki pedoman pengembangan kurikulum dan juga pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari <i>stakeholders</i> , pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.
3	Unmas Denpasar telah memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
4	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik
5	Unmas Denpasar telah mampu mewujudkan terbangunnya suasana akademik yang kondusif antar civitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, serta kegiatan non akademik.
	Kelemahan
1	Persentase dosen yang telah mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran belum optimal.
2	Persentase dosen yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan PkM dalam rangka memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa belum optimal.

Tabel 3.1.7 Penelitian Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.
2	Unmas Denpasar memiliki pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya, memiliki dokumen pelaporan penelitian yang komprehensif serta telah memiliki kelompok riset yang memadai.
	Kelemahan

1	Kinerja kelompok riset yang belum optimal karena belum memiliki laboratorium riset yang memadai, terbatasnya pendanaan terutama dari dana dari luar PT dan luar negeri dan rendahnya <i>Income generating</i> dari hasil penelitian.
2	Hilirisasi hasil penelitian masih rendah dan perlu dipacu di masa mendatang.

Tabel 3.1.8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Unmas Denpasar memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM memiliki pedoman PkM dan bukti sosialisasinya serta memiliki dokumen pelaporan PkM yang komprehensif.
2	Unmas Denpasar telah memiliki kelompok Pelaksana PkM yang memadai.
Kelemahan	
1	Kinerja kelompok pelaksana PkM belum optimal akibat pendanaan yang berasal dari dalam dan luar negeri yang masih terbatas, serta <i>income generating</i> dari hasil PkM masih rendah.
2	Hilirisasi hasil pengabdian yang dilakukan oleh dosen masih rendah.

Tabel 3.1.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma Unmas Denpasar

No	Kekuatan
1	Mahasiswa yang memperoleh IPK >3.5 semakin meningkat, rata-rata masa studi mahasiswa yang semakin singkat.
2	Jumlah prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan nasional semakin meningkat.
3	Persentase kelulusan tepat waktu, lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama semakin singkat dan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program studi sebagian besar sesuai.
Kelemahan	
1	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi, internasional bereputasi dan media masa nasional dan internasional masih rendah.
2	Jumlah publikasi di seminar internasional masih rendah
3	Jumlah buku dari output penelitian masih rendah.
4	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi masih rendah.
5	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen yang memperoleh HKI masih rendah.
6	Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal, media massa, dan seminar masih rendah.

3.2 Isu Eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar

Isu eksternal Universitas Mahasaraswati Denpasar mencakup analisis peluang dan ancaman yang dijabarkan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.1 Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Kebijakan kampus merdeka memberi peluang signifikan terhadap laju akselerasi pencapaian visi Unmas Denpasar menjadi perguruan tinggi bermutu dan berbudaya.
2	Posisi Bali sebagai destinasi wisata terkemuka memberikan <i>multiplier effect</i> positif terhadap pencapaian visi, misi, tujuan, sasaran, dan tata nilai Unmas Denpasar.
Ancaman	
1	Globalisasi telah memicu kompetisi yang semakin ketat antar perguruan tinggi dalam dan luar negeri dalam mengakses sumberdaya guna mewujudkan visi, misi, tujuan, sasaran, dan tata nilai.
2	Gempuran budaya asing terhadap budaya daerah dan nasional yang semakin masif.

Tabel 3.2.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Revolusi industri 4.0 menginduksi perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas tata pamong, tata kelola, dan kerjasama dalam rangka merespon tantangan perkembangan global.
2	Terbukanya kesempatan yang lebar bagi Perguruan Tinggi untuk menjalin kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak.
3	Terbukanya peluang pembukaan prodi baru sesuai perkembangan IPTEK dan tuntutan kebutuhan <i>stakeholders</i> .
4	Regulasi pemerintah yang selalu memberikan pedoman pelaksanaan penjaminan mutu perguruan tinggi.
Ancaman	
1	Persaingan ketat antar perguruan tinggi dalam menjalin kerjasama dengan lembaga internasional disamping terjadi tantangan perkembangan global yang semakin fenomenal.

Tabel 3.2.3 Kemahasiswaan Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Meningkatnya pendapatan per kapita memberikan dorongan kepada lulusan SMA/SMK/MA atau sederajat untuk melanjutkan studi ke Unmas Denpasar.
2	Terbukanya kesempatan kerja memacu masyarakat untuk meningkatkan kompetensi melalui kuliah di perguruan tinggi baik bagi mahasiswa dalam dan luar negeri.
Ancaman	
1	Persaingan ketat antar perguruan tinggi yang memiliki prodi sejenis disamping isu pendirian perguruan tinggi asing di Indonesia dengan promosi dan branding yang sangat agresif.

Tabel 3.2.4 Sumber Daya Manusia (SDM) Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Tersedianya berbagai beasiswa untuk meningkatkan kualifikasi dosen ke jenjang S3 dan terbukanya berbagai forum ilmiah (nasional dan internasional) untuk peningkatan kompetensi sumber daya manusia.
2	Kebijakan pemerintah menerapkan sertifikasi bagi dosen dan tenaga kependidikan.
Ancaman	
1	Persyaratan untuk usulan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar semakin sulit.
2	Adanya persaingan dengan Perguruan Tinggi di tingkat nasional dan internasional yang telah mempunyai reputasi tinggi.

Tabel 3.2.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Terjalannya kerjasama dengan PTN dan PTS untuk pengembangan sarana dan prasarana.
2	Tersedianya berbagai hibah dari dalam dan luar negeri untuk pengembangan sarana dan prasarana, dana beasiswa dari pemerintah.
Ancaman	
1	Perkembangan teknologi yang pesat menuntut pemutakhiran sarana dan prasarana.
2	Persaingan ketat antar perguruan tinggi menuntut penyediaan sarana dan prasarana fisik yang <i>up to date</i> .

Tabel 3.2.6 Pendidikan Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Terjalannya kerjasama dengan PTN dan PTS untuk pembelajaran secara daring disamping sistem informasi dan teknologi yang mendukung sistem informasi dan pembelajaran di era 4.0.
	Ancaman
1	Meningkatnya tuntutan <i>stakeholders</i> terhadap kompetensi lulusan.

Tabel 3.2.7 Penelitian Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Sumber dana penelitian dari lembaga internasional, nasional, dan regional sangat besar.
2	Era globalisasi dan perdagangan bebas memberikan kesempatan yang luas kepada civitas akademika Unmas Denpasar untuk melakukan komersialisasi hasil penelitian.
3	Kerjasama dan kolaborasi penelitian dengan pemerintah, PT, dan swasta dalam pendanaan maupun media publikasi hasil penelitian.
	Ancaman
1	Munculnya banyak perguruan tinggi baik asing maupun nasional yang menyebabkan ketatnya persaingan dalam mengakses pendanaan penelitian.
2	Meningkatnya persyaratan untuk memperoleh dana penelitian dari DRPM Ditjen Penguatan Risbang untuk menghasilkan mutu dan relevansi hasil penelitian yang tinggi.

Tabel 3.2.8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Dana PkM tersedia dari berbagai sumber baik dari dalam negeri maupun luar negeri.
2	Kerjasama dan kolaborasi dengan PT lain dan adanya permintaan dari mitra untuk pelaksanaan program PkM secara berkelanjutan.
	Ancaman
1	Tuntutan mutu, dan relevansi hasil PkM yang tinggi.
2	Ketatnya persaingan mendapatkan dana PkM eksternal.

Tabel 3.2.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma Unmas Denpasar

No	Peluang
1	Peluang kerja khususnya sektor jasa terbuka lebar.
2	Kegiatan lomba akademik dan non-akademik baik di tingkat lokal, nasional dan internasional sangat banyak.
3	Tersedia berbagai forum ilmiah untuk meningkatkan kualitas luaran penelitian dan PkM.
4	Tersedia berbagai media untuk publikasi hasil penelitian dan PkM skala nasional dan internasional.
5	Tingkat kepuasan pengguna lulusan yang tinggi.
6	Tersedianya insentif untuk luaran tambahan penelitian oleh DRPM.
Ancaman	
1	Laju peningkatan kuantitas dan kualitas luaran perguruan tinggi lain yang semakin cepat.
2	Laju peningkatan jejaring perguruan tinggi lain dalam mengakses sumber daya yang semakin cepat.

3.3 Capaian Kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2020

Dalam penyusunan RKAT 2020, capaian kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2020 menjadi acuan. Data terkait capaian kinerja tahun 2020 tertuang pada tabel berikut.

Tabel 3.3 Capaian Kinerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2020

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2020	KET
A	VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN (VMTS)		
1	Tersedianya dokumen keterlibatan seluruh pemangku kepentingan (sivitas akademika, alumni, mitra/ pengguna lulusan dan Pakar dalam peninjauan/ penyusunan VMTS UPPS dan Prodi	1 (satu) dokumen kegiatan peninjauan/ penyusunan VMTS	Tercapai
2	Tersedianya dokumen hasil analisis keefektifan strategi pencapaian Visi UPPS dan Prodi	1 (satu) dokumen hasil analisis dengan metode tertentu dan rencana tindak lanjut	Belum
3	Tersedianya dokumen hasil analisis survey tingkat pemahaman sivitas	1 (satu) dokumen hasil analisis dengan metode	Belum

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2020	KET
	akademika terhadap VMETS UPPS dan Prodi	tertentu dan rencana tindak lanjut	
B	TATA PAMONG, TATA KELOLA, KERJASAMA DAN SPMI		
1	Tersedianya dokumen Jobdes sesuai struktur organisasi Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen SOTK sesuai karakteristik UPPS dan Prodi	Tercapai
2	Tersedianya dokumen RIP, Renstra, dan Renop, Mata Anggaran Kegiatan (MAK) dan Standar Pembiayaan (SP) Unmas Denpasar	Masing-masing 1 (satu) dokumen Renstra, Renop dan RKAT sebagai turunan di Prodi	Tercapai
3	Tersedianya dokumen Renstra penelitian dan PkM	Masing-masing 1 (satu) dokumen Renstra Penelitian dan PKM	Tercapai
4	Tersedianya dokumen utama SPMI: Kebijakan, Manual, Standar, dan Formulir SPMI	4 (empat) dokumen utama SPMI yang telah disesuaikan di UPPS dan Prodi	Belum
5	Tersedianya dokumen MoU dan bukti pelaksanaan program kemitraan dan kerjasama dengan PT nasional/ internasional	1 (satu) dokumen bukti pelaksanaan MoU yang bermanfaat meningkatkan mutu tridharma dan kepuasan mitra kerjasama	Tercapai
6	Tersedianya SDM untuk kerjasama dengan berbagai kompetensi	Minimal 1 (satu) dokumen kebijakan di UPPS dan Prodi terkait kompetensi dosen	Perlu Tindak Lanjut
7	Tersedianya dokumen MoU dan LoA sesuai standar	Minimal masing-masing 3 (tiga) MoU di masing-masing di tingkat lokal, Nasional, dan Internasional meliputi 3 aspek Tridharma	Tercapai
8	Tersedianya panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi	(satu) dokumen Panduan memberi insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi	Tercapai
9	Tersedianya dokumen formal tentang jobdes Pusat Inovasi dan Inkubator Bisnis	1 (satu) dokumen kegiatan sebagai implementasi kebijakan Pusat Inovasi dan Inkubator Bisnis di Prodi	Belum

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2020	KET
C	MAHASISWA		
1	Tersedianya dokumen panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran	1 (satu) dokumen Panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran yang disesuaikan dengan karakteristik ORMAWA dan implementasinya di Prodi	Tercapai
2	Tersedianya dokumen Panduan dan SOP pelaksanaan student exchange	1 (satu) dokumen Panduan dan SOP pelaksanaan student exchange dan hasil pelaksanaan di Prodi	Tercapai
3	Tersedianya dokumen SK Rektor tentang pengembangan jejaring kemitraan dengan PT. asing	1 (satu) dokumen implementasi SK Rektor tentang pengembangan jejaring kemitraan dengan PT. asing	Belum
4	Tersedianya dokumen Surat keputusan Rektor dan SOP tentang pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing	1 (satu) dokumen implementasi SK Rektor dan SOP tentang pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing di UPPS dan Prodi	Tercapai
5	Tersedianya dokumen Peraturan Rektor tentang pemberian insentif bagi mahasiswa asing	1 (satu) dokumen implementasi Peraturan Rektor tentang pemberian insentif bagi mahasiswa asing di Prodi	Tercapai
6	Tersedianya dokumen Panduan dan SOP sosialisasi dan edukasi core value terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran	1 (satu) dokumen implementasi Panduan dan SOP sosialisasi dan edukasi core value terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran di Prodi	Belum
D	SUMER DAYA MANUSIA		
1	Tersedianya dokumen peta data base kompetensi dosen sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi	1 (satu) dokumen kebijakan tentang kompetensi dosen dan pelaksanaannya di Prodi	Belum
2	Tersedianya dokumen peta data base kompetensi tenaga kependidikan	1 (satu) dokumen kebijakan tentang kompetensi Tenaga	Belum

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2020	KET
	sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi	Kependidikan dan pelaksanaannya di Prodi	
3	Tersedianya dokumen Panduan <i>lecturer exchange</i>	1 (satu) dokumen Panduan lecturer exchange dan pelaksanaannya di Prodi	Belum
4	Tersedianya dokumen data jumlah dosen memiliki kompetensi	1 (satu) dokumen yang menunjukkan jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang ilmu yang dikelola Prodi	Tercapai
5	Tersedianya dokumen data jumlah tendik memiliki sertifikat kompetensi	1 (satu) dokumen yang menunjukkan jumlah Tendik memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang kerjanya	Tercapai
6	Tersedianya dokumen bukti kinerja tri dharma yang serasi dan seimbang untuk mendukung pengajuan jafung dosen	1 (satu) dokumen kebijakan dan implementasinya terkait kinerja tridharma dosen dan pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
7	Tersedianya dokumen data rasio dosen-mhs	1 (satu) dokumen kebijakan terkait ratio dosen dan mahasiswa serta pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
8	Tersedianya dokumen Panduan rekrutmen dosen berkualifikasi S3	1 (satu) dokumen Panduan rekrutmen dosen berkualifikasi S3 dan data base dosen S3 di Prodi.	Belum
9	Tersedianya dokumen kebutuhan tendik berbasis kompetensi	1 (satu) dokumen analisis kebutuhan kompetensi Tendik sesuai kebutuhan di Prodi	Belum
10	Tersedianya Panduan rekrutmen Tendik berbasis kinerja	1 (satu) dokumen kebijakan rekrutmen Tendik dan pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
11	Tersedianya Panduan dan SOP pemberian reward and punishment kpd dosen dan tendik	1 (satu) dokumen kebijakan dan prosedur pemberian reward and punishment kpd dosen dan tendik dan implementasinya di Prodi	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2020	KET
E	KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA		
1	Tersedianya <i>software</i> media pembelajaran	1 (satu) dokumen data <i>software</i> media pembelajaran sesuai karakteristik Prodi	Belum
2	Tersedianya data unit bisnis berpotensi sebagai <i>revenue generating</i>	1 (satu) kebijakan terbentuknya unit bisnis berpotensi sebagai <i>revenue generating</i> dan pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
3	Tersedianya data jumlah unit bisnis berbasis potensi	1 (satu) dokumen yang menunjukkan data unit bisnis yang potensial di Prodi	Belum
4	Tersedianya data kebutuhan sarpas sistem informasi pembelajaran	1 (satu) dokumen kebijakan dan implementasinya di Prodi tentang data Sarpras di UPPS/Prodi	Belum
5	Tersedianya dokumen Sarpas sistem informasi pembelajaran	1 (satu) dokumen data Sarpras sistem informasi pembelajaran di Prodi	Belum
6	Tersedianya data bukti pelaksanaan atau peluang yang berpotensi melakukan <i>collaborative learning</i>	1 (satu) dokumen kebijakan pelaksanaan <i>collaborative learning</i> dan pelaksanaannya di Prodi	Belum
7	Tersedianya dokumen panduan tata kelola perpustakaan	1 (satu) dokumen kebijakan link ruang baca dengan tata kelola perpustakaan pusat dan implementasinya di Prodi	Belum
8	Tersedianya dokumen kebutuhan system informasi	1 (satu) dokumen kebijakan pengembangan sistem informasi dan pelaksanaannya di Prodi	Belum
F	PENDIDIKAN		
1	Tersedianya dokumen bukti kegiatan pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	1 (satu) dokumen kebijakan dan pelaksanaannya di Prodi terkait pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik,	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2020	KET
		efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	
2	Ada SK. Rektor tentang kewajiban dosen agar melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	1 (satu) dokumen tindaklanjut SK. Rektor tentang kewajiban dosen agar melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa di Prodi	Tercapai
3	Revisi kuisisioner tentang kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	1 (satu) dokumen kuisisioner tentang kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester di Prodi	Tercapai
4	Kegiatan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	1 (satu) dokumen hasil analisis survey kepuasan terhadap pembelajaran setiap akhir semester di Prodi	Tercapai
5	Tersedianya dokumen bukti penggunaan model pembelajaran inovatif atau <i>up to date</i>	1 (satu) dokumen yang menggambarkan kegiatan pembelajaran inovatif oleh Dosen di Prodi	Tercapai
7	Tersedianya dokumen bukti realisasi <i>collaborative learning</i> perkembangan dunia usaha dan dunia industri	1 (satu) dokumen hasil pelaksanaan <i>collaborative learning</i> dengan perkembangan dunia usaha dan dunia industry	Belum
8	Tersedianya Pedoman international <i>teaching networking</i>	1 (satu) dokumen panduan pengelolaan international teaching networking dan implementasinya di Prodi	Belum
9	Ketersediaan dokumen Kurikulum KKNI	1 (satu) dokumen struktur Kurikulum KKNI di Prodi	Tercapai
10	Ada SK. Rektor tentang integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	1 (satu) dokumen tindaklanjut dari SK /PR tentang integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran di Prodi	Tercapai
11	Tersedianya Peraturan Rektor menyangkut kebijakan dan pedoman	1 (satu) dokumen tindaklanjut Peraturan	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2020	KET
	untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Rektor menyangkut kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran di Prodi	
13	Tersedianya dokumen Panduan model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM	1 (satu) dokumen panduan model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM di Prodi	Tercapai
14	Tersedianya dokumen data tentang integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran	1 (satu) dokumen hasil implementasi kebijakan tentang integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Tercapai
G	PENELITIAN		
1	Tersedianya dokumen SK/Peraturan Rektor yang berisi kebijakan mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun	1 (satu) dokumen tindak lanjut dari kebijakan Rektor dan pelaksanaannya di Prodi terkait mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun	Tercapai
2	Tersedianya dokumen SK/Peraturan yang berisi mewajibkan dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian	1 (satu) dokumen tindak lanjut dari kebijakan Rektor dan pelaksanaannya di Prodi terkait mewajibkan dosen untuk melaksanakan penelitian melibatkan mahasiswa	Tercapai
3	Tersedianya dokumen tentang jumlah proposal penelitian dosen diberbagai skema	1 (satu) dokumen memuat proposal dosen 1 proposal penelitian /tahun di berbagai skema di Prodi	Tercapai
4	Tersedianya dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian	1 (satu) dokumen data rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian di Prodi	Tercapai
5	Tersedia dokumen berisi data penetapan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian	1 (satu) dokumen memuat bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian	Tercapai
6	Tersedianya dokumen tentang jumlah kelompok riset di tiap prodi dan PT	1 (satu) dokumen kebijakan tentang	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2020	KET
		kelompok riset dan data kelompok riset di Prodi	
7	Tersedianya dokumen SK/Peraturan Rektor yang memuat kebijakan untuk menguatkan kinerja Klp. riset	1 (satu) dokumen sebagai tindaklanjut SK/Peraturan Rektor yang memuat kebijakan untuk menguatkan kinerja Klp. Riset dan pelaksanaannya di Prodi	Tercapai
8	Tersedianya dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah nasional untuk mahasiswa tingkat fakultas dan Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen kebijakan dan pelaksanaannya di Prodi terkait kegiatan forum ilmiah mahasiswa tingkat nasional	Belum
9	Tersedianya dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah nasional untuk dosen tingkat fakultas dan Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen data kegiatan forum ilmiah Dosen tingkat nasional di Prodi	Belum
H	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT		
1	Ada SK Rektor yang mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul PkM dalam satu tahun	1 (satu) dokumen tindaklanjut dari kebijakan Rektor dan pelaksanaannya di Prodi terkait mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul PKM dalam satu tahun	Belum
2	Ada SK/Peraturan Rektor yang mewajibkan dosen agar melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM.	1 (satu) dokumen tindaklanjut dari kebijakan Rektor dan pelaksanaannya di Prodi terkait mewajibkan dosen untuk melaksanakan PKM melibatkan mahasiswa	Belum
3	Tersedianya dokumen tentang jumlah proposal PkM dosen di berbagai skema	1 (satu) dokumen memuat proposal dosen 1 proposal PKM /tahun di berbagai skema di Prodi	Belum
4	Tersedianya dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PkM	1 (satu) dokumen data rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PKM di Prodi	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2020	KET
5	Tersedia dokumen berisi data penetapan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PkM	1 (satu) dokumen data memuat penetapan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PKM di Prodi	Tercapai
6	Tersedia data tentang desa binaan yang terbentuk berbasis sustainable development dalam satu tahun	1 (satu) dokumen data desa binaan yang terbentuk berbasis sustainable development dalam satu tahun	Tercapai
7	Tersedianya dokumen penyelenggaraan Workshop program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa (PHP2D)	1 (satu) dokumen data Workshop di Prodi berupa program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa	Belum
I	LUARAN TRIDHARMA		
1	Tersedianya dokumen panduan dan SOP insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.	1 (satu) dokumen panduan dan SOP dan tindaklanjutnya di Prodi terkait insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.	Tercapai
2	Tersedianya dokumen Panduan dan SOP pemberian insentif peraih paten, paten sederhana, indikasi geografis, merek dagang, dan perlindungan varietas tanaman.	1 (satu) dokumen panduan dan SOP dan tindaklanjutnya di Prodi terkait pemberian insentif peraih paten, paten sederhana, indikasi geografis, merek dagang, dan perlindungan varietas tanaman.	Tercapai
3	Tersedianya dokumen data /informasi tentang prestasi akademik mhs tingkat nasional dan internasional	1 (satu) dokumen data tentang prestasi akademik mhs di event tingkat nasional dan internasional di Prodi	Tercapai
4	Tersedianya dokumen data /informasi tentang prestasi nonakademik mhs tingkat nasional dan internasional	1 (satu) dokumen data tentang prestasi non-akademik mhs di event tingkat nasional dan internasional di Prodi	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2020	KET
5	Tersedianya dokumen panduan pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi	1 (satu) dokumen Panduan/ pengaturan tentang pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi di Prodi	Tercapai
6	Tersedianya kuesioner tracer study sesuai standar	1 (satu) dokumen kuesioner tracer study yang sesuai standar 9 kriteria akreditasi Prodi	Belum
7	Tersedianya dokumen pelaksanaan tracer study	1 (satu) dokumen teknis pelaksanaan dan hasil analisis tracer study di Prodi	Belum
8	Tersedianya dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S1 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	1 (satu) dokumen kebijakan dan data pelaksanaan peningkatan kompetensi mahasiswa S1 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	Tercapai
9	Tersedianya dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S2 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.	1 (satu) dokumen kebijakan dan data pelaksanaan peningkatan kompetensi mahasiswa S2 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	Tercapai

3.4 Rencana Kerja Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2020

Adapun rencana kerja tahun 2020 tertera pada tabel berikut.

NO	RENCANA KINERJA
A	VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN (VMTS)
1	Membuat dokumen keterlibatan seluruh pemangku kepentingan (sivitas akademika, alumni, mitra/ pengguna lulusan dan Pakar dalam peninjauan/ penyusunan VMTS UPPS dan Prodi
2	Membuat dokumen hasil analisis keefektifan strategi pencapaian Visi UPPS dan Prodi
3	Membuat dokumen hasil analisis survey tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS UPPS dan Prodi
B	TATA PAMONG, TATA KELOLA, KERJASAMA DAN SPMI
1	Membuat dokumen Jobdes sesuai struktur organisasi Unmas Denpasar

2	Membuat dokumen RIP, Renstra, dan Renop, Mata Anggaran Kegiatan (MAK) dan Standar Pembiayaan (SP) Unmas Denpasar
3	Membuat dokumen Renstra penelitian dan PkM
4	Membuat dokumen utama SPMI: Kebijakan, Manual, Standar, dan Formulir SPMI
5	Membuat dokumen MoU dan bukti pelaksanaan program kemitraan dan kerjasama dengan PT nasional/ internasional
6	Membuat SDM untuk kerjasama dengan berbagai kompetensi
7	Membuat dokumen MoU dan LoA sesuai standar
8	Membuat panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi
9	Membuat dokumen formal tentang jobdes Pusat Inovasi dan Inkubator Bisnis
C	MAHASISWA
1	Membuat dokumen panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran
2	Membuat dokumen Panduan dan SOP pelaksanaan student exchange
3	Membuat dokumen SK Rektor tentang pengembangan jejaring kemitraan dengan PT. asing
4	Membuat dokumen Surat keputusan Rektor dan SOP tentang pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing
5	Membuat dokumen Peraturan Rektor tentang pemberian insentif bagi mahasiswa asing
6	Membuat dokumen Panduan dan SOP sosialisasi dan edukasi core value terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran
D	SUMER DAYA MANUSIA
1	Membuat dokumen peta data base kompetensi dosen sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi
2	Membuat dokumen peta data base kompetensi tenaga kependidikan sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi
3	Membuat dokumen Panduan <i>lecturer exchange</i>
4	Membuat dokumen data jumlah dosen memiliki kompetensi
5	Membuat dokumen data jumlah tendik memiliki sertifikat kompetensi
6	Membuat dokumen bukti kinerja tri dharma yang serasi dan seimbang untuk mendukung pengajuan jafung dosen
7	Membuat dokumen data rasio dosen-mhs
8	Membuat dokumen Panduan rekrutmen dosen berkualifikasi S3
9	Membuat dokumen kebutuhan tendik berbasis kompetensi
10	Membuat Panduan rekrutmen Tendik berbasis kinerja
11	Membuat Panduan dan SOP pemberian reward and punishment kpd dosen dan tendik
E	KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA
1	Mengembangkan/mengadakan <i>software</i> media pembelajaran
2	Mendata jumlah unit bisnis berbasis potensi
3	Mendata data kebutuhan sapsras sistem informasi pembelajaran
4	Membuat dokumen Sapsras sistem informasi pembelajaran
5	Membuat dokumen panduan tata kelola perpustakaan

6	Membuat dokumen kebutuhan system informasi
F	PENDIDIKAN
1	Membuat dokumen bukti kegiatan pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa
2	Membuat SK. Rektor tentang kewajiban dosen agar melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa
3	Merevisi kuisisioner tentang kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester
4	Membuat survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester
5	Membuat dokumen bukti penggunaan model pembelajaran inovatif atau <i>up to date</i>
7	Membuat dokumen bukti realisasi <i>collaborative learning</i> perkembangan dunia usaha dan dunia industri
8	Membuat Pedoman international <i>teaching networking</i>
9	Membuat dokumen Kurikulum KKNI
10	Membuat SK. Rektor tentang integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
11	Membuat Peraturan Rektor menyangkut kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
12	Membuat dokumen Panduan model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM
13	Membuat dokumen data tentang integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran
G	PENELITIAN
1	Membuat dokumen SK/Peraturan Rektor yang berisi kebijakan mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun
2	Membuat dokumen SK/ Peraturan yang berisi mewajibkan dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian
3	Membuat dokumen tentang jumlah proposal penelitian dosen diberbagai skema
4	Membuat dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian
5	Membuat dokumen berisi data penetapan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian
6	Membuat dokumen tentang jumlah kelompok riset di tiap prodi dan PT
7	Membuat dokumen SK/Peraturan Rektor yang memuat kebijakan untuk menguatkan kinerja Klp. riset
8	Membuat dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah nasional untuk mahasiswa tingkat fakultas dan Unmas Denpasar
9	Membuat dokumen data penyelenggaraan forum ilmiah nasional untuk dosen tingkat fakultas dan Unmas Denpasar
H	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
1	Membuat SK Rektor yang mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul PkM dalam satu tahun

2	Membuat SK/Peraturan Rektor yang mewajibkan dosen agar melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM.
3	Membuat dokumen tentang jumlah proposal PkM dosen di berbagai skema
4	Membuat dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PkM
5	Membuat dokumen berisi data penetapan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PkM
6	Membuat data tentang desa binaan yang terbentuk berbasis sustainable development dalam satu tahun
7	Membuat dokumen penyelenggaraan Workshop program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa (PHP2D)
I	LUARAN TRIDHARMA
1	Membuat dokumen panduan dan SOP insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.
2	Membuat dokumen Panduan dan SOP pemberian insentif peraih paten, paten sederhana, indikasi geografis, merek dagang , dan perlindungan varietas tanaman.
3	Membuat dokumen data /informasi tentang prestasi akademik mhs tingkat nasional dan internasional
4	Membuat dokumen data /informasi tentang prestasi nonakademik mhs tingkat nasional dan internasional
5	Membuat dokumen panduan pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi
6	Membuat kuesioner tracer study sesuai standar
7	Membuat dokumen pelaksanaan tracer study
8	Membuat dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S1 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.
9	Membuat dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S2 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.

3.5 Rencana Anggaran Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2020

Rencana anggaran Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2020 mengacu pada proyeksi penerimaan dana Universitas Mahasaraswati Denpasar. Penerimaan dana merupakan dana yang diterima oleh pihak yang berkepentingan setelah disetujui oleh pimpinan. Dana tersebut berasal dari perolehan (1) dana mahasiswa, (2) dana kementerian atau yayasan, (3) dana perguruan tinggi, (4) dana penelitian dan pkm serta (5) dana lainnya.

Dana pendidikan merupakan dana yang digunakan untuk mengelola atau segala proses keuangan di lembaga pendidikan untuk memaksimalkan pencapaian tujuan pengembangan kegiatan pendidikan Dana Penelitian dan PKM adalah dana yang memfasilitasi para dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan PKM guna mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi serta mengembangkan berbagai

program penelitian dan PKM guna mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi serta mengembangkan berbagai program penelitian dan PKM.

Berikut adalah rincian rencana penerimaan dana di Universitas Mahasaraswati Denpasar.

Tabel 3.5.1 Penerimaan Dana

No	Jenis Pembayaran	Total Biaya (Rp)
MAHASISWA		
1	Registrasi	2.021.950.000
2	Ganesa Maba	1.900.000.000
3	SPP + Denda	62.391.600.000
4	SKS + Ujian (UTS dan UAS)	43.327.500.000
5	Praktikum	3.466.200.000
6	Pendukung Akademik	8.665.500.000
7	Pengembangan Institusi	2.888.500.000
8	Kegiatan Kemahasiswaan	5.777.000.000
9	KKN	10.398.600.000
10	APTISI	866.550.000
11	Majalah Mahawidya	866.550.000
12	Perpustakaan	1.733.100.000
13	IT	3.466.200.000
14	Kartu Mahasiswa	924.320.000
15	Baksos Mahasiswa	2.888.500.000
16	Jurnal	1.733.100.000
17	Magang Mahasiswa	2.000.000.000
18	Laboratorium	6.354.700.000
19	IKOMA	231.080.000
20	Pelatihan Mahasiswa	2.500.000.000
21	Semester Pendek	10.500.000.000
22	Skripsi	8.100.000.000
23	Yudisium	7.500.000.000
24	Wisuda	10.500.000.000
25	Sumbangan Alumni	38.650.000
TOTAL		201.039.600.000
YAYASAN		
27	Gaji Dosen Tetap Yayasan	7.320.000.000
28	Gaji Pegawai	265.712.400
29	Investasi SDM	3.750.000.000
30	Investasi Sarana	3.750.000.000
31	Investasi Prasarana	3.524.555.500
TOTAL		18.610.267.900

PEMERINTAH		
32	Gaji Dosen Dpk Kopertis	1.400.000.000
33	Penelitian (Kemenristekdikti)	4.503.610.000
34	Pengabdian (Kemenristekdikti)	1.594.300.000
TOTAL		6.097.910.000
PERGURUAN TINGGI		
35	Toefl	17.000.000
36	Layanan Penterjemah	4.000.000
37	Sewa Gerai	100.000.000
38	Cafeteria	70.000.000
39	Galeri Investasi	5.390.607.252
40	Pengolahan Data	4.500.000.000
41	Pelatihan Autocad	30.000.000
42	Pelatihan SAP	30.000.000
43	Pelatihan MP	30.000.000
44	Pendidikan Implan	10.000.000.000
45	Profesi	10.000.000.000
46	Pendapatan RSGM	25.650.000.000
47	Laboratorium	22.667.141.000
TOTAL		78.488.748.252
KERJASAMA		
54	Pemda Badung	500.000.000
55	Pemda Tabanan	500.000.000
56	Dana Kemitraan	19.185.000.000
57	Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Provinsi Bali	300.000.000
58	Kerjasama lainnya	9.597.577.500
TOTAL		30.082.577.500
SUMBER LAIN		
59	Hibah PKM (FF)	9.500.000
60	Dana Filantropis	500.000.000
61	Pendapatan sumber lainnya	2.541.535.605
TOTAL		3.051.035.605
PENELITIAN & PKM		
70	Penelitian	9.236.140.800
71	PkM	1.186.700.000
TOTAL		10.422.840.800
TOTAL KESELURUHAN		347.792.980.057

Adapun sumber pendapatan dana di Unmas Denpasar dapat dikelompokkan berdasarkan sumber dari mahasiswa (58,31%), Kemenristek Dikti/Yayasan (7,17%), Perguruan Tinggi (21,88%), Dana Penelitian dan Pengabdian (3,02%), dan sumber lainnya seperti kerjasama-kerjasama dengan lembaga lain (9.62%).

Berikut adalah rincian rencana pengalokasian dana di Universitas Mahasaraswati Denpasar.

Tabel 3.5.2 Pengalokasian Dana

No	Rincian Penggunaan	Jumlah (Rupiah)
OPERASIONAL PROSES PEMBELAJARAN		
1	a. Biaya Dosen an Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)	38.500.000.000
2	b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)	5.600.000.000
3	c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)	79.500.000.000
4	d. Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transport Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)	93.200.000.000
5	e. Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, dan kesejahteraan).	21.500.000.000
TOTAL		238.300.000.000
PENELITIAN INTERNAL		
6	Penelitian PT atau Mandiri	3.800.000.000
7	Honor Reviewer	450.000.000
8	Honor Pemonev	700.000.000
9	Workshop Penelitian	250.000.000
10	Sosialisasi Hibah Penelitian	20.000.000
11	Laboratorium Riset	2.300.000.000
12	Insentif Publikasi	500.000.000
13	Sistem Informasi Penelitian	1.250.000.000
14	Jurnal Penelitian	85.000.000
15	Komunikasi Mitra	100.000.000
16	Persetujuan Etik	20.000.000
17	Penerbitan Surat Determinasi	25.000.000
TOTAL		9.500.000.000

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL		
18	PkM PT atau Mandiri	825.000.000
19	Honor Reviewer	95.000.000
20	Honor Pemonev	50.000.000
21	Penandatanganan Kontrak PkM	25.000.000
22	Sosialisasi Hibah PkM	35.000.000
23	Desa Binaan	195.000.000
24	Komunikasi Mitra	75.000.000
TOTAL		1.300.000.000
INVESTASI PRASARANA		
25	Pembangunan Gedung	-
26	Pembelian Tanah	3.800.000.000
TOTAL		3.800.000.000
INVESTASI SARANA		
27	Peralatan Elektronik	3.100.000.000
28	Perangkat Perlengkapan	760.000.000
29	Perangkat ATK	10.000.000
30	Perangkat Laboratorium	160.000.000
31	Kendaraan Dinas	2.570.000.000
TOTAL		6.600.000.000
INVESTASI SDM		
32	Beasiswa Studi Lanjut S3	1.500.000.000
33	Pengembangan Kompetensi Dosen	1.300.000.000
34	Pengembangan Kompetensi Tendik	1.200.000.000
35	Insentif Buku Ajar	-
TOTAL		4.000.000.000
LAIN-LAIN		
36	Dana Sumbangan Bencana Alam	40.500.000
37	Dana Sosial	56.500.000
38	Dana Suka Duka	16.500.000
39	Sumbangan Dana Pendidikan	48.500.000
TOTAL		162.000.000
PENELITIAN EKSTENAL		
40	Penelitian Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	3.615.000.000
41	Penelitian Lembaga Luar Negeri	985.000.000
TOTAL		4.600.000.000

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT EKSTERNAL		
42	PkM Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	1.415.000.000
43	PkM Lembaga Luar Negeri	285.000.000
TOTAL		1.700.000.000
TOTAL KESELURUHAN		269.962.000.000

Adapun pengalokasian dana di Unmas Denpasar dapat dikelompokkan berdasarkan alokasi untuk dana operasional proses pembelajaran (88,28%), dana penelitian (5,33%), dana pengabdian masyarakat (1,11%), investasi (5,22%) dan pengalokasian lainnya (0,06%).

BAB IV

PENUTUP

Penyusunan RKAT 2020 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Universitas Mahasaraswati Denpasar Tahun 2016-2020 yang menjadi pedoman melaksanakan kegiatan tahun 2020. Program prioritas dalam usulan RKAT tahun 2020 adalah mewujudkan Pendidikan sebagai pembelajaran yang berkelanjutan yang mendukung tercapainya Visi dan Misi Universitas Mahasaraswati Denpasar. Dengan memanfaatkan kondisi keuangan Universitas Mahasaraswati Denpasar, maka substansi program kerja dan anggaran di tahun 2020 bersifat melanjutkan program prioritas dan memberi ruang pada program terobosan yang bersifat kolaboratif dan inovatif.