



**Unmas  
Denpasar**

# RENOP

**Rencana Operasional**

*“Collaborative Learning”*



**20  
24**

Universitas Mahasaraswati Denpasar  
Jalan Kamboja No.11A Denpasar  
info@unmas.ac.id  
<http://unmas.ac.id>



# Rencana Operasional (RENOP) 2024 Universitas Mahasaraswati Denpasar

## Penanggung Jawab

Rektor Universitas Mahasaraswati Denpasar

## Penyusun:

Tim Penyusun RENOP Unmas Denpasar

## ISBN:

## Editor dan Layout:

Tim Penyusun RENOP Unmas Denpasar

Cetakan 1 :

---

Hak Cipta: ©2023 pada Universitas Mahasaraswati Denpasar

Dilindungi Undang-Undang

Diterbitkan oleh: Percetakan Universitas Mahasaraswati Denpasar (Unmas Press)

---

Diterbitkan atas Kerjasama Tim Penyusun Rencana Operasional (RENOP) Unmas Denpasar 2021

ARSIP FORMAL  
UNIVERSITAS MAHASARASWATI  
DENPASAR  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

## Universitas Mahasaraswati Denpasar (Unmas Press)

Jalan Kamboja No.11A, Denpasar

(0361) 227019

<http://nmas.ac.id>

[info@unmas.ac.id](mailto:info@unmas.ac.id)

# HALAMAN PENGESAHAN

## RENCANA OPERASIONAL

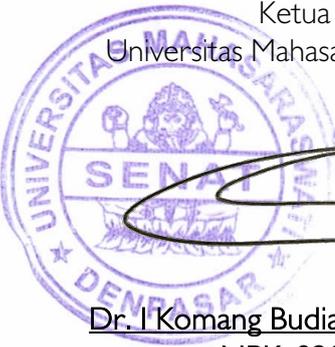
Rencana Operasional (RENOP)  
Universitas Mahasaraswati Denpasar  
2024

Telah disetujui dan disahkan  
di Denpasar pada tanggal

10 Desember 2023

---

Ketua Senat  
Universitas Mahasaraswati Denpasar



Dr. I Komang Budiarta, S.Pd., M.Pd., M.Hum  
NPK. 828208306

Rektor  
Universitas Mahasaraswati Denpasar



Dr. Drs. I Made Sukamerta, M.Pd  
NIDK. 8896433420

# KATA PENGANTAR

---

Puja dan puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmatNya, akhirnya dokumen Rencana Oprasional (Renop) Universitas Mahasaraswati (Unmas) Denpasar tahun 2024 dapat terselesaikan sesuai rencana.

Renop Unmas Denpasar tahun 2024 mengusung tema *Collaborative Learning* sebagai rencana kinerja tahap keempat dari rencana kinerja lima tahap dari Unmas Denpasar. Sebagaimana tertuang dalam Renstra Unmas Denpasar ada lima tahapan rencana kinerja yang harus dicapai dalam upaya mengantarkan Unmas Denpasar pada posisi *Exellent Teaching University* di tahun 2025 yaitu 1) *Competence of Human Resources* (Tahun 2021), 2) *ICT Base Teaching* ( tahun 2022), 3) *International teaching network* ( tahun 2023), 4) *Collaborative Learning* (tahun 2024), dan 5) *Teaching Based Research* (tahun 2025). Posisi Unmas Denpasar pada ***Exellent Teaching University*** sebagai landasan awal untuk menuju *Global Entrepreneur University* di tahun 2045. Pencapaian posisi *Exellent Teaching University* di tahun 2025 sesuai *roadmap* Unmas Denpasar dirancang sejumlah Program Studi di lingkungan Unmas Denpasar telah memenuhi standar internasional dalam upaya mencapai status dan peringkat akreditasi internasional dengan menguatkan proses pembelajaran berbasis *Outcome Base Education* (OBE) serta mengintegrasikan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat kedalam kegiatan pembelajaran.

Dokumen Renop Unmas tahun 2024 disusun dengan melibatkan semua pihak yang berkepentingan, telah mendapat kajian dalam rapat pimpinan serta disetujui oleh Senat Unmas Denpasar sebagai dokumen tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Denpasar, 10 Desember 2023  
Tim Penyusun

# SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS MAHASARASWATI DENPASAR

---

Om Swastyastu,

Sesanti angayu bagia kita panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas segala rahmat dan ridho-Nya sehingga dokumen Rencana Operasional (RENOP) Universitas Mahasaraswati (Unmas) Denpasar tahun 2024 dapat diselesaikan tepat waktu.

Renop Unmas Denpasar sebagai dokumen Tata Kelola Unmas Denpasar wajib disusun setiap tahun sesuai dengan roadmap Renstra Unmas Denpasar. Renstra Unmas Denpasar merupakan rencana kinerja Unmas Denpasar dalam kurun waktu lima tahunan (2021-2025) dengan sasaran capaian lima tahun ke depan menuju *Teaching University* (2025). Pada Tahun 2024 Renop Unmas Denpasar mengangkat tema *Collaborative Learning*. *Collaborative Learning* sebagai indikator kinerja internasional untuk mewujudkan Unmas Denpasar menuju posisi *Teaching University* pada tahun 2025. Untuk mencapai keunggulan dalam kegiatan tridharma, maka Renop di tahun 2024 telah ditetapkan rencana kinerja dan indikator kinerja yang menekankan pada penguatan kerjasama tridharma dengan perguruan tinggi luar negeri seiring dengan upaya untuk meningkatkan ketersediaan media pembelajaran *Collaborative Learning*.

Kami mengapresiasi kinerja Tim Penyusun atas kerja keras dan komitmennya dalam upaya mewujudkan dokumen Renop Unmas Denpasar tahun 2024. Besar harapan kami agar semua pihak menjadikan Renop ini sebagai pedoman dalam meningkatkan kinerja untuk bersama-sama dapat memberi kepuasan kepada semua pihak yang berkepentingan dapat mewujudkan visi Unmas Denpasar sebagai perguruan tinggi yang bermutu dan berbudaya.

Om Santih, Santih, Santih, Om

Denpasar, 10 Desember 2023

Rektor,

Dr. Drs. I Made Sukamerta, M.Pd.

NIDK. 8896433420

# DAFTAR ISI

---

<b>COVER</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>SAMBUTAN REKTOR</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
Rasional	1
Tujuan Perumusan	2
Landasan Penyusunan	3
<b>BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN UNMAS DENPASAR</b>	<b>5</b>
Visi	6
Misi	6
Tujuan	6
Sasaran	7
Strategi Pencapaian Tujuan	7
<b>BAB III HASIL EVALUASI CAPAIAN INDIKATOR KINERJA 2023</b>	<b>8</b>
Hasil Evaluasi Capaian Indikator Kinerja 2023	9
<b>BAB IV RENCANA KINERJA DAN INDIKATOR KINERJA</b>	<b>25</b>
Rencana Kinerja dan Indikator Kinerja Tahun 2024	26
<b>BAB IV STRATEGI PELAKSANAAN RENCANA KINERJA</b>	<b>40</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>72</b>



**BAB**

**1**

**P E N D A H U L U A N**

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **RASIONAL**

---

Forum Konsultasi Publik Rancangan Awal Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2025-2045 (Bappenas, 2023) menyoroti delapan tantangan dalam pembangunan pendidikan, yaitu transisi demografi, transformasi struktural ekonomi dan perubahan lanskap pasar kerja, kesenjangan pendidikan, demokrasi dan partisipasi publik, globalisasi dan kemitraan pembangunan, pembiayaan, tata kelola pendidikan, dan transformasi digital dalam pendidikan. Pergeseran perilaku masyarakat yang semakin digital minded, menuntut layanan bidang pendidikan yang cepat, efisien, dan mudah diakses.

Sejalan dengan hal tersebut, Unmas Denpasar menjadikan tantangan pandemic COVID-19 sebagai momentum mengakselerasi transformasi digital. Sulit dipungkiri bahwa digitalisasi telah menjadi kebutuhan mendasar masyarakat dewasa ini. Unmas Denpasar meyakini bahwa teknologi digital akan terus mengubah lanskap pendidikan tinggi ke depan, seiring dengan arus migrasi aktivitas masyarakat ke saluran digital yang semakin massif.

Kini, di tahun 2024 ketika memasuki tahap *Collaborative Learning*, Unmas Denpasar berkomitmen untuk membangun lanskap pendidikan berbasis digital dan budaya moderasi, mengintegrasikan pengembangan rocket science dan salmon lift untuk mewujudkan persepsi-persepsi kolektif dan harapan-harapan kolektif. *Collaborative Learning* merupakan pendekatan pendidikan yang melibatkan upaya intelektual bersama oleh mahasiswa dan dosen secara bersama-sama. Mahasiswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari dua orang atau lebih, saling mencari pemahaman, solusi, atau makna, atau menciptakan suatu produk. Kegiatan pembelajaran kolaboratif sebagian besar berpusat pada eksplorasi atau penerapan materi pelajaran oleh mahasiswa, bukan sekadar presentasi atau penjelasan dosen. Dalam ruang kelas kolaboratif, proses perkuliahan tetap hidup berdampingan dengan proses lain yang didasarkan pada diskusi dan kerja aktif mahasiswa. Unmas Denpasar berkomitmen

memfasilitasi terciptanya ruang kelas kolaboratif melalui platform digital. Hal ini tentu sejalan dengan preferensi gen Z pada berbagai segmen yang lebih menyukai diskusi dibanding instruksi.

Renop Unmas Denpasar 2024 merupakan penjabaran dari Renstra Unmas Denpasar 2021 – 2025 dalam mewujudkan visi Menjadi Perguruan Tinggi Yang Bermutu dan Berbudaya. Renop Unmas Denpasar disusun sejalan dengan arah pengembangan Unmas Denpasar dalam 25 tahun ke depan (2021-2045) yaitu menuju posisi *Global Entrepreneur University*. Program yang tertuang dalam Renop 2024 merupakan rencana tahun keempat dari tahap teaching university dengan target pencapaian terfokus pada *Collaborative Learning*.

Fokus capaian pada *Collaborative Learning* diwujudkan dengan merangkul dunia industri, instansi, dan lembaga potensial lain, pengembangan program magang sejalan dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), untuk menjawab berbagai tantangan era revolusi industri eksisting. Implementasi dalam mencapai sasaran pokok pada tahap *Collaborative Learning* tahun 2024 ditujukan kepada pencapaian standar : 1) tata pamong, tata kelola dan kerjasama, 2) mahasiswa, 3) sumber daya, 4) keuangan, sarana dan prasarana, 5) pendidikan, 6) penelitian, 7) pengabdian pada masyarakat, dan 8) luaran tri dharma. Akumulasi seluruh indikator kinerja diharapkan mampu menjadi pemandu dalam alokasi sumberdaya untuk mencapai kemajuan eksponensial dalam penguatan kinerja Unmas Denpasar.

## **TUJUAN PERUMUSAN**

---

Renop Unmas Denpasar tahun 2024 merupakan dokumen tata kelola Unmas Denpasar sebagai penjabaran dari Rencana Strategis Unmas Denpasar (2021-2025). Renop Unmas Denpasar tahun keempat (2024) ini memuat rencana kinerja tahunan dan strategi pencapaian indikator kinerja tahap *Collaborative Learning* yang diwujudkan dengan merangkul dunia usaha/industri, instansi, dan lembaga potensial lain, pengembangan program magang sejalan dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), untuk menjawab berbagai tantangan era *revolusi industry*

*eksisting*. dengan prinsip mutual benefit bagi masing-masing institusi menuju Excellent Teaching Quality di tahun 2025.

Renop Unmas Denpasar tahun 2024 disusun dalam upaya menjamin kesinambungan program pengembangan Unmas Denpasar melalui program kerja lima tahunan menuju *Global Entrepreneur University* dan berstandar *World Class University* di tahun 2045. Dalam capaian kinerja lima tahunan, maka dokumen Renop tahun 2024 ini dapat menjamin keterlibatan dan tanggungjawab semua pihak dalam mengakselerasi pencapaian indikator kinerja di seluruh lingkup kerja untuk mewujudkan rencana kinerja Unmas Denpasar lima tahun pertama. Dokumen Renop tahun 2024 sebagai acuan dalam menyusun rencana anggaran tahunan dan standar pembiayaan yang efektif, efisien, dan akuntabel, sehingga dapat memberi gambaran yang terukur terhadap capaian kinerja Unmas Denpasar tahun 2024

## LANDASAN PENYUSUNAN

---

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2016 Tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1461);

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
- Surat Keputusan Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Pusat Denpasar Nomor 210A/PP/A.10/B/IX/2022 tentang Statuta Universitas Mahasaraswati Denpasar.



# BAB

# 2

v i s i m i s i  
t u j u a n s a s a r a n

## **BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN**

---

Upaya untuk menyusun rencana dan indikator kinerja yang berkelanjutan menuju kepada sasaran yang jelas dan terukur, selanjutnya perlu dipahami Visi, Misi, Tujuan, dan sasaran (VMTS) Unmas Denpasar. VMTS Unmas Denpasar sebagai berikut.

### **VISI**

---

**“Menjadi Perguruan Tinggi Bermutu dan Berbudaya”**

---

### **MISI**

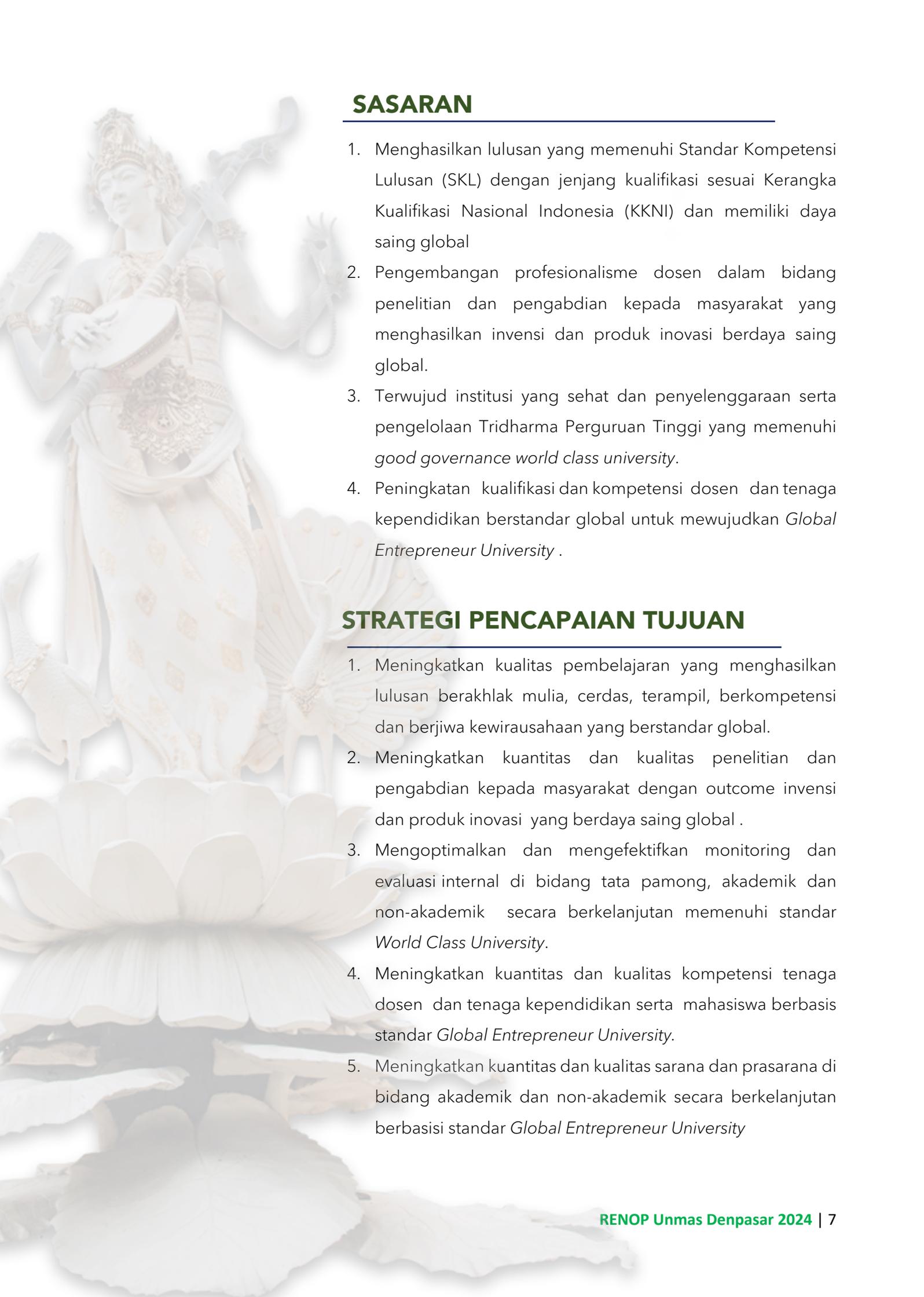
---

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang inovatif, berbasis riset dan pegabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan reputasi akademik *World Class University*
2. Menyelenggarakan penelitian berbasis kearifan lokal dengan luaran invensi dan produk inovasi yang berdaya saing global
3. Menyelenggarakan diseminasi produk teknologi kepada masyarakat untuk menguatkan daya saing bangsa di kancah percaturan global
4. Mengembangkan budaya akademik yang kondusif untuk menciptakan kinerja yang sehat, produktif, dan berdaya saing global.

### **TUJUAN**

---

1. Mencapai kualitas pembelajaran *excellent*, menghasilkan lulusan berkarakter santun, kreatif, mandiri, berbudaya, berkemampuan kewirausahaan dan berdaya saing global.
2. Menghasilkan kuantitas dan kualitas penelitian dan PkM yang mampu merespon dinamika preferensi *global stakeholders*
3. Membangun ekosistem kewirausahaan untuk mewujudkan *Global Entrepreneur University*
4. Mewujudkan sistem manajemen perguruan tinggi sehat dengan komitmen pelayanan paripurna.



## SASARAN

---

1. Menghasilkan lulusan yang memenuhi Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dengan jenjang kualifikasi sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan memiliki daya saing global
2. Pengembangan profesionalisme dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan invensi dan produk inovasi berdaya saing global.
3. Terwujud institusi yang sehat dan penyelenggaraan serta pengelolaan Tridharma Perguruan Tinggi yang memenuhi *good governance world class university*.
4. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan berstandar global untuk mewujudkan *Global Entrepreneur University* .

## STRATEGI PENCAPAIAN TUJUAN

---

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang menghasilkan lulusan berakhlak mulia, cerdas, terampil, berkompentensi dan berjiwa kewirausahaan yang berstandar global.
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan outcome invensi dan produk inovasi yang berdaya saing global .
3. Mengoptimalkan dan mengefektifkan monitoring dan evaluasi internal di bidang tata pamong, akademik dan non-akademik secara berkelanjutan memenuhi standar *World Class University*.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kompetensi tenaga dosen dan tenaga kependidikan serta mahasiswa berbasis standar *Global Entrepreneur University*.
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana di bidang akademik dan non-akademik secara berkelanjutan berbasis standar *Global Entrepreneur University*



# BAB

# 3

HASIL EVALUASI  
CAPAIAN INDIKATOR KINERJA

## BAB III HASIL EVALUASI CAPAIAN INDIKATOR KINERJA TAHUN 2023

Evaluasi terhadap indikator kinerja sebagai tindakan manajemen yang strategis untuk mengetahui keefektifan kinerja di lingkungan Unmas Denpasar. Hasil evaluasi indikator kinerja tahun 2023 tentu digunakan sebagai rujukan penyusunan rencana kinerja tahun 2024. Evaluasi capaian kinerja ditujukan untuk menjamin adanya *continuous improvement* pada berbagai aspek berbasis inovasi teknologi. Sejalan dengan hal tersebut, maka Unmas Denpasar selalu berupaya meretas diri berinovasi merespon *fast fashion* dunia pendidikan untuk diabdikan dalam mencerahkan masyarakat dan memberdayakan lingkungan yang lebih luas. Dalam kerangka inilah evaluasi capaian indikator kinerja memiliki urgensi tinggi untuk dilakukan secara periodik. Evaluasi capaian indikator kinerja berfokus pada investigasi terhadap eksekusi rencana kinerja disertai aksi validasi berbasis indikator yang terukur. Hasil evaluasi menjadi rujukan penyusunan rencana kinerja serta barometer dalam memperbaiki strategi pencapaian, aturan main, dan standar operasional prosedur (SOP). Adapun hasil evaluasi capaian indikator kinerja Renop Unmas Denpasar 2023 disajikan sebagai berikut.

### ANALISIS CAPAIAN INDIKATOR KINERJA RENCANA OPERASIONAL (RENOP) UNIVERSITAS MAHASARASWATI DENPASAR TAHUN 2023

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
A	VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN (VMTS)			
1	Mengukur ketercapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Unmas Denpasar	Menyusun Instrumen pengukuran pencapaian VMTS Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen Instrumen pengukuran pencapaian VMTS Unmas Denpasar	Tercapai
		Menganalisis hasil pengukuran pencapaian VMTS Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen hasil analisis pencapaian VMTS Unmas Denpasar	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
2	Pembukaan Prodi baru	Assesment dan izin operasional	Turunnya Ijin Pendirian: a). Prodi Kedokteran dan Profesi Dokter, Fak. Kedokteran, dan b). Prodi Profesi Pendidikan Guru FKIP Unmas Denpasar	Tercapai
<b>B TATA PAMONG, TATA KELOLA, KERJASAMA DAN SPMI</b>				
1	Up grade dokumen formal sistem tata pamong	Pengadaan dokumen Panduan International Teaching Networking	1 (satu) dokumen Panduan International Teaching Networking	Tercapai
2	Up grade dokumen formal dan pedoman pengelolaan pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemasasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana	Revisi dokumen Renstra, dan Renop Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen Renstra, dan Renop Unmas Denpasar yang direvisi	Tercapai
Penyusunan Rencana Kinerja dan Anggaran Tahunan (RKAT), Mata anggaran Kegiatan (MAK) , dan Standar Pembiayaan (SP) Unmas Denpasar		1 (satu) dokumen RKAT , MAK, dan SP Unmas Denpasar	Tercapai	
Revisi dokumen Renstra Penelitian dan PkM		1 (satu) dokumen Renstra penelitian dan PkM yang direvisi	Tercapai	
3	Upgrade dokumen formal sistem penjaminan mutu internal.	Revisi dokumen formal sistem penjaminan mutu internal	Dokumen Pedoman, SOP, dan Rencana Kerja Audit Mutu Internal	Tercapai
			Dokumen Pedoman Pelaksanaan Pelatihan dan Peningkatan Mutu Unmas Denpasar	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
			Dokumen Standar Dikti (Unmas Denpasar)	Tercapai
4	Upgrade dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri).	Revisi dokumen kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan	1 (satu) dokumen kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan yang direvisi	Tercapai
5	Penyiapan dokumen formal kebijakan institusi yang mendorong pengembangan inovasi.	Revisi panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi	1 (satu) dokumen Panduan pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan invensi dan produk inovasi yang direvisi	Tercapai
6	Pembentukan Pusat Inovasi dan Inkubator Bisnis	Stimulasi dan pendataan start up dan spin off	Masing-masing 1 (satu) <i>start up</i> dan <i>spin off</i> yang potensial mendapat stimulasi di tiap fakultas di lingkungan Unmas Denpasar	Perlu Tindaklanjuti
		Meningkatkan jumlah <i>start up</i>	1 (satu) <i>start-up</i> yang potensial di tiap Fakultas di lingkungan Unmas Denpasar	Perlu Tindaklanjuti
C	KEMAHASISWAAN			
1	Pengayaan jumlah dan mutu layanan kemahasiswaan.	Pengadaan panduan layanan kemahasiswaan berbasis digital	1 (satu) dokumen Panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis luaran	Tercapai
2	Penyelenggaraan <i>student exchange</i> .	Revisi panduan <i>student exchange</i>	1 (satu) dokumen Panduan dan SOP pelaksanaan <i>student exchange</i> yang direvisi	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
3	Peningkatan proporsi mahasiswa asing.	Meperluas jalinan kemitraan kegiatan kemahasiswaan dengan Perguruan Tinggi Asing	1 (satu) dokumen kegiatan kemahasiswaan hasil kerjasama dengan PT asing	Tercapai
		Memperluas promosi Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	2 (dua) PT asing terjangkau untuk pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar	Perlu Tindaklanjuti
		Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	2 (dua) orang mahasiswa asing yang diberikan insentif di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar	Perlu Tindaklanjuti
4	Penguatan karakter mahasiswa berbasis core value.	Ketersediaan instrument penilaian integrasi core value ke dalam pembelajaran	1 (satu) dokumen memuat indikator Core Value Unmas Denpasar	Tercapai
			50% Rencana Pembelajaran Semesteran (RPS) telah mengimplementasikan core value dalam kegiatan pembelajaran di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar	Tercapai
			1 (satu) dokumen instrumen penilaian Integrasi core value kedalam kegiatan pembelajaran	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
D	SUMBER DAYA MANUSIA			
1	Pemetaan <i>data base</i> kompetensi dosen dan tendik sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi.	Pembuatan peta data base kompetensi dosen	1 (satu) dokumen peta <i>data base</i> kompetensi dosen sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi	Tercapai
		Pembuatan peta data base kompetensi tenaga kependidikan	1 (satu) dokumen peta <i>data base</i> kompetensi tendik sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi	Tercapai
2	Penyelenggaraan <i>lecturer exchange</i> .	Revisi dokumen panduan <i>lecturer exchange</i>	1 (satu) dokumen Panduan <i>lecturer exchange</i> yang telah direvisi	Tercapai
3	Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.	Pelaksanaan workshop Peningkatan kompetensi dosen melalui sertifikasi profesi	2(dua) orang dosen di tiap Prodi memiliki sertifikat <i>profesi</i>	Tercapai
		Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan (Tendik) melalui sertifikasi profesi	2 (dua) orang Tendik di tiap Prodi memiliki sertifikat <i>profesi</i>	Perlu Tindaklanjuti
4	Program akselerasi kenaikan jafung dosen.	Pelaksanaan workshop tentang angka kredit kegiatan tri dharma, penunjang dan pengusulan jabatan fungsional akademik	Jumlah Dosen yang berstatus Tenaga Pengajar (TP) 0% di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar	Perlu Tindaklanjuti

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
5	Rekrutmen dosen kualifikasi S3 yang kompeten untuk menjaga rasio dosen dan mahasiswa yang optimal.	Pemetaan rasio dosen/mahasiswa berbasis prodi	1 (satu) dokumen program pengembangan dosen dari rasio dosen-mahasiswa, kualifikasi akademik, dan jabatan fungsional di Prodi	Tercapai
		Revisi panduan rekrutmen dosen dan Tenaga Kependidikan (Tendik)	1 (satu) dokumen Panduan rekrutmen Dosen dan Tendik yang direvisi	Tercapai
6	Pemberian penghargaan kepada dosen dan tendik yang berprestasi.	Revisi panduan system <i>reward and punishment</i> kepada dosen dan tenaga kependidikan	1 (satu) dokumen Panduan pemberian <i>reward and punishment</i> kepada dosen dan tendik yang direvisi	Tercapai
			Dokumen hasil analisis keefektifan sistem <i>reward and punishment</i> kpd dosen dan tendik untuk meningkatkan kinerja	Tercapai
		Peningkatan jumlah dosen yang mendapat reward dari luaran kinerja tridharma	1 (satu) orang dosen yang memperoleh insentif publikasi artikel pada jurnal dan/atau prosiding seminar nasional/ internasional di tiap prodi di lingkungan Unmas Denpasar	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
E	KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA			
1	Pengembangan software sebagai media pembelajaran.	<i>Update software media pembelajaran dan Learning Manajemen System (LMS).</i>	Software media pembelajaran dan LMS terupdate dan diaplikasikan	Tercapai
2	Pengembangan unit bisnis sebagai <i>revenue generating</i> di luar perolehan dana dari mahasiswa.	Inventarisasi potensi bisnis	2 (dua) unit bisnis berpotensi sebagai <i>revenue generating</i> di tiap Prodi	Perlu Tindaklanjuti
		Evaluasi pengembangan unit bisnis	1 (satu) dokumen hasil evaluasi kegiatan unit bisnis di tiap prodi	Perlu Tindaklanjuti
3	Penyediaan sarana dan prasarana sistem informasi pembelajaran berbasis digital ( <i>online/distancing learning</i> ).	Update sarana dan prasarana sistem informasi pembelajaran berbasis digital ( <i>online/distancing learning</i> ).	1 (satu) unit sistem informasi pembelajaran yang berbasis digital	Tercapai
4	Penyelenggaraan <i>collaborative learning</i> .	Update sarana dan prasarana <i>collaborative learning</i>	25% RPS setiap prodi telah mengimplementasikan sarana dan prasarana terkait <i>collaborative learning</i>	Tercapai
5	Penguatan sistem informasi perpustakaan.	Tata kelola perpustakaan berbasis peta kebutuhan sistem informasi perpustakaan	1 (satu) dokumen Dokumen hasil analisis keefektifan pelaksanaan tata kelola perpustakaan berbasis teknologi informasi	Tercapai
		Pengadaan system digital RFID untuk penyimpanan data pustaka	Ketersediaan sistem digital RFID di Perpustakaan Pusat	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
F	PENDIDIKAN			
1	Implementasi kebijakan yang mewajibkan dosen agar melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	Pelaksanaan proses pembelajaran yang holistik integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	25% RPS setiap prodi telah mengakomodasikan model/pendekatan/metode pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Tercapai
2	Pelaksanaan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester.	1 Kegiatan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	1 (satu) dokumen hasil analisis tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran dosen di setiap prodi setiap akhir semester	Tercapai
3	Pengembangan model pembelajaran yang <i>up to date</i> .	Inovasi model pembelajaran berbasis alat peraga <i>up to date</i>	25% RPS di setiap prodi telah memuat model pembelajaran berbasis alat peraga inovatif atau <i>up to date</i>	Tercapai
4	Penyelenggaraan <i>collaborative learning</i> untuk merespon perkembangan dunia usaha dan dunia industry.	Revisi pedoman pelaksanaan <i>collaborative learning</i>	1 (satu) dokumen Pedoman dan SOP pelaksanaan <i>collaborative learning</i> yang telah direvisi	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
			25% RPS di setiap prodi telah memuat model pembelajaran <i>collaborative learning</i>	Tercapai
5	Peninjauan kurikulum KKNi menuju pendidikan berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> ).	Penyempurnaan kurikulum berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> ).	Di setiap prodi memiliki 1 (satu) dokumen struktur Kurikulum berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> )	Tercapai
			25% model RPS di setiap prodi berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> )	Tercapai
6	Up grade dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Revisi dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	1 (satu) dokumen Surat Keputusan Rektor mewajibkan dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran yang direvisi	Tercapai
			25% RPS di setiap prodi memuat sumber/ bahan pembelajaran yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Tercapai
7	Pengembangan pembelajaran	Inovasi model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM	Mengembangkan model pembelajaran inovatif berbasis	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
	berbasis penelitian dan PkM.		penelitian dan PKM minimal 10% dari jumlah mata kuliah di setiap prodi	
8	Penguatan IKU Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Pengaturan Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Implementasi 13 jenis Pedoman Tata Kelola Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP)-MBKM	Tercapai
			Jumlah mahasiswa peserta di setiap IKU BKP-MBKM minimal 2 orang di tiap-tiap prodi.	Tercapai
			Minimal ada 1 orang Mahasiswa peserta kegiatan Bela Negara setiap semester	Perlu Tindaklanjuti
<b>G</b>	<b>PENELITIAN</b>			
1	Pengadaan dokumen kebijakan yang mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun.	Revisi panduan penelitian Penyelenggaraan hibah internal penelitian	1 (satu) dokumen Peraturan Rektor mewajibkan dosen tetap untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun	Tercapai
2	Implementasi kebijakan yang mewajibkan dosen agar melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian.	Revisi panduan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen	1 (satu) dokumen Peraturan Rektor mewajibkan dosen untuk melibatkan minimal 1 (satu) orang mahasiswa dalam kegiatan penelitian	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
3	Pelaksanaan workshop untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian.	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, pelaporan, dan pembuatan luaran penelitian	Setiap dosen tetap wajib mengajukan minimal 1 (satu) judul/proposal, pelaksanaan penelitian, pelaporan, dan pembuatan luaran penelitian dalam satu tahun	Tercapai
4	Pelaksanaan workshop perumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian.	Implementasi kebijakan agar penelitian dosen sesuai peta jalan	1 (satu) buah dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik penelitian dosen tetap sesuai peta jalan	Tercapai
5	Aktivasi kelompok riset untuk pengembangan penelitian payung di tingkat prodi dan institusi.	Pengembangan penelitian payung di tingkat institusi	Minimal ada 1 (satu) penelitian payung di tingkat fakultas/Upps	Tercapai
		Perluasan jejaring kelompok riset	Minimal ada 1 (satu) penelitian kerjasama sebagai bentuk perluasan jejaring kelompok riset di setiap prodi	Tercapai
6	Penyelenggaraan forum ilmiah (mahasiswa dan dosen) bertaraf nasional dan internasional.	Penyelenggaraan seminar nasional untuk mahasiswa dan dosen di tingkat fakultas dan universitas	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu semester penyelenggaraan seminar nasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan universitas	Tercapai
			Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu semester penyelenggaraan seminar nasional untuk dosen di tingkat fakultas dan universitas	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
		Penyelenggaraan seminar internasional untuk mahasiswa dan dosen di tingkat fakultas dan universitas	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu tahun penyelenggaraan seminar internasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan universitas	Tercapai
			Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu tahun penyelenggaraan seminar internasional untuk dosen di tingkat fakultas dan universitas	Tercapai
H	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT			
1	Pengadaan dokumen kebijakan yang mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul PkM dalam satu tahun.	Revisi panduan PkM	1 (satu) dokumen Panduan PkM yang direvisi	Tercapai
		Penyelenggaraan hibah internal PkM	1 (satu) dokumen Keputusan Rektor tentang penyelenggaraan hibah internal PkM	Tercapai
2	Implementasi kebijakan yang mewajibkan dosen agar melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM.	Revisi panduan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen	1 (satu) dokumen Peraturan Rektor mewajibkan dosen untuk melibatkan minimal 1 (satu) orang mahasiswa dalam kegiatan PkM	Tercapai
3	Penyelenggaraan workshop untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal PkM,	Setiap dosen tetap wajib mengajukan minimal 1 (satu) judul/proposal PkM, pelaksanaan	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
	melaksanakan PkM.	pelaksanaan PkM, pelaporan, dan pembuatan luaran PkM	PkM, pelaporan, dan pembuatan luaran PkM dalam satu tahun	
4	Penyelenggaraan workshop perumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PkM.	Implementasi kebijakan agar PkM dosen sesuai peta jalan	1 (satu) buah dokumen tentang rumusan bidang unggulan, tema, dan topik-topik PkM dosen tetap sesuai peta jalan	Tercapai
5	Pembentukan desa binaan berbasis sustainable development.	Penetapan minimal satu desa binaan baru dalam satu tahun	Ada 1 (satu) desa binaan yang berbasis <i>sustainable development</i> dalam satu tahun	Tercapai
			Setiap prodi minimal ada 1 (satu) proposal kegiatan pelayanan di desa binaan berbasis <i>sustainable development</i> setahun	Tercapai
		Aktivasi kegiatan di desa binaan	Setiap prodi minimal ada 1 (satu) kegiatan PkM di desa binaan dalam setahun	Tercapai
I	LUARAN			
1	Pemberian insentif untuk publikasi di jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.	Peningkatan jumlah dosen penerima insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi	Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang dosen tetap menerima insentif publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi.	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
2	Pemberian insentif untuk peraih paten, paten sederhana	Peningkatan jumlah dosen penerima insentif untuk peraih paten, paten sederhana, indikasi geografis, merek dagang, dan perlindungan varietas tanaman	Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang dosen tetap menerima insentif untuk peraih Paten dan paten sederhana, indikasi geografis, merek dagang, dan perlindungan varietas tanaman	Tercapai
3	Penguatan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.	Inventarisasi dan sosialisasi event akademik di tingkat nasional dan internasional yang berpeluang direbut	Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang mahasiswa berprestasi di bidang akademik di tingkat nasional dan internasional	Tercapai
			Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang mahasiswa berprestasi di bidang nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Tercapai
4	Pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi.	Revisi panduan pemberian penghargaan untuk mahasiswa berprestasi	Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang mahasiswa menerima insentif/ penghargaan prestasi di bidang akademik di tingkat nasional dan internasional	Tercapai
			Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) orang mahasiswa menerima insentif/ penghargaan prestasi di bidang nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
5	Pelaksanaan <i>tracer study</i> secara rutin setiap tahun.	Mengintensifkan pelaksanaan <i>tracer study</i>	Digitalisasi pelaksanaan dan analisis hasil <i>tracer study</i>	Tercapai
		Pelaksanaan <i>tracer study</i>	Dokumen berisi data atau informasi kesesuaian bidang kerja dan waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama	Tercapai
		Pelaporan hasil <i>tracer study</i>	1 (satu) dokumen bukti pelaksanaan <i>tracer study</i> menjangkau responden minimal 75% lulusan dan pengguna setiap tahun	Tercapai
6	Penyelenggaraan workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S1 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	Workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S1 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	Tersedianya dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S1 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	Tercapai
			Tersedianya data updating mahasiswa S1 mengunggah artikel di jurnal nasional berindek Sinta	Tercapai

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN INDIKATOR KINERJA BERBASIS PRODI TAHUN 2023	INDIKATOR KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2023	KET
7	Penyelenggaraan workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S2 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.	Workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S2 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.	Dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S2 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.	Tercapai
			Jumlah mahasiswa S2 mengunggah artikel di jurnal internasional	Tercapai
	Penyelenggaraan workshop untuk peningkatan kualitas output penelitian dan PkM.	Workshop peningkatan kompetensi dosen untuk publikasi di jurnal internasional terindeks pada data base bereputasi	Masing-masing Prodi ada 5 orang dosen ( <i>homebase</i> ) berhasil publikasi di Jurnal internasional terindeks	Tercapai

Hasil evaluasi ketercapaian indikator kinerja Unmas Denpasar tahun 2023 menunjukkan bahwa sebagian besar (89,53%) indikator kinerja telah tercapai. Ada sebesar 10,47% Indikator kinerja tahun 2023 belum tercapai dan memerlukan tindak lanjut di Tahun 2024. Hal Ini berarti Indikator kinerja tahun 2023 yang belum tercapai akan diformulasikan rencana tindak lanjut untuk dituangkan dalam Renop Unmas Denpasar 2024.



**BAB**

**4**

**RENCANA KINERJA  
INDIKATOR KINERJA**

## BAB IV RENCANA KINERJA DAN INDIKATOR KINERJA

Sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Unmas Denpasar (2021-2025) rencana kinerja tahun 2024 telah ditetapkan. Rencana kinerja yang telah dimuat dalam Renstra Unmas Denpasar menjadi acuan dalam menyusun dokumen Renop Unmas Denpasar tahun 2024. Renop Unmas Denpasar 2024 disamping memuat rencana kinerja yang telah ditetapkan pada Renstra Unmas Denpasar untuk kurun waktu lima tahunan (2021-2025) juga ditambah indikator kinerja dari rencana kinerja tahun 2023 yang belum tercapai. Rencana kinerja dan indikator kinerja yang ditetapkan dalam Renop 2024 diarahkan untuk mencapai posisi strategis tercapainya *Collaborative Learning* sebagai landasan program pengembangan berkelanjutan dalam tahapan lima tahunan untuk mewujudkan *Excellent Teaching Quality*. Rencana kinerja dan indikator kinerja Unmas Denpasar terkait tema *Collaborative Learning* diorientasikan pada indikator kinerja sesuai kebijakan meliputi perluasan jaringan kerjasama, pengembangan SDM, *student and lecturer exchange*, akses pertukaran referensi dan sumber belajar dengan prinsip *mutual benefit*, sebagai berikut

### Rencana Kinerja dan Indikator Kinerja Tahun 2024 (*Collaborative Learning*)

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	Menyusun Rencana Jangka Panjang, Menganah, dan jangka Pendek yang memuat indikator kinerja dengan target capaian yang berorientasi pada daya saing internasional	Penyesuaian Rencana Jangka Panjang, Menganah, dan jangka Pendek yang memuat indikator kinerja dengan target capaian yang berorientasi pada daya saing internasional	1 (satu) dokumen RIP, Renstra, dan Renop Unmas Denpasar yang memuat indikator kinerja dengan target capaian yang berorientasi pada daya saing internasional
		Mengevaluasi konsistensi pelaksanaan program	1 (satu) dokumen hasil evaluasi pelaksanaan program pengembangan Unmas Denpasar

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
		pengembangan yang ditetapkan Unmas Denpasar	
		Mengukur Ketercapaian Visi Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen laporan evaluasi ketercapaian Visi Unmas Denpasar
		Penguatan tata kelola kelembagaan dan operasional UPPS dan prodi	1 (satu) dokumen restrukturisasi dan revitalisasi kinerja kelembagaan di lingkungan Unmas Denpasar
		Peningkatan peringkat akreditasi program studi	Terpenuhi peringkat akreditasi prodi unggul atau terakreditasi internasional
<b>Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama</b>	Penguatan Jumlah Program Studi	1. Penguatan tata kelola kelembagaan dan operasional UPPS dan prodi	Terbitnya ijin Program Studi Doktor Ilmu Manajemen (S3)
	1. Upgrade dokumen formal sistem tata pamong	1. Pengadaan dokumen panduan penyelenggaraan collaborative learning	1 (satu) dokumen Panduan Collaborative Learning dengan Mitra Dalam Negeri maupun Luar Negeri
	2. Upgrade dokumen formal dan pedoman pengelolaan pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemasasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana	2. Revisi dokumen Renstra, dan Renop Unmas Denpasar	Dokumen Renstra dan Renop Unmas Denpasar Tahun 2024 yang telah disesuaikan
		2. Revisi dokumen Renstra Penelitian dan PkM	Dokumen Renstra Penelitian dan PkM Unmas Denpasar yang telah disesuaikan
	3. Upgrade dokumen formal sistem penjaminan mutu internal.	3. Penyusunan Rencana Kinerja dan Anggaran Tahunan (RKAT), Mata anggaran Kegiatan (MAK), dan Standar Pembiayaan (SP) Unmas Denpasar	Dokumen RKAT, MAK, dan SP Unmas Denpasar Tahun 2024 yang telah disesuaikan
	Revisi dokumen formal system penjaminan mutu internal	1. Dokumen Pedoman, SOP, dan Rencana Kerja Audit Mutu Internal 2. Dokumen Pedoman Pelaksanaan Pelatihan, Peningkatan Mutu, dan	

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
			Audit Internal Unmas Denpasar 3. Dokumen Standar Unmas Denpasar
	4. Perluasan kerja sama bidang tri dharma perguruan tinggi (dalam dan luar negeri).	Meningkatkan jumlah MoU dan LoA dengan Institusi Dalam maupun Luar Negeri	Peningkatan Jumlah MoU yang dapat di Realisasikan yang dilengkapi dengan IA  Jumlah MoU/LoA/MoA = 10 Jumlah IA = 50
	5. Pengembangan Unit Usaha sebagai tambahan Income Generating Unit	Pemberdayaan unit Usaha untuk mendapatkan tambahan Income Generating unit	Dibukanya 1 (satu) Unit Usaha yang dapat digunakan sebagai Income Generating Unit Unmas Denpasar
Kemahasiswaan	1. Pengayaan jumlah dan mutu layanan kemahasiswaan.	Pengadaan panduan layanan kemahasiswaan berbasis digital	1 (satu) dokumen Panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis digital
	2. Penyelenggaraan <i>student exchange</i> .	Perluasan penyelenggaraan <i>student exchange</i> per semester pada tingkatan prodi	Setiap prodi wajib Perluasan Jaringan Students exchange dengan Jumlah Mahasiswa Asing masing-masing program studi minimal sebanyak 2 (dua) orang
	3. Peningkatan proporsi mahasiswa asing.	1. Memperluas jalinan kemitraan kegiatan kemahasiswaan dengan Perguruan Tinggi Asing	1 (satu) laporan kegiatan yang dilakukan oleh program studi yang melibatkan mahasiswa dari perguruan tinggi asing.
		2. Memperluas promosi Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	2 (dua) PT asing terjangkau untuk pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar
		3. Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	2 (dua) orang mahasiswa asing yang diberikan insentif di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar
4. Penguatan karakter mahasiswa	Implentasi dan integrasi <i>core value</i> ke dalam proses pembelajaran	1 (satu) dokumen hasil analisis penampilan karakter mahasiswa berbasis <i>core value</i>	

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
	berbasis core value.		
Sumber Daya Manusia	1. Pemetaan <i>data base</i> kompetensi dosen dan tendik sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi.	Pembuatan peta data base dosen berbasis kualifikasi pendidikan dan jafa Pembuatan peta data base tendik berbasis kualifikasi pendidikan	1 (satu) dokumen peta data base dosen berbasis kualifikasi pendidikan dan jafa tahun 2024 1 (satu) dokumen peta <i>data base</i> tendik berbasis kualifikasi pendidikan 2024
	2. Penyelenggaraan <i>lecturer exchange</i> .	Peningkatan jumlah <i>lecturer exchange</i> di tingkat program studi	Jumlah dosen yang mengikuti <i>lecturer exchange</i> minimal 1 (satu) orang di setiap prodi per tahunnya
	3. Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.	Pelaksanaan workshop Peningkatan kompetensi dosen melalui sertifikasi profesi	Penambahan minimal 2 (dua) orang dosen yang memiliki sertifikat <i>profesi</i> di tiap Prodi
		Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan (Tendik) melalui sertifikasi profesi	Penambahan minimal 2 (dua) orang Tendik yang memiliki sertifikat <i>profesi</i> di tiap Prodi
	4. Program akselerasi kenaikan jafung dosen.	Pelaksanaan workshop tentang angka kredit kegiatan tri dharma, penunjang dan pengusulan jabatan fungsional akademik	Jumlah Dosen yang memiliki JAJA Lektor Kepala (14%), Guru Besar (4%), Lektor (40%), Asisten Ahli (22%), Tenaga Pengajar (10%)  Minimal 50% dosen yang syarat waktu minimal untuk kenaikan jabatan fungsional berikutnya telah terpenuhi, mengajukan kenaikan jabatan fungsional.
5. Rekrutmen dosen kualifikasi S3 yang kompeten untuk menjaga rasio dosen dan	Pemetaan rasio dosen/mahasiswa berbasis prodi	Pemenuhan Ratio Dosen/Mahasiswa melalui Rekrutmen Dosen yang memiliki Kualifikasi Akademik minimal <i>on going</i> S3	

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
	mahasiswa yang optimal.		kecuali untuk FKG, FF, dan FK
	6. Pemberian penghargaan kepada dosen dan tendik yang berprestasi.	Pemberian penghargaan terhadap kinerja dosen pada bidang penelitian berbasis <i>Sinta Score</i>	Terpilih tiga dosen berprestasi dalam bidang penelitian dengan menimbangankan <i>Sinta Score</i>
	7. Peningkatan produktivitas dosen melalui workshop penyusunan proposal penelitian dan PkM kerjasama luar negeri	Peningkatan produktivitas dosen melalui workshop penyusunan proposal penelitian dan PkM kerjasama luar negeri	Jumlah judul penelitian kerjasama luar negeri 40 bh Jumlah judul PkM kerjasama luar negeri 35 bh
Keuangan, Sarana dan Prasarana	1. Pengembangan software sebagai media pembelajaran.	<i>Update software</i> media pembelajaran dan Learning Manajemen System (LMS).	100% dosen telah menggunakan ELMA Unmas Denpasar.
	2. Pengembangan unit bisnis sebagai <i>revenue generating</i> di luar perolehan dana dari mahasiswa.	Inventarisasi potensi bisnis	Dokumen Perencanaan Pengembangan Unit Bisnis yang digunakan sebagai Revenue diluar Mahasiswa
		Evaluasi pengembangan unit bisnis	Pendirian minimal 1 (satu) unit bisnis yang prospektif bagi Unmas Denpasar
	3. Penyediaan sarana dan prasarana sistem informasi pembelajaran berbasis digital ( <i>online/distancing learning</i> ).	Update sarana dan prasarana system informasi pembelajaran berbasis digital ( <i>online/distancing learning</i> ).	1 (satu) dokumen monev penggunaan sistem informasi berbasis digital yang sudah berjalan. 1 (satu) dokumen rencana pengembangan sistem informasi berbasis digital ( <i>online/distancing learning</i> ) pada tahun berjalan.
4. Penguatan sistem informasi perpustakaan.	Tata kelola perpustakaan berbasis peta kebutuhan system informasi perpustakaan	1 (satu) dokumen hasil analisis keefektifan pelaksanaan tata kelola perpustakaan berbasis teknologi informasi sesuai situasi terkini.	

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
		Pengadaan system digital RFID untuk penyimpanan data pustaka	Kesediaan update sistem digital RFID di Perpustakaan Pusat sesuai hasil monev.
Pendidikan	1. Implementasi kebijakan yang mewajibkan dosen agar melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	Pelaksanaan proses pembelajaran yang holistik integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	1 (satu) Pelatihan kepada dosen untuk penguatan model pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa  80% RPS setiap prodi telah mengakomodasikan model/pendekatan/metode pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa
	2. Pelaksanaan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester.	1 Kegiatan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	1 (satu) dokumen hasil analisis tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran dosen di setiap prodi setiap akhir semester
	3. Pengembangan model pembelajaran yang <i>up to date</i> .	Inovasi model pembelajaran berbasis alat peraga <i>up to date</i>	80% RPS di setiap prodi telah memuat model pembelajaran berbasis alat peraga <i>inovatif</i> atau <i>up to date</i>
	4. Penyelenggaraan <i>collaborative learning</i> untuk merespon perkembangan dunia usaha dan dunia industry.	Revisi pedoman pelaksanaan <i>collaborative learning</i>	1. 1 (satu) dokumen Pedoman dan SOP pelaksanaan <i>collaborative learning</i> dengan <i>stake holders</i> : masyarakat, dunia usaha dan industri 2. 25% RPS di setiap prodi telah memuat model pembelajaran <i>collaborative learning</i> dengan <i>stake holders</i> : masyarakat, dunia usaha

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
			dan industri
	5. Peninjauan kurikulum KKNi menuju pendidikan berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> )	Penyempurnaan kurikulum berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> ).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 (satu) dokumen monev struktur Kurikulum berbasis capaian pembelajaran (<i>Outcome Based Education/OBE</i>) pada tahun berjalan</li> <li>2. 100% model RPS di setiap prodi berbasis capaian pembelajaran (<i>Outcome Based Education/OBE</i>)</li> </ol>
	6. Up grade dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Revisi dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 (satu) dokumen monev integrasi hasil penelitian dan PkM dosen ke dalam pembelajaran</li> <li>2. 50% RPS di setiap prodi memuat sumber/ bahan pembelajaran yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.</li> </ol>
	7. Pengembangan pembelajaran berbasis penelitian dan PkM.	Inovasi model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM	Mengembangkan model pembelajaran inovatif berbasis penelitian dan PKM minimal 20% dari jumlah mata kuliah di setiap prodi
	8. Penguatan IKU Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Pengaturan Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 (satu) dokumen monev implementasi 13 jenis Pedoman Tata Kelola Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP)-MBKM</li> <li>2. Jumlah mahasiswa peserta di setiap IKU BKP-MBKM minimal 5% di tiap-tiap prodi.</li> <li>3. Minimal ada 1 orang Mahasiswa peserta kegiatan Bela Negara per prodi setiap semester</li> </ol>

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
		Penguatan kondusivitas suasana akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyelenggaraan kuliah umum minimal sekali per semester di tiap UPPS</li> <li>2. Penyelenggaraan seminar local minimal sekali per semester per prodi</li> </ol>
Penelitian	1. Pengadaan dokumen kebijakan yang mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun.	Setiap dosen wajib melaksanakan 1 judul penelitian sebagai Ketua dalam satu tahun	1 (satu) laporan penelitian sebagai ketua per dosen per tahun
	2. Implementasi kebijakan yang mewajibkan dosen agar melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian.	Setiap dosen wajib melibatkan minimal 1 (satu) mahasiswa dalam penelitian	Setiap kegiatan penelitian, dosen wajib melibatkan minimal 1 (satu) orang mahasiswa
	3. Pelaksanaan workshop untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian.	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal penelitian	Terdapat minimal 40 (empat puluh) judul proposal penelitian berbagai skema yang diusulkan ke DRTPM per tahun
	4. Aktivasi kelompok riset	Pengembangan penelitian payung di tingkat institusi	Minimal ada 1 (satu) penelitian payung di tingkat fakultas/UPPS
		Perluasan jejaring kelompok riset	Minimal ada 1 (satu) penelitian kerjasama sebagai bentuk perluasan jejaring kelompok riset di setiap prodi
5. Penyelenggaraan forum ilmiah (mahasiswa dan dosen) bertaraf	Penyelenggaraan seminar nasional untuk mahasiswa dan dosen di tingkat	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu semester penyelenggaraan seminar nasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan universitas	

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
	nasional dan internasional.	fakultas dan universitas	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu semester penyelenggaraan seminar nasional untuk dosen di tingkat fakultas dan universitas
		Penyelenggaraan seminar internasional untuk mahasiswa dan dosen di tingkat fakultas dan universitas	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu tahun penyelenggaraan seminar internasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan universitas
			Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu tahun penyelenggaraan seminar internasional untuk dosen di tingkat fakultas dan universitas
Pengabdian kepada Masyarakat	1. Pengadaan dokumen kebijakan yang mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul PkM dalam satu tahun.	Implementasi SK Rektor No. 1551 terkait dengan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat	Setiap dosen wajib melaksanakan minimal 1 (satu) judul PkM dengan melibatkan mahasiswa per tahun yang laporannya wajib diunggah di portal paling lambat 31 Desember 2024
		Penyelenggaraan hibah internal PkM	1 (satu) dokumen Keputusan Rektor tentang penyelenggaraan hibah internal PkM
	2. Penyelenggaraan workshop untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam melaksanakan PkM.	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal PkM, pelaksanaan PkM, pelaporan, dan pembuatan luaran PkM	Terdapat minimal 40 (empat puluh) judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan ke DRTPM per tahun
3. Pembentukan desa binaan berbasis sustainable development.	Penetapan minimal satu desa binaan baru dalam satu tahun	1. Ada 1 (satu) desa binaan yang berbasis <i>sustainable development</i> dalam satu tahun 2. Setiap prodi minimal ada 1 (satu) proposal kegiatan pelayanan di desa binaan berbasis <i>sustainable development</i> setahun	

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
		Aktivasi kegiatan di desa binaan	1. Setiap prodi minimal ada 1 (satu) kegiatan PkM di desa binaan dalam setahun  2. Setiap prodi minimal dalam setahun ada 1 (satu) kegiatan program holistik pembinaan dan pemberdayaan desa yang melibatkan Unit Kegiatan Kemahasiswaan (UKM)
Luaran Tri Dharma	1. Peningkatan jumlah publikasi	1. Peningkatan jumlah artikel yang terbit di jurnal nasional terakreditasi  2. Peningkatan jumlah artikel yang terbit di jurnal internasional bereputasi  3. Peningkatan jumlah artikel yang terbit di prosiding pada seminar nasional ber-ISBN  4. Peningkatan jumlah artikel yang terbit di prosiding pada seminar internasional  5. Peningkatan jumlah tulisan yang diterbitkan di media massa nasional  6. Peningkatan jumlah tulisan yang diterbitkan di media massa internasional	Jumlah artikel yang terbit di jurnal nasional terkreditasi mencapai minimal <b>65 (enam puluh lima)</b> artikel per tahun.  Jumlah artikel yang terbit di jurnal internasional bereputasi mencapai minimal <b>65 (enam puluh lima)</b> artikel per tahun.  Jumlah artikel yang terbit di prosiding pada seminar nasional ber-ISBN mencapai minimal <b>70 (tujuh puluh)</b> artikel per tahun.  Jumlah artikel yang terbit di prosiding pada seminar internasional mencapai minimal <b>70 (tujuh puluh)</b> artikel per tahun.  Jumlah tulisan yang terbit di media massa nasional dengan minimal mencapai <b>35 (tiga puluh lima)</b> tulisan per tahun  Jumlah tulisan yang terbit di media massa internasional dengan minimal mencapai <b>35 (tiga puluh lima)</b> tulisan per tahun.

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
		7. Peningkatan jumlah buku	Jumlah buku yang diterbitkan dengan minimal <b>35 (tiga puluh lima)</b> judul buku per tahun.
	2. Peningkatan jumlah invensi dan produk inovasi	1. Peningkatan jumlah paten dan paten sederhana	Jumlah paten dan paten sederhana dengan masing-masing mencapai 2 (dua) per tahun.
		2. Peningkatan jumlah Hak Cipta	Jumlah Hak Cipta dengan minimal 250 (dua ratus lima puluh) hak cipta per tahun.
		3. Peningkatan jumlah TTG, produk, dan rekayasa sosial	Jumlah TTG, produk, maupun rekayasa sosial dengan mencapai minimal 10 (sepuluh) per tahun.
	3. Peningkatan kualitas dan kapasitas lulusan	Peningkatan kualitas dan kapasitas lulusan	Jumlah pretasi yang diraih mahasiswa di tingkat internasional per tahunnya dengan bidang dan jumlah: a. Akademik = 16 orang b. Non Akademik = 18 orang
			Rerata masa tempuh studi mahasiswa: a. Diploma III = 3 tahun b. Profesi 2 tahun = 2 tahun c. Sarjana = 3,92 tahun d. Magister = 1,96 tahun
			Meningkatkan rata-rata IPK mahasiswa menjadi: a. Diploma III : $\geq 3,45$ b. Profesi 2 tahun : $\geq 3,45$ c. Sarjana : $\geq 3,45$ d. Magister : $\geq 3,60$
Meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program a. Diploma III : 80% b. Profesi : 80% c. Sarjana: 80% d. Magister: 80%			
Meningkatkan persentase keberhasilan studi untuk setiap program: a. Diploma III : 87% b. Profesi : 87% c. Sarjana: 87%			

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
			<p>d. Magister: 87%</p> <p>Meningkatkan persentase lulusan yang memiliki kemahiran dalam berbahasa Inggris dengan ketentuan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Program studi bidang bahasa Inggris dan Magister dengan minimal 40% lulusan memiliki skor TOEFL 450</li> <li>b. Program studi non bahasa Inggris dengan minimal 40% lulusan memiliki skor TOEFL 400</li> </ul> <p>Meningkatkan persentase masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan kurang dari 6 (enam) bulan</p> <p>Meningkatkan persentase kelulusan yang memperoleh pekerjaan sesuai bidangnya mencapai 90%</p> <p>Meningkatkan persentase penerimaan lulusan yang diterima bekerja di perusahaan bertaraf internasional menjadi 8%</p> <p>Meningkatkan kepuasan pengguna lulusan terhadap institusi dengan persentase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sangat Baik = 84%</li> <li>b. Baik = 16%</li> </ul>
	4. Pelaksanaan <i>tracer study</i> secara rutin setiap tahun.	<p>Mengintensifkan pelaksanaan <i>tracer study</i></p> <p>Pelaksanaan <i>tracer study</i></p> <p>Pelaporan hasil <i>tracer study</i></p>	<p>Digitalisasi pelaksanaan dan analisis hasil <i>tracer study</i> dengan dokumen berisi data atau informasi kesesuaian bidang kerja dan waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama</p> <p>1 (satu) dokumen bukti pelaksanaan <i>tracer study</i> menjangkau responden minimal 75% lulusan dan pengguna setiap tahun</p> <p>1 (satu) dokumen laporan hasil analisis pelaksanaan <i>tracer study</i> di setiap Prodi setiap tahun</p>
	5. Penyelenggaraan workshop untuk	Workshop untuk meningkatkan	1. Tersedianya dokumen peningkatan kompetensi

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja
	meningkatkan kompetensi mahasiswa S1 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	kompetensi mahasiswa S1 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	mahasiswa S1 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.  2. Tersedianya data updating mahasiswa S1 mengunggah artikel di jurnal nasional berindek Sinta
	6. Penyelenggaraan workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S2 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.	Workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S2 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.	1. Dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S2 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.  2. Jumlah mahasiswa S2 mengunggah artikel di jurnal internasionala minimal 30 (tiga puluh) artikel.



**BAB**

**5**

**STRATEGI PELAKSANAAN  
INDIKATOR KINERJA**

## BAB IV STRATEGI PELAKSANAAN RENCANA KINERJA UNMAS DENPASAR 2024

Rencana kinerja pada tahap pencapaian Renstra di tahun keempat (tahun 2024) adalah *Collaborative Learning* sebagai bagian dari pencapaian Teaching University dengan penciri menyelenggarakan proses pembelajaran berkualitas tinggi (*Excellent Teaching Quality*) berbasis capaian pembelajaran (*Outcome Based Education/ OBE*). Collaborative Learning diwujudkan dengan merangkul dunia industri, instansi, dan lembaga potensial lain, termasuk pengembangan program magang. Untuk mencapai keberhasilan dalam mewujudkan indikator kinerja *Collaborative Learning*, selanjutnya ditetapkan strategi pencapaian indicator kinerja di tahun 2024, sebagai berikut

### Strategi Pencapaian Indikator Kinerja Tahun 2024 (Collaborative Learning)

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	Menyusun Rencana Jangka Panjang, Mengengah, dan jangka Pendek yang memuat indikator kinerja dengan target capaian yang berorientasi pada daya saing internasional	Penyesuaian Rencana Jangka Panjang, Mengengah, dan jangka Pendek yang memuat indikator kinerja dengan target capaian yang berorientasi pada daya saing internasional	1 (satu) dokumen RIP, Renstra, dan Renop Unmas Denpasar yang memuat indikator kinerja dengan target capaian yang berorientasi pada daya saing internasional	Melakukan workshop penyusunan RIP, Renstra, dan Renop Unmas Denpasar melibatkan stakeholders internal dan eksternal	Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
		Mengevaluasi konsistensi pelaksanaan program pengembangan yang ditetapkan Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen hasil evaluasi pelaksanaan program pengembangan Unmas Denpasar	Melaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) pelaksanaan program pengembangan Unmas Denpasar	Pusat AMI Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI) Unmas Denpasar
		Mengukur Ketercapaian Visi Unmas Denpasar	1 (satu) dokumen laporan evaluasi ketercapaian Visi Unmas Denpasar	Melaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) pencapaian target kinerja sesuai <i>time line</i> capaian Visi Unmas Denpasar	Pusat AMI Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI) Unmas Denpasar
		Penguatan tata kelola kelembagaan dan operasional UPPS dan prodi	1 (satu) dokumen restrukturisasi dan revitalisasi kinerja kelembagaan di lingkungan Unmas Denpasar	Melakukan revisi kebijakan struktur organisasi dan tata kerja (SOTK) di lingkungan Unmas Denpasar	Rektor Unmas Denpasar Bersama Yayasan PR. Saraswati Pusat Denpasar
		Peningkatan peringkat akreditasi program studi	Tercapai peringkat akreditasi prodi unggul atau terakreditasi internasional	Melakukan pendampingan pengajuan akreditasi program Studi dari LAM-PT/ Lembaga Akreditasi internasional	Pusat Kelayakan akreditasi dan sertifikasi LPMI Unmas Denpasar
<b>Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama</b>	1.Penguatan Jumlah Program Studi	2. Penguatan tata kelola kelembagaan dan operasional UPPS dan prodi	Terbitnya ijin Program Studi Doktor Ilmu Manajemen (S3)	Penyiapan naskah akademik, studi kelayakan, kurikulum, sumberdaya manusia, dan sarpras yang memadai	Wakil Rektor I

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Excellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	2. Upgrade dokumen formal sistem tata pamong	1. Pengadaan dokumen panduan penyelenggaraan collaborative learning	1 (satu) dokumen Panduan Collaborative Learning dengan Mitra Dalam Negeri maupun Luar Negeri	Menyusun dokumen panduan dan SOP penyelenggaraan <i>collaborative learning</i> Unmas Denpasar	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
	3. Upgrade dokumen formal dan pedoman penge lolaan pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kema hasiswaan,penelit ian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana	2. Revisi dokumen Renstra, dan Renop Unmas Denpasar	Dokumen Renstra dan Renop Unmas Denpasar Tahun 2024 yang telah disesuaikan	Memembentuk <i>task force</i> menyusun strategi pencapaian indikator kinerja RIP, Renstra, dan Renop	Wakil Rektor I
4. Revisi dokumen Renstra Penelitian dan PkM		Dokumen Renstra Penelitian dan PkM Unmas Denpasar yang telah disesuaikan	Memembentuk <i>task force</i> untuk melakukan revisi dokumen Renstra Penelitian dan PkM	Ketua LPPM	
5. Penyusunan Rencana Kinerja dan Anggaran Tahunan (RKAT), Mata anggaran Kegiatan (MAK) , dan Standar Pembiayaan (SP) Unmas Denpasar		Dokumen RKAT , MAK, dan SP Unmas Denpasar Tahun 2024 yang telah disesuaikan	Memembentuk <i>task force</i> untuk melakukan penyusunan RKAT	Wakil Rektor II	

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	4. Upgrade dokumen formal sistem penjaminan mutu internal.	Revisi dokumen formal system penjaminan mutu internal	Ketersediaan 1 (satu) dokumen utama SPMI: dokumen Kebijakan, Manual, Standar, dan Formulir SPMI	Memembentuk <i>task force</i> untuk melakukan revisi dokumen utama SPMI: dokumen Kebijakan, Manual, Standar, dan Formulir SPMI sesuai Permendikbud RI Nomor 53 tahun 2023	Ketua LPMI Unmas Denpasar
	5. Perluasan kerja sama bidang tri dharma perguruan tinggi (dalam dan luar negeri).	Meningkatkan jumlah MoU dan LoA dengan Institusi Dalam maupun Luar Negeri	Peningkatan Jumlah MoU yang dapat di Realisasikan yang dilengkapi dengan IA  Jumlah MoU/LoA/MoA = 10 Jumlah IA = 50	Memperluas hubungan mitra Kerjasama dengan perguruan tinggi dan nonperguruan tinggi nasional dan internasional	Urusan Kerja Sama dan Hubungan Alumni
	6. Pengembangan Unit Usaha sebagai tambahan Income Generating Unit	Pemberdayaan unit Usaha untuk mendapatkan tambahan Income Generating unit	Dibukanya 1 (satu) Unit Usaha yang dapat digunakan sebagai Income Generating Unit Unmas Denpasar	Pemetaan potensi unit bisnis yang prospektif	Kepala Biro Unit Bisnis Unmas Denpasar
<b>Kemahasiswaan</b>	1. Pengayaan jumlah dan mutu layanan kemahasiswaan.	Pengadaan panduan layanan kemahasiswaan berbasis digital	1 (satu) dokumen Panduan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis digital	Pengembangan sistem layanan kemahasiswaan berbasis digital	Wakil Rektor I dan UPT Data dan Teknologi Informasi (Datim)

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	2.Penyelenggaraan <i>student exchange</i> .	Perluasan penyelenggaraan <i>student exchange</i> per semester pada tingkatan prodi	Setiap prodi wajib Perluasan Jaringan Students exchange dengan Jumlah Mahasiswa Asing masing-masing program studi minimal sebanyak 2 (dua) orang	Melakukan revisi panduan <i>student exchange</i>	Urusan Kerja Sama dan Hubungan Alumni.
	3.Peningkatan proporsi mahasiswa asing.	1. Memperluas jalinan kemitraan kegiatan kemahasiswaan dengan Perguruan Tinggi Asing	1 (satu) laporan kegiatan yang dilakukan oleh program studi yang melibatkan mahasiswa dari perguruan tinggi asing.	Meperluas jalinan kemitraan kegiatan kemahasiswaan dengan Perguruan Tinggi Asing	Urusan Kerja Sama dan Hubungan Alumni.
		2. Memperluas promosi Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	2 (dua) PT asing terjangkau untuk pelaksanaan promosi rekrutmen mahasiswa asing di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar	Meperluas promosi kegiatan kemahasiswaan dengan Perguruan Tinggi Asing	Urusan Kerja Sama dan Hubungan Alumni.
		3. Implementasi kebijakan insentif mahasiswa asing	2 (dua) orang mahasiswa asing yang diberikan insentif di tiap Prodi di lingkungan Unmas Denpasar	Memperluas promosi kebijakan pemberian insentif mahasiswa asing	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
	4.Penguatan karakter mahasiswa berbasis core value.	Implentasi dan integrasi <i>core value</i> ke dalam proses pembelajaran	1 (satu) dokumen hasil analisis penampilan karakter mahasiswa berbasis <i>core value</i>	Melakukan revisi panduan integrasi <i>core value</i> ke dalam pembelajaran	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
Sumber Daya Manusia	1.Pemetaan <i>data base</i> kompetensi dosen dan tendik sebagai dasar pengambilan kebijakan peningkatan kompetensi.	Pembuatan peta data base dosen berbasis kualifikasi pendidikan dan jafa	1 (satu) dokumen peta data base dosen berbasis kualifikasi pendidikan dan jafa tahun 2024	Menyusun peta data base kompetensi dosen	Wakil Rektor II dan Kepala Biro SDM
		Pembuatan peta data base tendik berbasis kualifikasi pendidikan	1 (satu) dokumen peta <i>data base</i> tendik berbasis kualifikasi pendidikan 2024	Menyusun peta data base kompetensi tenaga kependidikan	Wakil Rektor II dan Kepala Biro SDM
	2.Penyelenggaraan <i>lecturer exchange</i> .	Peningkatan jumlah <i>lecturer exchange</i> di tingkat program studi	Jumlah dosen yang mengikuti <i>lecturer exchange</i> minimal 1 (satu) orang di setiap prodi per tahunnya	merevisi dokumen panduan <i>lecturer exchange</i>	Wakil Rektor II dan Kepala Biro SDM
	3.Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.	Pelaksanaan workshop Peningkatan kompetensi dosen melalui sertifikasi profesi	Penambahan minimal 2 (dua) orang dosen yang memiliki sertifikat <i>profesi</i> di tiap Prodi	Kegiatan workshop peningkatan kompetensi dosen untuk sertifikasi profesi	Wakil Rektor II dan Kepala Biro SDM
		Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan (Tendik) melalui sertifikasi profesi	Penambahan minimal 2 (dua) orang Tendik yang memiliki sertifikat <i>profesi</i> di tiap Prodi	Kegiatan workshop peningkatan kompetensi tenaga kependidikan untuk sertifikasi profesi	Wakil Rektor II dan Kepala Biro SDM
	4.Program akselerasi kenaikan jafung dosen.	Pelaksanaan workshop tentang angka kredit kegiatan tri dharma, penunjang dan	Jumlah Dosen yang memiliki Jafa Lektor Kepala (14%), Guru Besar (4%), Lektor (40%),	Kegiatan pendampingan pengusulan Jafa dosen prodi ke Lektor Kepala (LK) dan Profesor	Wakil Rektor II dan Kepala Biro SDM

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
		pengusulan jabatan fungsional akademik	Asisten Ahli (22%), Tenaga Pengajar (10%)  Minimal 50% dosen yang syarat waktu minimal untuk kenaikan jabatan fungsional berikutnya telah terpenuhi, mengajukan kenaikan jabatan fungsional.		
	5.Rekrutmen dosen kualifikasi S3 yang kompeten untuk menjaga rasio dosen dan mahasiswa yang optimal.	Pemetaan rasio dosen/mahasiswa berbasis prodi	Pemenuhan Ratio Dosen/Mahasiswa melalui Rekrutmen Dosen yang memiliki Kualifikasi Akademik minimal <i>on going</i> S3 kecuali untuk FKG, FF, dan FK	Menganalisis rasio dosen dengan mahasiswa di tiap prodi	Wakil Rektor II dan Kepala Biro SDM
	6.Pemberian penghargaan kepada dosen dan tendik yang berprestasi.	Pemberian penghargaan terhadap kinerja dosen berbasis <i>Sinta Score</i>	Terpilih tiga orang dosen berprestasi dengan indicator <i>Sinta Score 3 Yr</i>	Sosialisasi berkelanjutan untuk update sinta	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi dan HKI

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	7.Peningkatan produktivitas dosen melalui workshop penyusunan proposal penelitian dan PkM kerjasama luar negeri	Peningkatan produktivitas dosen melalui workshop penyusunan proposal penelitian dan PkM kerjasama luar negeri	Jumlah judul penelitian kerjasama luar negeri 40 bh Jumlah judul PkM kerjasama luar negeri 35 bh	Penyelenggaraan workshop penyusunan proposal penelitian dan PkM kerjasama luar negeri	Wakil Rektor III dan Ketua LPPM
Keuangan, Sarana dan Prasarana	1.Pengembangan software sebagai media pembelajaran	Update software media pembelajaran dan Learning Manajemen System (LMS).	100% dosen telah menggunakan ELMA Unmas Denpasar.	Sosialisasi penggunaan ELMA secara periodik	Kepala UPT Datin
	2.Pengembangan unit bisnis sebagai <i>revenue generating</i> di luar perolehan dana dari mahasiswa.	Inventarisasi potensi bisnis	Dokumen Perencanaan Pengembangan Unit Bisnis yang digunakan sebagai Revenue diluar Mahasiswa	Melakukan studi kelayakan unit bisnis	Kepala Biro Unit Bisnis
		Evaluasi pengembangan unit bisnis	Pendirian minimal 1 (satu) unit bisnis yang prospektif bagi Unmas Denpasar	Melakukan studi kelayakan unit bisnis	Kepala Biro Unit Bisnis
	3. Penyediaan sarana dan prasarana sistem informasi pembelajaran berbasis digital ( <i>online/ distancing learning</i> ).	Update sarana dan prasarana sistem informasi pembelajaran berbasis digital ( <i>online/distancing learning</i> ).	Tersedia system informasi pembelajaran berbasis digital ( <i>online/distancing learning</i> ).	Pengadaan system informasi pembelajaran berbasis digital ( <i>online/distancing learning</i> ).	Wakil Rektor II dan Biro Administrasi, Keuangan, Sarana dan Prasarana

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	4. Penguatan sistem informasi perpustakaan.	1. Revisi panduan tata kelola perpustakaan	Tersedia 1 (satu) dokumen panduan tata kelola perpustakaan	Merevisi dokumen panduan tata kelola perpustakaan	Wakil Rektor II dan Kepala Perpus Unmas Denpasar
		Pembuatan peta kebutuhan sistem informasi perpustakaan	Pengadaan system digital RFID untuk penyimpanan data pustaka	Membeli satu program system digital RFID untuk penyimpanan data pustaka di Perpustakaan Pusat Unmas Denpasar	Wakil Rektor II dan Kepala Perpus Unmas Denpasar
<b>Pendidikan</b>	1.Implementasi kebijakan yang mewajibkan dosen agar melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	Pelaksanaan proses pembelajaran yang holistik integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	1 (satu) Pelatihan kepada dosen untuk penguatan model pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa  80% RPS setiap prodi telah mengakomodasikan model/pendekatan/metode pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Pengadaan panduan pelaksanaan proses pembelajaran yang holistik integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa secara digital	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	2. Pelaksanaan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester.	1 Kegiatan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran setiap akhir semester	1 (satu) dokumen hasil analisis tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran dosen di setiap prodi setiap akhir semester	Menyusun kuesioner dan melaksanakan survei kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran akhir semester	Pusat AMI LPMI Unmas Denpasar
	3. Pengembangan model pembelajaran yang <i>up to date</i> .	Inovasi model pembelajaran berbasis alat peraga <i>up to date</i>	80% RPS di setiap prodi telah memuat model pembelajaran berbasis alat peraga <i>inovatif</i> atau <i>up to date</i>	Workshop penyusunan RPS mata kuliah yang memuat model pembelajaran berbasis CPL	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
	4. Penyelenggaraan <i>collaborative learning</i> untuk merespon perkembangan dunia usaha dan dunia industry.	Revisi pedoman pelaksanaan <i>collaborative learning</i>	1. 1 (satu) dokumen Pedoman dan SOP pelaksanaan <i>collaborative learning</i> dengan <i>stake holders</i> : masyarakat, dunia usaha dan industri	Merevisi pedoman pelaksanaan <i>collaborative learning</i>	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
			2. 25% RPS di setiap prodi telah memuat model pembelajaran <i>collaborative learning</i> dengan <i>stake holders</i> : masyarakat, dunia usaha dan industri	Merevisi pedoman pelaksanaan <i>collaborative learning</i>	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	5.Peninjauan kurikulum KKNI menuju pendidikan berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> ).	Penyempurnaan kurikulum berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> ).	1. 1 (satu) dokumen monev struktur Kurikulum berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> pada tahun berjalan	Merevisi pedoman pelaksanaan <i>collaborative learning</i>	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
			2. 100% model RPS di setiap prodi berbasis capaian pembelajaran ( <i>Outcome Based Education/OBE</i> )	Merevisi pedoman pelaksanaan <i>collaborative learning</i>	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
	6.Up grade dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Revisi dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	1 (satu) dokumen monev integrasi hasil penelitian dan PkM dosen ke dalam pembelajaran	Merevisi dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Wakil Rektor I bidang Akademik dan Kemahasiswaan
			2. 50% RPS di setiap prodi memuat sumber/ bahan pembelajaran yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.		

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	7. Pengembangan pembelajaran berbasis penelitian dan PkM.	Inovasi model pembelajaran berbasis penelitian dan PkM	Mengembangkan model pembelajaran inovatif berbasis penelitian dan PKM minimal 20% dari jumlah mata kuliah di setiap prodi	Workshop merumuskan model RPS mata kuliah yang menggunakan model pembelajaran inovatif berbasis integrasi kegiatan penelitian dan PkM	UPT Pengembangan Kurikulum dan Kampus Merdeka
	8. Penguatan IKU Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Pengaturan Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	1. 1 (satu) dokumen monev implementasi 13 jenis Pedoman Tata Kelola Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP)-MBKM	Sosialisasi program MBKM untuk jenis kegiatan Bela Negara untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa Unmas Denpasar dalam berkegiatan Bela Negara	UPT Pengembangan Kurikulum dan Kampus Merdeka
2. Jumlah mahasiswa peserta di setiap IKU BKP-MBKM minimal 5% di tiap-tiap prodi.					
2. Minimal ada 1 orang Mahasiswa peserta kegiatan Bela Negara per prodi setiap semester					
		Penguatan kondusivitas suasana akademik	3. Penyelenggaraan kuliah umum minimal sekali per semester di tiap UPPS	Pengadaan pedoman untuk penguatan kondusivitas suasana akademik.	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
			4. Penyelenggaraan seminar local minimal sekali per semester per prodi		
Penelitian	1. Pengadaan dokumen kebijakan yang mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul penelitian dalam satu tahun.	Setiap dosen wajib melaksanakan 1 judul penelitian sebagai Ketua dalam satu tahun	1 (satu) laporan penelitian sebagai ketua per dosen per tahun	Penyelenggaraan hibah internal penelitian	Ketua LPPM
	2. Implementasi kebijakan yang mewajibkan dosen agar melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian.	Setiap dosen wajib melibatkan minimal 1 (satu) mahasiswa dalam penelitian	Setiap kegiatan penelitian, dosen wajib melibatkan minimal 1 (satu) orang mahasiswa	Sosialisasi SK Rektor No. K.1551/C.13.02/Unmas/IX/2022 secara periodik	Wakil Rektor III
	3. Pelaksanaan workshop untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian.	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal penelitian	Terdapat minimal 40 (empat puluh) judul proposal penelitian berbagai skema yang diusulkan ke DRTPM per tahun	Penyelenggaraan workshop penyusunan proposal penelitian berbasis panduan penelitian dan PkM DRTPM eksisting	Wakil Rektor III, Ketua LPPM dan Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	4. Aktivasi kelompok riset	Pengembangan penelitian payung di tingkat institusi	Minimal ada 1 (satu) penelitian payung di tingkat fakultas/UPPS	Melaksanakan workshop menetapkan tema penelitian payung diberbagai skema keilmuan	Wakil Rektor III, Ketua LPPM, dan Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI
		Perluasan jejaring kelompok riset	Minimal ada 1 (satu) penelitian kerjasama sebagai bentuk perluasan jejaring kelompok riset di setiap prodi	Melakukan kerjasama dengan kelompok riset perguruan tinggi di lingkup nasional dan internasional	Wakil Rektor III dan Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI
	5. Penyelenggaraan forum ilmiah (mahasiswa dan dosen) bertaraf nasional dan internasional.	Peyelenggaraan seminar nasional untuk mahasiswa dan dosen di tingkat fakultas dan universitas	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu semester penyelenggaraan seminar nasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan universitas	Melaksanakan seminar nasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan universitas	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
			Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu semester penyelenggaraan seminar nasional untuk dosen di tingkat fakultas dan universitas	Melaksanakan seminar nasional untuk dosen di tingkat fakultas dan universitas	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
		Peyelenggaraan seminar internasional untuk mahasiswa dan dosen di tingkat fakultas dan universitas	Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu tahun penyelenggaraan seminar internasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan universitas	Melaksanakan seminar internasional untuk mahasiswa di tingkat fakultas dan universitas	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
			Minimal ada 1 (satu) kali dalam satu tahun penyelenggaraan seminar internasional untuk dosen di tingkat fakultas dan universitas	Melaksanakan seminar internasional untuk dosen di tingkat fakultas dan universitas	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
Pengabdian kepada Masyarakat	1. Pengadaan dokumen kebijakan yang mewajibkan dosen untuk melaksanakan minimal satu judul PkM dalam satu tahun.	Implementasi SK Rektor No. K.1551/C.13.02/Unmas/IX/2022 terkait dengan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat	Setiap dosen wajib melaksanakan minimal 1 (satu) judul PkM dengan melibatkan mahasiswa per tahun yang laporannya wajib diunggah di portal paling lambat 31 Desember 2024	Sosialisasi SK Rektor No. K.1551/C.13.02/Unmas/IX/2022 terkait dengan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat secara periodik	Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat dan Pengelolaan KKN
	2. Penyelenggaraan workshop untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam melaksanakan PkM.	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam penyusunan proposal PkM, pelaksanaan PkM, pelaporan, dan pembuatan luaran PkM	Terdapat minimal 40 (empat puluh) judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan ke DRTPM per tahun	Penyelenggaraan workshop penyusunan proposal PkM berbasis panduan penelitian dan PkM DRTPM eksisting	Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat dan Pengelolaan KKN
	3. Pembentukan desa binaan berbasis sustainable development.	Penetapan minimal satu desa binaan baru dalam satu tahun	1. Ada 1 (satu) desa binaan yang berbasis <i>sustainable development</i> dalam satu tahun	Melaksanakan observasi lapangan untuk menentukan satu desa binaan baru Unmas Denpasar dalam satu tahun	Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat dan Pengelolaan KKN

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
			2. Setiap prodi minimal ada 1 (satu) proposal kegiatan pelayanan di desa binaan berbasis <i>sustainable development</i> setahun	Perluasan jejaring kerjasama untuk membangun desa	
		Aktivasi kegiatan di desa binaan	1. Setiap prodi minimal ada 1 (satu) kegiatan PkM di desa binaan dalam setahun	Sosialisasi secara periodik kepada prodi untuk menyelenggarakan PkM di desa binaan	Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat dan Pengelolaan KKN
Luaran Tri Dharma	1.Peningkatan jumlah publikasi	1.Peningkatan jumlah artikel yang terbit di jurnal nasional terakreditasi	Jumlah artikel yang terbit di jurnal nasional terakreditasi mencapai minimal <b>65 (enam puluh lima)</b> artikel per tahun.	Workshop dan pendampingan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional terakreditasi	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI
		2.Peningkatan jumlah artikel yang terbit di jurnal internasional bereputasi	Jumlah artikel yang terbit di jurnal internasional bereputasi mencapai minimal <b>65 (enam puluh lima)</b> artikel per tahun.	Workshop dan pendampingan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional bereputasi	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI
		3.Peningkatan jumlah artikel yang terbit di prosiding pada seminar nasional ber-ISBN	Jumlah artikel yang terbit di prosiding pada seminar nasional ber-ISBN mencapai minimal <b>70 (tujuh puluh)</b> artikel per tahun.	Workshop dan pendampingan penulisan artikel untuk seminar nasional	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC	
		4.Peningkatan jumlah artikel yang terbit di prosiding pada seminar internasional	Jumlah artikel yang terbit di prosiding pada seminar internasional mencapai minimal <b>70 (tujuh puluh)</b> artikel per tahun.	Workshop dan pendampingan penulisan artikel untuk seminar internasional	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI	
		5.Peningkatan jumlah tulisan yang diterbitkan di media massa nasional	Jumlah tulisan yang terbit di media massa nasional dengan minimal mencapai <b>35 (tiga puluh lima)</b> tulisan per tahun	Workshop dan pendampingan penulisan artikel untuk publikasi di media masa nasional	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI	
		6.Peningkatan jumlah tulisan yang diterbitkan di media massa internasional	Jumlah tulisan yang terbit di media massa internasional dengan minimal mencapai <b>35 (tiga puluh lima)</b> tulisan per tahun.	Workshop dan pendampingan penulisan artikel untuk publikasi di media masa internasional	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI	
		7.Peningkatan jumlah buku	Jumlah buku yang diterbitkan dengan minimal <b>35 (tiga puluh lima)</b> judul buku per tahun.	Workshop dan pendampingan penulisan buku	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI	
		4. Peningkatan jumlah invensi dan produk inovasi	1.Peningkatan jumlah paten dan paten sederhana	Jumlah paten dan paten sederhana dengan masing-masing mencapai 2 (dua) per tahun.	Workshop dan pendampingan penulisan draf paten	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI
			2.Peningkatan jumlah Hak Cipta	Jumlah Hak Cipta dengan minimal 250 (dua ratus lima puluh) hak cipta per tahun.	Workshop dan pendampingan penulisan Hak Cipta	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI
			6.Peningkatan jumlah TTG, produk, dan rekayasa sosial	Jumlah TTG, produk, maupun rekayasa sosial dengan mencapai minimal 10 (sepuluh) per tahun.	Workshop dan pendampingan penulisan draf TTG	Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	5.Peningkatan kualitas dan kapasitas lulusan	Peningkatan kualitas dan kapasitas lulusan	Jumlah pretasi yang diraih mahasiswa di tingkat internasional per tahunnya dengan bidang dan jumlah: c. Akademik = 16 orang d. Non Akademik = 18 orang	Melakukan inventarisasi kegiatan akademik dan non akademik di tingkat nasional dan internasional	Wakil Rektor I dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
			Rerata masa tempuh studi mahasiswa: e. Diploma III = 3 tahun f. Profesi 2 tahun = 2 tahun g. Sarjana = 3,92 tahun h. Magister = 1,96 tahun	Pengembangan suasana akademik yang kondusif	Wakil Rektor I, Kaprodi, dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
			Meningkatkan rata-rata IPK mahasiswa menjadi: e. Diploma III : $\geq 3,45$ f. Profesi 2 tahun : $\geq 3,45$ g. Sarjana : $\geq 3,45$ h. Magister : $\geq 3,60$	Pengembangan suasana akademik yang kondusif	Wakil Rektor I, Kaprodi, dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
			Meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program e. Diploma III : 80% f. Profesi : 80% g. Sarjana: 80% h. Magister: 80%	Pengembangan suasana akademik yang kondusif	Wakil Rektor I, Kaprodi, dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
			Meningkatkan persentase keberhasilan studi untuk setiap program: e. Diploma III : 87% f. Profesi : 87% g. Sarjana: 87% h. Magister: 87%	Pengembangan suasana akademik yang kondusif	Wakil Rektor I, Kaprodi, dan Biro Akademik dan Kemahasiswaan
			Meningkatkan persentase lulusan yang memiliki kemahiran dalam berbahasa Inggris dengan ketentuan sebagai berikut: c. Program studi bidang bahasa Inggris dan Magister dengan minimal 40% lulusan memiliki skor TOEFL 450 d. Program studi non bahasa Inggris dengan minimal 40% lulusan memiliki skor TOEFL 400	Falititasi kursus Bahasa Inggris	Kepala UPT Laboratorium
			Meningkatkan persentase masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan kurang dari 6 (enam) bulan	Penyelenggaraan job fair secara periodik	Kepala Urusan Kerjasama dan Hubungan Alumni
			Meningkatkan persentase kelulusan yang memperoleh pekerjaan sesuai bidangnya mencapai 90%	Penyelenggaraan job fair secara periodik	Kepala Urusan Kerjasama dan Hubungan Alumni

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Exellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
			Meningkatkan persentase penerimaan lulusan yang diterima bekerja di perusahaan bertaraf internasional menjadi 8%	Penyelenggaraan job fair secara periodik	Kepala Urusan Kerjasama dan Hubungan Alumni
			Meningkatkan kepuasan pengguna lulusan terhadap institusi dengan persentase c. Sangat Baik = 84% d. Baik = 16%	Peningkatan kompetensi lulusan	
	6. Pelaksanaan <i>tracer study</i> secara rutin setiap tahun.	Mengintensifkan pelaksanaan <i>tracer study</i>	Digitalisasi pelaksanaan dan analisis hasil <i>tracer study</i> dengan dokumen berisi data atau informasi kesesuaian bidang kerja dan waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama	Pengadaan software <i>tracer study</i>	Kepala Urusan Kerjasama dan Hubungan Alumni
		Pelaksanaan <i>tracer study</i>	1 (satu) dokumen bukti pelaksanaan <i>tracer study</i> menjangkau responden minimal 75% lulusan dan pengguna setiap tahun		
		Pelaporan hasil <i>tracer study</i>	1 (satu) dokumen laporan hasil analisis pelaksanaan <i>tracer study</i> di setiap Prodi setiap tahun		

Kriteria	Rencana Kinerja (2021-2025) Teaching University menuju Excellent Teaching Quality	Rencana Kinerja (2024) Collaborative Learning	Indikator Kinerja	Strategi	PIC
	7. Penyelenggaraan workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S1 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	Workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S1 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tersedianya dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S1 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal nasional.</li> <li>2. Tersedianya data updating mahasiswa S1 mengunggah artikel di jurnal nasional terindek Sinta</li> </ol>	Workshop dan Pendampingan mahasiswa S1 publikasi di jurnal nasional terakreditasi	Kaprodi dan Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI
	8. Penyelenggaraan workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S2 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.	Workshop untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S2 dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumen peningkatan kompetensi mahasiswa S2 tentang penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional.</li> <li>2. Jumlah mahasiswa S2 mengunggah artikel di jurnal internasional minimal 30 (tiga puluh) artikel.</li> </ol>	Workshop dan Pendampingan mahasiswa S2 publikasi di jurnal internasional	Kaprodi dan Kepala Pusat Penelitian, Publikasi, dan HKI



BAB

6

P E N U T U P

## BAB VI Penutup

---

Upaya untuk menjaga adanya peningkatan mutu berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa dan para pengguna manfaat lainnya telah menjadi komitmen dari manajemen di Unmas Denpasar. Rumusan rencana kinerja dan indikator kinerja yang dituangkan dalam Renop Unmas Denpasar tahun 2024 sesuai dengan tahap pencapaian Visi Unmas Denpasar yaitu *Collaborative Learning* menuju *Teaching University* yang dicirikan pelaksanaan pembelajaran *Excellent Teaching Quality*.

Budaya mutu dengan dicirikan adanya komitmen tinggi, mengedepankan keakuratan data, mengimplementasikan analisis risiko, kerjasama global, dan mengutamakan kepuasan *stakeholders* internal dan eksternal menjadi fondasi yang kuat dan wajib dipenuhi untuk mewujudkan kuantitas dan kualitas capaian dari indikator kinerja *Collaborative Learning*. Untuk mencapai target tahap *Collaborative Learning* diperlukan komitmen kolektif, kebersamaan, kerja keras, dan jalinan kerjasama global yang harmonis. Pencapaian terukur dari indikator kinerja *Collaborative Learning* menjadi bagian tak terpisahkan dari *grand desain* pengembangan Unmas Denpasar menuju *Global Entrepreneur University*.



**UNIVERSITAS  
MAHASARASWATI  
DENPASAR**

☎ +62361 227019

✉ [info@unmas.ac.id](mailto:info@unmas.ac.id)

🌐 <https://unmas.ac.id>

📷 [@unmasdenpasar](https://www.instagram.com/unmasdenpasar)